

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

|  |  |
| --- | --- |
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj (Spojená škola Detva) |
| Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| Kód ITMS ŽoP | NFP312010ACM2 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Mgr. Jana Lalíková |
| Druh školy | Stredná odborná škola |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1. ŠSJN - extra hodiny –RO |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 1.1. 2021 – 31.3.2021 |

|  |
| --- |
| **Správa o činnosti**:  **Január 2021 - KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku – 4.OA**  Všeobecné zhrnutie  Žiaci pracovali individuálnou a skupinovou prácou na zdokonaľovaní kompetencií v oblasti používania cudzieho jazyka.  Rozvíjali všetky jazykové zložky:   * Čítanie s porozumením – analyzovali neznámy text zameraný na úlohu medziľudské vzťahy – o priateľstve, partnerstve, manželstve, medzigeneračných vzťahoch. V textoch porovnávali formálne a neformálne vzťahy, a to po stránke komunikačnej, hodnotovej. Žiaci porovnávali modelové situácie s vlastným správaním a vnímaním svojich vzťahov. S využitím internetových zdrojov analyzovali informácie o životnom prostredí, prírode, chránenej flóre a faune. Analyzovali svoj vlastný postoj k životnému prostrediu a potrebu jeho ochrany. Podporilo sa tak logické myslenie žiakov. * Posluch s porozumením – žiaci k vyššie uvedeným témam analyzovali neznámy text na základe niekoľkých počutí. Formulovali vlastné odpovede, názory, čím sa podporil rozvoj ich jazykových kompetencií * Gramatika – riešením gramatických cvičení si žiaci precvičili doterajšie vedomosti a prepojili ich s novými jazykovými štruktúrami * Rozprávanie – aktívnym prístupom a prácou vo dvojiciach žiaci aktívne používali jazykové prostriedky v cudzom jazyku, vyjadrovali sa o svojich vzťahoch, simulovali možné životné konflikty.   Prehľad odučených extrahodín za sledované obdobie:  15.1. Ľudské vzťahy - formálne a neformálne vzťahy, manželstvo, priateľstvo (2x)  22.1. Generačné rozdiely  Človek a prostredie - súčasné ekonomické problémy, chránené zvieratá  29.1. Podnebie na Slovensku, prírodné katastrofy  Človek a prostredie  **Február 2021 - KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku – 4.OA**  Všeobecné zhrnutie  Žiaci pracovali individuálnou a skupinovou prácou na zdokonaľovaní kompetencií v oblasti používania cudzieho jazyka.  Rozvíjali všetky jazykové zložky:   * Čítanie s porozumením – analyzovali neznámy text zameraný na vedu a techniku, vynálezy, internet a ďalšie výdobytky techniky. Analyzované údaje využívali na riešenie problémových úloh i testov, a to predovšetkým na hľadanie čo najlepšieho uplatnenia a výhody vedeckých poznatkov pre zlepšenie života – v medicíne, doprave, komunikácii a pod. Podporilo sa tak logické myslenie žiakov. V ďalšej časti sme sa venovali téme človek a spoločnosť, analyzovali sme vzťahy v spoločnosti, pravidlá správania, etiky, morálky. Porovnávali sme spôsoby výchovy detí a mladých ľudí. * Posluch s porozumením – žiaci k vyššie uvedeným témam analyzovali neznámy text na základe niekoľkých počutí. Formulovali vlastné odpovede, názory, čím sa podporil rozvoj ich jazykových kompetencií * Gramatika – riešením gramatických cvičení si žiaci precvičili doterajšie vedomosti a prepojili ich s novými jazykovými štruktúrami * Rozprávanie – aktívnym prístupom a prácou vo dvojiciach žiaci aktívne používali jazykové prostriedky v cudzom jazyku, vyjadrovali sa k vlastným vzťahom, kládli dôraz na etiku v správaní, správnu výchovu. Tvorili s písali súkromné i pracovné maily, formulovali životopis.   Prehľad odučených extrahodín za sledované obdobie:  5.2. Veda a technika - vynálezy, rozvoj techniky, internet a sociálne siete (2x)  12.2. Internet  Človek a spoločnosť - pravidlá modernej etiky a výchovy detí, súčasné problémy  26.2. Písanie žiadostí a CV  Človek a spoločnosť - pravidlá modernej etiky a výchovy detí, súčasné problémy  **Marec 2021 - KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku – 4.OA**  Všeobecné zhrnutie  Žiaci pracovali individuálnou a skupinovou prácou na zdokonaľovaní kompetencií v oblasti používania cudzieho jazyka.  Rozvíjali všetky jazykové zložky:   * Čítanie s porozumením – analyzovali neznámy text zameraný na spôsoby komunikácie, komunikačné nástroje, komunikáciu prostredníctvom sociálnych sietí a pod. Analyzované údaje využívali na riešenie problémových úloh i testov, zostavili si vlastnú charakteristiku svojej komunikácie – nástrojov, kanálov, podielu verbálnej a neverbálnej komunikácie. Podporilo sa tak logické myslenie žiakov. Žiaci analyzovali testy zamerané na médiá, ich úlohu v živote – ako informačného nástroja, ale aj nástroja ovplyvňovania verejnej mienky. Analyzovali sme texty zamerané na mladých ľudí – na ich stravovacie návyky ich problémy (s rovesníkmi, medzigeneračné), na módu a pod. * Posluch s porozumením – žiaci k vyššie uvedeným témam analyzovali neznámy text na základe niekoľkých počutí. Formulovali vlastné odpovede, názory, čím sa podporil rozvoj ich jazykových kompetencií * Gramatika – riešením gramatických cvičení si žiaci precvičili doterajšie vedomosti a prepojili ich s novými jazykovými štruktúrami * Rozprávanie – aktívnym prístupom a prácou vo dvojiciach žiaci aktívne používali jazykové prostriedky v cudzom jazyku, vyjadrovali sa o svojich priateľoch, problémoch, životospráve, vzoroch...   Prehľad odučených extrahodín za sledované obdobie:  5.3. Komunikácia - verbálna a neverbálna komunikácia, cudzie jazyky, sociálne siete  Komunikácia - verbálna a neverbálna komunikácia, cudzie jazyky, sociálne siete  12.3. Masmédiá -úlohy masmédií, TV, internet, tlač  Masmédiá -úlohy masmédií, TV, internet, tlač  19.3. Mladí a ich svet - puberta, problémy v puberte, možnosti pre mladých  Mladí a ich svet - puberta, problémy v puberte, možnosti pre mladých  26.3. Jedlo a stravovanie- slovenská a svetové kuchyne, zdravé stravovanie  Jedlo a stravovanie- slovenská a svetové kuchyne, zdravé stravovanie  Učivá označené farebne boli vzdelávané dištančne.  Forma realizácie: online vzdelávanie formou aplikácie Office 365, MS Teams, na základe online rozvrhu platného pre obdobie dištančného vzdelávania. Odučené hodiny sú zaznamenané v triednej knihe Edupage. Boli dodržané všetky plánované obsahové štandardy.  Predmet vyučujem v aplikácii Microsoft office MS Teams. Vyučovacie hodiny v jednotlivých skupinách sú zaradené do pravidelného rozvrhu školy a sú vytvorené v kalendári.  Prostredníctvom aplikácie si postupne prechádzame jednotlivé maturitné témy podľa plánov a štandardov na tento školský rok. Prechádzame si jednotlivé body maturitných zadaní a diskutujeme na danú tému. Často využívam rôzne videá týkajúce sa danej maturitnej témy, ktoré sú výborným zdrojom a dobrou pomôckou na ústne maturity. Úlohou študentov je pozrieť si video, spoznámkovať si ho a následne o ňom vedieme diskusiu. Jednotlivé body si potom pomocou zdieľanej obrazovky spoznámkujeme a následne ich posielam študentom prostredníctvom mailu alebo cez Edupage. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Jana Lalíková 31.3.2021 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | Ing. Ján Lunter |
| Podpis |  |

**Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

v**ypĺňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) -** [**http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/**](http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/)

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")

2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu

3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ

4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával

5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)

6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP

7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, ( napr.01.01.2018 – 31.03.2018)

8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatutárom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít

9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti

10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)

11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti

12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).