

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

|  |  |
| --- | --- |
| Operačný program | OP Ľudské zdroje  |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie  |
| Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj (Spojená škola Detva) |
| Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| Kód ITMS ŽoP  | NFP312010ACM2 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Mgr. Jana Szilvási |
| Druh školy  | Stredná odborná škola |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1. ŠSJN - extra hodiny –RO |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 1.10.2021 – 31.12.2021 |

|  |
| --- |
| **Správa o činnosti**: **Október 2021 - KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku – 4.OA**Všeobecné zhrnutieŽiaci pracovali individuálnou a skupinovou prácou na zdokonaľovaní kompetencií v oblasti používania cudzieho jazyka. Rozvíjali všetky jazykové zložky:* Čítanie s porozumením – analyzovali neznámy text zameraný na úlohu kultúry v živote človeka, kultúru v rodine, o druhoch kultúry a umenia, o kultúrnych podujatiach, o úlohe športu v živote človeka, zdravom životnom štýle, o športe v škole a pod. V textoch porovnávali život a bývanie v meste a na vidieku. Žiaci porovnávali modelové situácie s vlastným postojom ku kultúre. S využitím internetových zdrojov analyzovali informácie o kultúrnych a športových možnostiach v meste a regióne. Podporilo sa tak logické myslenie žiakov. Analyzovali neznámy text zameraný na nakupovanie, rôzne druhy obchodov a služieb. Analyzované údaje využívali na riešenie problémových úloh i testov, porovnávali život na vidieku a v meste po stránke nakupovania.
* Posluch s porozumením – žiaci k vyššie uvedeným témam analyzovali neznámy text na základe niekoľkých počutí. Formulovali vlastné odpovede, názory, čím sa podporil rozvoj ich jazykových kompetencií
* Gramatika – riešením gramatických cvičení si žiaci precvičili doterajšie vedomosti a prepojili ich s novými jazykovými štruktúrami
* Rozprávanie – aktívnym prístupom a prácou vo dvojiciach žiaci aktívne používali jazykové prostriedky v cudzom jazyku, vyjadrovali sa o kultúre, umení, športe, navrhovali športové podujatia, opisovali vysnívané bývanie a pod.

Prehľad odučených extrahodín za sledované obdobie:4.10.- Kultúra a umenie - dôležitosť umenia a kultúry v našom živote, druhy umenia a kultúrne podujatia5.10.- Šport - druhy športov, TV, olympijské hry8.10.- Šport - druhy športov, TV, olympijské hry15.10.- Bývanie - typy domov, život v meste a na dedine18.10.- Bývanie - typy domov, život v meste a na dedine19.10.- Nakupovanie a služby - spôsoby nakupovania a platby, služby v našom meste20.10.- Nakupovanie a služby - spôsoby nakupovania a platby, služby v našom meste**November 2021 - KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku – 4.OA**Všeobecné zhrnutieŽiaci pracovali individuálnou a skupinovou prácou na zdokonaľovaní kompetencií v oblasti používania cudzieho jazyka. Rozvíjali všetky jazykové zložky:* Čítanie s porozumením – analyzovali neznámy text zameraný na nakupovanie, rôzne druhy obchodov a služieb, zdravotnú starostlivosť, civilizačné choroby, zdravý životný štýl a cestovanie. Analyzované údaje využívali na riešenie problémových úloh i testov, porovnávali život na vidieku a v meste po stránke nakupovania i zdravotnej starostlivosti. Porovnávali dovolenku v lete a v zime ako aj rôzne dopravné prostriedky a ich vplyv na životné prostredie. Žiaci prezentovali svoj bežný školský deň a život v škole.
* Posluch s porozumením – žiaci k vyššie uvedeným témam analyzovali neznámy text na základe niekoľkých počutí. Formulovali vlastné odpovede, názory, čím sa podporil rozvoj ich jazykových kompetencií
* Gramatika – riešením gramatických cvičení si žiaci precvičili doterajšie vedomosti a prepojili ich s novými jazykovými štruktúrami
* Rozprávanie – aktívnym prístupom a prácou vo dvojiciach žiaci aktívne používali jazykové prostriedky v cudzom jazyku, simulovali rozhovory v obchode, s turistami, u lekára. Formulovali vlastné pravidlá zdravého životného štýlu, návrh dovolenky a pod.

Prehľad odučených extrahodín za sledované obdobie:2.11.- Zdravie a zdravotná starostlivosť - zdravý životný štýl, choroby a ich symptómy5.11.- Zdravie a zdravotná starostlivosť - zdravý životný štýl, choroby a ich symptómy26.11.- Cestovanie - dôvody cestovania, cestovanie dopravnými prostriedkami29.11.- Cestovanie - dôvody cestovania, cestovanie dopravnými prostriedkami30.11.- Vzdelávanie a školsky systém - naša škola, predmety na škole**December 2021 - KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku – 4.OA**Všeobecné zhrnutieŽiaci pracovali individuálnou a skupinovou prácou na zdokonaľovaní kompetencií v oblasti používania cudzieho jazyka. Rozvíjali všetky jazykové zložky:* Čítanie s porozumením – analyzovali neznámy text zameraný na
	+ vzdelávanie (porovnanie vzdelávacieho systému na Slovensku a anglicky hovoriacich krajinách, priebeh vyučovania v škole, krúžky a mimoškolská činnosť a pod.)
	+ Zamestnanie (moja vysnívaná práca, nezamestnanosť mladých, prijímanie do práce a pohovor...)
* Analyzované údaje využívali na riešenie problémových úloh i testov, zostavili si vlastný životopis a motivačný list. Podporilo sa tak logické myslenie žiakov.
* Posluch s porozumením – žiaci k vyššie uvedeným témam analyzovali neznámy text na základe niekoľkých počutí. Formulovali vlastné odpovede, názory, čím sa podporil rozvoj ich jazykových kompetencií
* Gramatika – riešením gramatických cvičení si žiaci precvičili doterajšie vedomosti a prepojili ich s novými jazykovými štruktúrami
* Rozprávanie – aktívnym prístupom a prácou vo dvojiciach žiaci aktívne používali jazykové prostriedky v cudzom jazyku – simulovali rozhovory turistov a návštevníkov hotela, CK. Inscenovali prijímací pohovor do zamestnania.

Prehľad odučených extrahodín za sledované obdobie:3.12.- Vzdelávanie a školsky systém - naša škola, predmety na škole7.12.- Školský systém na Slovensku, v Spojenom kráľovstve a v Spojených štátoch13.12.- Zamestnanie - zamestnanosť a nezamestnanosť, pohovory do práce a CV14.12.- Zamestnanie - zamestnanosť a nezamestnanosť, pohovory do práce a CVUčivá označené farebne boli vzdelávané dištančne.Forma realizácie: online vzdelávanie formou aplikácie Office 365, MS Teams, na základe online rozvrhu platného pre obdobie dištančného vzdelávania. Odučené hodiny sú zaznamenané v triednej knihe Edupage. Boli dodržané všetky plánované obsahové štandardy. Predmet vyučujem v aplikácii Microsoft Office MS Teams. Vyučovacia hodina je zaradená do pravidelného online rozvrhu školy, je vytvorená v kalendári pre príslušnú skupinu žiakov.Prostredníctvom aplikácie vysvetľujem učivo žiakom, pričom využívam hlavne zdieľanú obrazovku. So žiakmi preberáme maturitné témy takže využívam hlavne texty, videá a otázky k témam, ktoré žiakom zdieľam a aj posielam cez chat a edupage. Na hodinách pracujeme so žiakmi spoločne, keď preberáme tému, pokiaľ pozerajú video po ňom majú možnosť so mnou komunikovať priamo cez team alebo cez edupage. Pokiaľ majú písať sloh zadám im tému s otázkami a vypracúvajú ho samostatne dokončený mi ho zasielajú ma gmail. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Jana Szilvási 2.1.2022 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | Ing. Ján Lunter |
| Podpis |  |

**Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

v**ypĺňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) -** [**http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/**](http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/)

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")

2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu

3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ

4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával

5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)

6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP

7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, ( napr.01.01.2018 – 31.03.2018)

8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatutárom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít

9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti

10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)

11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti

12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).