

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

|  |  |
| --- | --- |
| Operačný program | OP Ľudské zdroje  |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie  |
| Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj (Spojená škola Detva) |
| Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| Kód ITMS ŽoP  | NFP312010ACM2 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Ing. Pavol Kotes |
| Druh školy  | Stredná odborná škola |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1. ŠSJN - extra hodiny –RO |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 1.10.2021 – 31.12.2021 |

|  |
| --- |
| **Správa o činnosti**: **Október 2021 - PCM - Programovanie CNC strojov – 4.A2**Všeobecné zhrnutie:Obsahové štandardy podporili rozvoj týchto kompetencií žiakov:* Čitateľská gramotnosť: porozumenie zadania a technologického postupu v rámci konkrétneho zadania v rámci programovania, správna štylizácia a logická následnosť v technologickom postupe – presnosť a vecnosť vyjadrovania
* IKT a matematická gramotnosť: práca v prostredí programu – programujeme stroje HAAS, žiaci vytvárajú program na absolútne a inkrementálne programovanie. Využívajú terminál HAAS. Pracujú v simulačných podmienkach v škole. Následne aplikujú vytvorený program na odbornom výcviku na sústruhu a fréze HAAS, prípadne na strojoch u konkrétnych zamestnávateľov.
* Matematická gramotnosť: prepočty rozmerov a vzťahov medzi veličinami, vstupných a výstupných bodov, uhlov, rýchlosti a pod.

Prebraté učivo:14.10.- Príklad 1 – absolútneho programovanie G 90 na terminále HAAS22.10.- Príklad 2 – inkrementálneho programovanie G91 na terminále HAAS**November 2021 - PCM - Programovanie CNC strojov – 4.A2**Všeobecné zhrnutie:Obsahové štandardy podporili rozvoj týchto kompetencií žiakov:* Čitateľská gramotnosť: porozumenie zadania a technologického postupu v rámci konkrétneho zadania v rámci programovania, správna štylizácia a logická následnosť v technologickom postupe – presnosť a vecnosť vyjadrovania
* IKT a matematická gramotnosť: práca v prostredí programu – programujeme stroje HAAS, žiaci vytvárajú program na absolútne a inkrementálne programovanie. Využívajú terminál HAAS. Pracujú v simulačných podmienkach v škole. Následne aplikujú vytvorený program na odbornom výcviku na sústruhu a fréze HAAS, prípadne na strojoch u konkrétnych zamestnávateľov.
* Matematická gramotnosť: prepočty rozmerov a vzťahov medzi veličinami, vstupných a výstupných bodov, uhlov, rýchlosti a pod.

Prebraté učivo:5.11.- Prostredie SolidCAM -frézovanie11.11.- Príklad 3 -programovanie rýchloposuvu G00 a lineárneho posuvu G01 · Príklad 4 – programovanie “ programové posunutie nulového bodu G58 a G59“ na terminále HAAS ·19.11.- Príklad 5 – zhotovenie riadiaceho programu “štvorhran“ na terminále HAAS -príprava výrobného výkresu SOLID WORKS25.11.- Príklad 5 – zhotovenie riadiaceho programu “štvorhran“ na terminále HAAS -príprava programu SOLID CAM**December 2021 - PCM - Programovanie CNC strojov – 4.A2**Všeobecné zhrnutie:Obsahové štandardy podporili rozvoj týchto kompetencií žiakov:* Čitateľská gramotnosť: porozumenie zadania a technologického postupu v rámci konkrétneho zadania v rámci programovania, správna štylizácia a logická následnosť v technologickom postupe – presnosť a vecnosť vyjadrovania
* IKT a matematická gramotnosť: práca v prostredí programu – programujeme stroje HAAS, žiaci vytvárajú program na absolútne a inkrementálne programovanie. Využívajú terminál HAAS. Pracujú v simulačných podmienkach v škole. Následne aplikujú vytvorený program na odbornom výcviku na sústruhu a fréze HAAS, prípadne na strojoch u konkrétnych zamestnávateľov.
* Matematická gramotnosť: prepočty rozmerov a vzťahov medzi veličinami, vstupných a výstupných bodov, uhlov, rýchlosti a pod.

Prebraté učivo:3.12.- Príklad 6 – zhotovenie riadiaceho programu “drážka“ -príprava výrobného výkresu SOLID WORKS6.12.- Príklad 5 – zhotovenie riadiaceho programu “štvorhran“ na terminále HAAS - simulácia9.12.- Príklad 6 – zhotovenie riadiaceho programu “drážka“ - príprava programu SOLID CAM |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Ing. Pavol Kotes 2.1.2022 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | Ing. Ján Lunter |
| Podpis |  |

**Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

v**ypĺňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) -** [**http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/**](http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/)

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")

2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu

3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ

4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával

5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)

6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP

7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, ( napr.01.01.2018 – 31.03.2018)

8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatutárom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít

9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti

10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)

11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti

12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).