

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

|  |  |
| --- | --- |
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj (Spojená škola Detva) |
| Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| Kód ITMS ŽoP | NFP312010ACM2 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Mgr. Jana Lalíková |
| Druh školy | Stredná odborná škola |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1. ŠSJN - extra hodiny –RO |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 1.10.2020 – 31.12.2020 |

|  |
| --- |
| **Správa o činnosti**:  **Október 2020 - KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku – 4.A, ME**  Všeobecné zhrnutie  Žiaci pracovali individuálnou a skupinovou prácou na zdokonaľovaní kompetencií v oblasti používania cudzieho jazyka.  Rozvíjali všetky jazykové zložky:  Rozvíjali všetky jazykové zložky:   * Čítanie s porozumením – analyzovali neznámy text zameraný na porovnanie života a bývania v meste a na vidieku, typoch domov, zariadení domu/bytu. Analyzovali tiež texty zamerané na nakupovanie, typy obchodov, spôsoby platby (podporila sa tiež matematická a finančná gramotnosť). Žiaci porovnávali modelové situácie zo sveta zdravia s vlastným životným štýlom. S využitím internetových zdrojov analyzovali informácie o možnostiach nakupovania v meste a regióne. Podporilo sa tak logické myslenie žiakov. * Posluch s porozumením – žiaci k vyššie uvedeným témam analyzovali neznámy text na základe niekoľkých počutí. Formulovali vlastné odpovede, názory, čím sa podporil rozvoj ich jazykových kompetencií * Gramatika – riešením gramatických cvičení si žiaci precvičili doterajšie vedomosti a prepojili ich s novými jazykovými štruktúrami * Rozprávanie – aktívnym prístupom a prácou vo dvojiciach žiaci aktívne používali jazykové prostriedky v cudzom jazyku, vyjadrovali sa o bývaní, zdraví a životnom štýle. Simulovali návštevu v obchode, u lekára.   Prehľad odučených extrahodín za sledované obdobie:  Bývanie - typy domov, život v meste a na dedine  Nakupovanie a služby - spôsoby nakupovania a platby, služby v našom meste  Zdravie a zdravotná starostlivosť - zdravý životný štýl, choroby a ich symptómy  Učivá označené farebne boli vzdelávané dištančne.  Forma realizácie: online vzdelávanie formou aplikácie Office 365, MS Teams, na základe online rozvrhu platného pre obdobie dištančného vzdelávania. Odučené hodiny sú zaznamenané v triednej knihe Edupage. Boli dodržané všetky plánované obsahové štandardy.  Predmet vyučujem v aplikácii Microsoft office MS Teams. Vyučovacie hodiny v jednotlivých skupinách sú zaradené do pravidelného rozvrhu školy a sú vytvorené v kalendári.  Prostredníctvom aplikácie si postupne prechádzame jednotlivé maturitné témy podľa plánov a štandardov na tento školský rok. Prechádzame si jednotlivé body maturitných zadaní a diskutujeme na danú tému. Často využívam rôzne videá týkajúce sa danej maturitnej témy, ktoré sú výborným zdrojom a dobrou pomôckou na ústne maturity. Úlohou študentov je pozrieť si video, spoznámkovať si ho a následne o ňom vedieme diskusiu. Jednotlivé body si potom pomou zdieľanej obrazovky spoznámkujeme a následne ich posielam študentom prostredníctvom mailu alebo cez Edupage.  **November 2020 - KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku – 4.A, ME**  Všeobecné zhrnutie  Žiaci pracovali individuálnou a skupinovou prácou na zdokonaľovaní kompetencií v oblasti používania cudzieho jazyka.  Rozvíjali všetky jazykové zložky:   * Čítanie s porozumením – analyzovali neznámy text zameraný na cestovanie, vzdelávanie a školský systém, zamestnanie a pod. Analyzované údaje využívali na riešenie problémových úloh i testov (ekologické porovnanie dopravných prostriedkov, príprava na prijímací pohovor, tvorba životopisu a motivačného listu). Podporilo sa tak logické myslenie žiakov. * Posluch s porozumením – žiaci k vyššie uvedeným témam analyzovali neznámy text na základe niekoľkých počutí. Formulovali vlastné odpovede, názory, čím sa podporil rozvoj ich jazykových kompetencií * Gramatika – riešením gramatických cvičení si žiaci precvičili doterajšie vedomosti a prepojili ich s novými jazykovými štruktúrami * Rozprávanie – aktívnym prístupom a prácou vo dvojiciach žiaci aktívne používali jazykové prostriedky v cudzom jazyku, vyjadrovali sa o svojich cestovateľských cieľoch, inscenovali rozhovory v hoteloch a cestovnej kancelárii, organizovali vlastnú dovolenku. Dôležitou súčasťou boli prijímacie pohovory do zamestnania.   Prehľad odučených extrahodín za sledované obdobie:  Cestovanie - dôvody cestovania, cestovanie dopravnými prostriedkami  Vzdelávanie a školsky systém - naša školy, predmety na škole  Zamestnanie - zamestnanosť a nezamestnanosť, pohovory do práce a CV  **December 2020 - KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku – 4.A, ME**  Všeobecné zhrnutie  Žiaci pracovali individuálnou a skupinovou prácou na zdokonaľovaní kompetencií v oblasti používania cudzieho jazyka.  Rozvíjali všetky jazykové zložky:   * Čítanie s porozumením – analyzovali neznámy text zameraný na medziľudské vzťahy, priateľstvo, fungovanie v neformálnych skupinách. Čitateľskú gramotnosť si zlepšovali študovaním textov o najväčších ekologických problémoch na Slovensku, o prírodných pomeroch na Slovensku i v Podpoľaní, o ich podnebí a pod. Analyzované údaje využívali na riešenie problémových úloh i testov, zostavili rebríček svojich priorít a aktivít týkajúcich sa ochrany životného prostredia. * Posluch s porozumením – žiaci k vyššie uvedeným témam analyzovali neznámy text na základe niekoľkých počutí. Formulovali vlastné odpovede, názory, čím sa podporil rozvoj ich jazykových kompetencií * Gramatika – riešením gramatických cvičení si žiaci precvičili doterajšie vedomosti a prepojili ich s novými jazykovými štruktúrami * Rozprávanie – aktívnym prístupom a prácou vo dvojiciach žiaci aktívne používali jazykové prostriedky v cudzom jazyku- urobili medzi sebou anketu o svojom postoji k životnému prostrediu. Rozprávali o svojich medziľudských vzťahoch, o význame rodiny a priateľov v ich živote.   Prehľad odučených extrahodín za sledované obdobie:  Ľudské vzťahy - formálne a neformálne vzťahy, manželstvo, priateľstvo  Človek a prostredie - súčasné ekonomické problémy, chránené zvieratá  Podnebie na Slovensku, prírodné katastrofy |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Jana Lalíková 2.1.2021 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | Ing. Ján Lunter |
| Podpis |  |

**Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

v**ypĺňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) -** [**http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/**](http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/)

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")

2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu

3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ

4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával

5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)

6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP

7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, ( napr.01.01.2018 – 31.03.2018)

8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatutárom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít

9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti

10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)

11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti

12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).