

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

|  |  |
| --- | --- |
| Operačný program | OP Ľudské zdroje  |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie  |
| Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj (Spojená škola Detva) |
| Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| Kód ITMS ŽoP  | NFP312010ACM2 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Mgr. Jana Lalíková |
| Druh školy  | Stredná odborná škola |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1. ŠSJN - extra hodiny –RO |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 1.10.2021 – 31.12.2021 |

|  |
| --- |
| **Správa o činnosti**: **Október 2021 - KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku – 3.A1**Všeobecné zhrnutieŽiaci pracovali individuálnou a skupinovou prácou na zdokonaľovaní kompetencií v oblasti používania cudzieho jazyka. Rozvíjali všetky jazykové zložky:* Čítanie s porozumením – analyzovali neznámy text zameraný na úlohu športu v živote človeka, zdravom životnom štýle, o športe v škole a pod. V textoch porovnávali život a bývanie v meste a na vidieku. Analyzovali tiež texty zamerané na nakupovanie, typy obchodov, spôsoby platby (podporila sa tiež matematická a finančná gramotnosť). Žiaci porovnávali modelové situácie zo sveta zdravia s vlastným životným štýlom. S využitím internetových zdrojov analyzovali informácie o možnostiach cestovania, dopravnú infraštruktúru, plánovanie dovolenky. Podporilo sa tak logické myslenie žiakov.
* Posluch s porozumením – žiaci k vyššie uvedeným témam analyzovali neznámy text na základe niekoľkých počutí. Formulovali vlastné odpovede, názory, čím sa podporil rozvoj ich jazykových kompetencií
* Gramatika – riešením gramatických cvičení si žiaci precvičili doterajšie vedomosti a prepojili ich s novými jazykovými štruktúrami
* Rozprávanie – aktívnym prístupom a prácou vo dvojiciach žiaci aktívne používali jazykové prostriedky v cudzom jazyku. Simulovali konverzáciu v obchode, u lekára, v hoteli, na ulici s turistom a pod.

Prehľad odučených extrahodín za sledované obdobie:7.10.- Bývanie - typy domov, život v meste a na dedine8.10.- Nakupovanie a služby - spôsoby nakupovania a platby, služby v našom meste21.10.- Zdravie a zdravotná starostlivosť - zdravý životný štýl, choroby a ich symptómy22.10.- Cestovanie - dôvody cestovania, cestovanie dopravnými prostriedkami**November 2021 - KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku – 3.A1**Všeobecné zhrnutieŽiaci pracovali individuálnou a skupinovou prácou na zdokonaľovaní kompetencií v oblasti používania cudzieho jazyka. Rozvíjali všetky jazykové zložky:* Čítanie s porozumením – analyzovali neznámy text zameraný na typy škôl, školský systém v krajine i anglicky hovoriacich krajinách, predmety v triede, život v škole, rôzne typy zamestnaní, vzťahy medzi mladými ľuďmi i medzigeneračné vzťahy, ako aj o prírode obklopujúcej človeka. Analyzované údaje využívali na riešenie problémových úloh i testov, analyzovali svoje vzťahy so spolužiakmi, rodičmi, priateľmi, ako aj svoj postoj a aktivity vo vzťahu k životnému prostrediu. Podporilo sa tak logické myslenie žiakov. Spracovali tiež podklady pre prijímací pohovor do zamestnania.
* Posluch s porozumením – žiaci k vyššie uvedeným témam analyzovali neznámy text na základe niekoľkých počutí. Formulovali vlastné odpovede, názory, čím sa podporil rozvoj ich jazykových kompetencií
* Gramatika – riešením gramatických cvičení si žiaci precvičili doterajšie vedomosti a prepojili ich s novými jazykovými štruktúrami
* Rozprávanie – aktívnym prístupom a prácou vo dvojiciach žiaci aktívne používali jazykové prostriedky v cudzom jazyku, vyjadrovali sa o svojich plánoch do budúcnosti (práca vs. štúdium), simulovali rozhovory na rôzne situácie v škole, v rodine, ako aj prijímací pohovor do zamestnania.

Prehľad odučených extrahodín za sledované obdobie:4.11.- Zamestnanie - zamestnanosť a nezamestnanosť, pohovory do práce a CV5.11.- Vzdelávanie a školsky systém - naša školy, predmety na škole18.11.- Ľudské vzťahy - formálne a neformálne vzťahy, manželstvo, priateľstvo19.11.- Človek a prostredie - súčasné ekonomické problémy, chránené zvieratá**December 2021 - KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku – 3.A1**Všeobecné zhrnutieŽiaci pracovali individuálnou a skupinovou prácou na zdokonaľovaní kompetencií v oblasti používania cudzieho jazyka. Rozvíjali všetky jazykové zložky:* Čítanie s porozumením – analyzovali neznámy text zameraný na prírodu, podnebia a ekologický výzvy do ďalších rokov. Čítali a analyzovali sme tiež texty o vede a technike – jej potrebe pre rozvoj ľudstva, nahradzovaní ľudí strojmi a technikou. Analyzované údaje využívali na riešenie problémových úloh i testov, hlavne na vyjadrenie svojich postojov k všeobecným normám platným v spoločnosti. Podporilo sa tak logické myslenie žiakov.
* Posluch s porozumením – žiaci k vyššie uvedeným témam analyzovali neznámy text na základe niekoľkých počutí. Formulovali vlastné odpovede, názory, čím sa podporil rozvoj ich jazykových kompetencií
* Gramatika – riešením gramatických cvičení si žiaci precvičili doterajšie vedomosti a prepojili ich s novými jazykovými štruktúrami
* Rozprávanie – aktívnym prístupom a prácou vo dvojiciach žiaci aktívne používali jazykové prostriedky v cudzom jazyku – vyjadrovali sa o vlastnom využívaní techniky, internetu... Vyjadrovali svoj názor na prírodu a potrebu jej ochrany. Porovnávali význam a efekty verbálnej a neverbálnej komunikácie

Prehľad odučených extrahodín za sledované obdobie:2.12.- Podnebie na Slovensku, prírodné katastrofy3.12.- Komunikácia - verbálna a neverbálna komunikácia, cudzie jazyky, sociálne sieteVeda a technika - vynálezy, rozvoj techniky, internet a sociálne siete6.12.- Človek a spoločnosť - pravidlá modernej etiky a výchovy detí, súčasné problémy |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Jana Lalíková 2.1.2022 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) |  |
| Podpis |  |

**Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

v**ypĺňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) -** [**http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/**](http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/)

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")

2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu

3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ

4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával

5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)

6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP

7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, ( napr.01.01.2018 – 31.03.2018)

8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatutárom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít

9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti

10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)

11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti

12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).