

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

|  |  |
| --- | --- |
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj (Spojená škola Detva) |
| Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| Kód ITMS ŽoP | NFP312010ACM2 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Mgr. Jana Szilvási |
| Druh školy | Stredná odborná škola |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1. ŠSJN - extra hodiny –RO |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 1.1. 2021 – 31.3.2021 |

|  |
| --- |
| **Správa o činnosti**:  **Január 2021 - KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku – 3.A2**  Všeobecné zhrnutie  Žiaci pracovali individuálnou a skupinovou prácou na zdokonaľovaní kompetencií v oblasti používania cudzieho jazyka.  Rozvíjali všetky jazykové zložky:   * Čítanie s porozumením – analyzovali neznámy text zameraný na porovnanie a charakteristiku rôznych typov a prostriedkov masmédií, internetových prostriedkov komunikácie, sociálnych sietí a pod. Analyzovali tiež texty rôzne spôsoby komunikácie – verbálnej, neverbálnej, formálnej neformálnej. Žiaci porovnávali modelové situácie z komunikácie medzi rôznymi vekovými kategóriami. Pracovali s textami o súčasnej spoločnosti, o jej hodnotách, analyzovali a porovnávali hodnoty a spôsob života rôznych generácií. Podporilo sa tak logické myslenie žiakov. * Posluch s porozumením – žiaci k vyššie uvedeným témam analyzovali neznámy text na základe niekoľkých počutí. Formulovali vlastné odpovede, názory, čím sa podporil rozvoj ich jazykových kompetencií * Gramatika – riešením gramatických cvičení si žiaci precvičili doterajšie vedomosti a prepojili ich s novými jazykovými štruktúrami * Rozprávanie – aktívnym prístupom a prácou vo dvojiciach žiaci aktívne používali jazykové prostriedky v cudzom jazyku, vyjadrovali sa k jednotlivým témam. Simulovali komunikáciu v rôznych životných situáciách. Porovnávali a diskutovali o hodnotách mladých ľudí, svojich rodičov, svojich vzorov.   Prehľad odučených extrahodín za sledované obdobie:  14.1. Človek a spoločnosť - pravidlá modernej etiky a výchovy detí, súčasné problémy  21.1. Komunikácia - verbálna a neverbálna komunikácia, cudzie jazyky, sociálne siete  28.1. Masmédiá - úlohy masmédií, TV, internet, tlač  **Február 2021 - KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku – 3.A2**  Všeobecné zhrnutie  Žiaci pracovali individuálnou a skupinovou prácou na zdokonaľovaní kompetencií v oblasti používania cudzieho jazyka.  Rozvíjali všetky jazykové zložky:   * Čítanie s porozumením – analyzovali neznámy text zameraný na záujmy, problémy a aktivity mladých ľudí, vzťahy mladých ľudí (medzi sebou i k iným generáciám). Analyzované údaje využívali na riešenie problémových úloh i testov, zostavili si vlastnú charakteristiku priateľstva a problémov mladých. Podporilo sa tak logické myslenie žiakov. V ďalšej téme sme sa venovali rozboru textov o svetovej a slovenskej kuchyni, zvykoch pri stravovaní, zdravej strave a pod. * Posluch s porozumením – žiaci k vyššie uvedeným témam analyzovali neznámy text na základe niekoľkých počutí. Formulovali vlastné odpovede, názory, čím sa podporil rozvoj ich jazykových kompetencií * Gramatika – riešením gramatických cvičení si žiaci precvičili doterajšie vedomosti a prepojili ich s novými jazykovými štruktúrami * Rozprávanie – aktívnym prístupom a prácou vo dvojiciach žiaci aktívne používali jazykové prostriedky v cudzom jazyku, vyjadrovali sa k vlastnému tráveniu voľného času, simulovali rozhovory v reštaurácii, s rodičmi, rovesníkmi a pod. Navrhovali zloženie menu pri oslavách a iných príležitostiach   Prehľad odučených extrahodín za sledované obdobie:  4.2. Mladí a ich svet - puberta, problémy v puberte, možnosti pre mladých  11.2. Jedlo a stravovanie- slovenská a svetové kuchyne, zdravé stravovanie  25.2. Voľný čas a voľnočasové aktivity - životný štýl a voľný čas  **Marec 2021 - KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku – 3.A2**  Všeobecné zhrnutie  Žiaci pracovali individuálnou a skupinovou prácou na zdokonaľovaní kompetencií v oblasti používania cudzieho jazyka.  Rozvíjali všetky jazykové zložky:   * Čítanie s porozumením – analyzovali neznámy text zameraný na etnické zloženie spoločnosti, na postavenie menšín v spoločnosti, ich práva kultúru a pod. Analyzované údaje využívali na riešenie problémových úloh i testov, porovnávali sme kultúry sveta, žiaci vyjadrovali svoje názory a mieru akceptácie. Podporilo sa tak logické myslenie žiakov. Analyzovali sme texty zamerané na sviatky a tradície na Slovensku a vo vybraných krajinách. Žiaci získavali čítaním textov informácie o móde, oblačení, trendoch. S pomocou viacerých zdrojov sme analyzovali informácie o Spojenom kráľovstve (charakteristika, história, ekonomika...) * Posluch s porozumením – žiaci k vyššie uvedeným témam analyzovali neznámy text na základe niekoľkých počutí na vyššie uvedené témy. Formulovali vlastné odpovede, názory, čím sa podporil rozvoj ich jazykových kompetencií * Gramatika – riešením gramatických cvičení si žiaci precvičili doterajšie vedomosti a prepojili ich s novými jazykovými štruktúrami * Rozprávanie – aktívnym prístupom a prácou vo dvojiciach žiaci aktívne používali jazykové prostriedky v cudzom jazyku, vyjadrovali sa o svojom vzťahu k cudzej kultúre, o spôsobe trávenia sviatkov, svojom pobyte v anglicky hovoriacej krajine.   Prehľad odučených extrahodín za sledované obdobie:  5.3. Multikultúrna spoločnosť - menšiny a etnické skupiny, kultúry sveta, členstvo v EU  11.3. Sviatky u nás a vo svete  18.3. Móda a oblečenie - módne štýly, modeling, móda mladých  25.3. Anglicky hovoriace krajiny - Spojené kráľovstvo  Učivá označené farebne boli vzdelávané dištančne.  Forma realizácie: online vzdelávanie formou aplikácie Office 365, MS Teams, na základe online rozvrhu platného pre obdobie dištančného vzdelávania. Odučené hodiny sú zaznamenané v triednej knihe Edupage. Boli dodržané všetky plánované obsahové štandardy.  Predmet vyučujem v aplikácii Microsoft Office MS Teams. Vyučovacia hodina je zaradená do pravidelného online rozvrhu školy, je vytvorená v kalendári pre príslušnú skupinu žiakov.  Prostredníctvom aplikácie vysvetľujem učivo žiakom, pričom využívam hlavne zdieľanú obrazovku. So žiakmi preberáme maturitné témy takže využívam hlavne texty, videá a otázky k témam, ktoré žiakom zdieľam a aj posielam cez chat a edupage. Na hodinách pracujeme so žiakmi spoločne, keď preberáme tému, pokiaľ pozerajú video po ňom majú možnosť so mnou komunikovať priamo cez team alebo cez edupage. Pokiaľ majú písať sloh zadám im tému s otázkami a vypracúvajú ho samostatne dokončený mi ho zasielajú ma gmail. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Jana Szilvási 31.3.2021 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | Ing. Ján Lunter |
| Podpis |  |

**Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

v**ypĺňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) -** [**http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/**](http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/)

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")

2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu

3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ

4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával

5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)

6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP

7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, ( napr.01.01.2018 – 31.03.2018)

8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatutárom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít

9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti

10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)

11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti

12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).