

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj (Spojená škola, Detva) |
| 1. Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ACM2 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub finančnej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 22.2.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola, Detva |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Oľga Feješová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <http://ssdetva.proxia.sk/2020/09/09/projekt-esf-moderne-vzdelavanie-pre-prax-2/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Anotácia:  Hlavnou témou stretnutia bola Finančná gramotnosť v zmysle Národného štandardu - Úver a dlh, Sporenie a investovanie, Riadenie rizika a poistenie – prehľad tém  Na stretnutí si členovia OK vymieňali skúsenosti z vyučovania uvedených obsahových štandardov. Nosnou témou stretnutia bola príprava vyučovacích hodín k zvoleným témam.  Kľúčové slová:  Finančná gramotnosť, úver/dlh, sporenie, investovanie, riziko a poistenie |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Hlavnou témou stretnutia bola „Finančná gramotnosť v zmysle Národného štandardu“, pričom sme sa venovali trom témam: Úver a dlh, Sporenie a investovanie, Riadenie rizika a poistenie a ich mieste vo vzdelávacích štandardoch odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov.  V tejto fáze sme sa venovali prehľadu uvedených tém, podrobnejšie sa im budeme venovať na ďalších stretnutiach.  Štandardy sme konkretizovali do konkrétnych predmetov, tematických celkov a vyučovacích hodín.  Hlavné body stretnutia:   1. Prezentácia vybraných tém finančnej gramotnosti 2. Prepojenie a implementácia štandardov do odborných predmetov 3. Výmena skúseností z vlastnej vyučovacej hodiny, prepojenie s praxou 4. Diskusia a rôzne 5. Závery a zhrnutie   K bodu 1:  Členovia pedagogického klubu si prezentovali navzájom štandardy finančnej gramotnosti:  Úver a dlh  Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu   * Čiastková kompetencia 1: Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov * Čiastková kompetencia 2: Mať základné informácie o jednotlivých druhoch spotrebiteľských úverov * Čiastková kompetencia 3: Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predlžením) alebo ako ich zvládnuť   Sporenie a investovanie  Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi   * Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite * Čiastková kompetencia 2: Zhodnotiť investičné alternatívy   Riadenie rizika a poistenie  Používanie primeraných stratégií riadenia rizík   * Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie * Čiastková kompetencia 2: Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a súkromným (komerčným) poistením * Čiastková kompetencia 3: Charakterizovať komerčné poistenie   Čerpali sme informácie predovšetkým z národného štandardu finančnej gramotnosti.  K bodu 2:  Vrátili sme sa k analýze obsahových a výkonových štandardov predmetov mimo tradičných ekonomických predmetov (matematika, jazyková obchodná príprava) a snažili sme sa nájsť prieniky pre zadanie praktických úloh pre tieto predmety, aby sme zabezpečili čo najlepšie medzipredmetové vzťahy a aby sme umožnili kolegom učiť do maximálnej miery praktické veci.  Príklady prepojenia v predmete jazyková a obchodná príprava   * spoločný projekt na cvičnej firme a JOP s cieľom pripraviť cudzojazyčný katalóg a prezentačné materiály cvičnej firmy * spoločný projekt predmetu personálna práca a mzdy a JOP s cieľom simulovať prípravu na prijímací pohovor a samotný prijímací pohovor * spoločný projekt predmetu administratíva a korešpondencia a JOP – naučiť žiakov štruktúru obchodného listu v AJ * spoločný projekt hospodárskeho týždňa, cvičnej firmy a JOP – tvorba obchodného mena, podnikového zámeru, loga, sloganu a pod.   K bodu 3:  Členovia PK pripravili podklady pre ďalšie stretnutie za účelom analýzy príslušného štandardu finančnej gramotnosti (konkrétne úver a dlh)  Diskutovali o prierezových vzťahoch medzi jednotlivými predmetmi:  Úver a dlh   * podniková ekonomika: základné pojmy, charakteristika, princípy. Finančné hospodárstvo podniku a pod. (teoretické základy pre TČOZ MS) * právna náuka: úverová zmluva * úvod do makroekonómie: možnosť získavať zahraničné zdroje financovania * administratíva a korešpondencia: žiadosť o účet, žiadosť o úver, úverová zmluva, podpisové vzory, ochrana pred exekúciou, limity na získanie úveru * cvičná firma/hospodársky týždeň: založenie účtu, žiadosť o úver, prehlásenie správcu vkladu, financovanie podnikateľskej činnosti z cudzích zdrojov * hospodárske výpočty/štatistika: finančná analýza podniku – zadlženosť, finančná samostatnosť * účtovníctvo/ekonomické cvičenia: účtovanie BÚ, bankových úverov, externé/interné, vlastné/cudzie zdroje financovania * personálna práca a mzdy: zrážky zo mzdy * matematika: výpočet úrokov, istiny, úrokovej miery...   Sporenie a investovanie   * podniková ekonomika: investovanie, základné pojmy, princípy, návratnosť, aktívne a pasívne operácie banky * právna náuka: zákon o ochrane vkladov, riziká investovania * úvod do makroekonómie: investičné portfólio (vrátane investovania do nadnárodných spoločností) * administratíva a korešpondencia: finančné zmluvy * cvičná firma/hospodársky týždeň: investovanie výsledku hospodárenia firmy * hospodárske výpočty/štatistika: investičný trojuholník, návratnosť investície, výnosnosť, likvidita... * účtovníctvo/ekonomické cvičenia: účtovanie finančných operácií (krátkodobý a dlhodobý FM) * personálna práca a mzdy: zrážky zo mzdy, benefity pre zamestnancov * matematika: matematické výpočty, percentá   Riadenie rizika a poistenie:   * podniková ekonomika: poistenie – základné pojmy, riziko, princípy, delenie rizík .... * právna náuka: ochrana FO pred exekúciou, poistné plnenie * úvod do makroekonómie: riziko pri investovaní do nadnárodných spoločností * administratíva a korešpondencia: poistná zmluva * cvičná firma/hospodársky týždeň: poistenie majetku podniku * účtovníctvo/ekonomické cvičenia: účtovanie poistného plnenia, platba poistného, zdravotné a sociálne poistenie * personálna práca a mzdy: povinnosti podniku vo vzťahu k ZP a SP * matematika: výpočty – poistné, poistné plnenie   Členovia tiež diskutovali, ktorých odborníkov z praxe bude vhodné pozvať na posilnenie praktickej stránky uvedených štandardov.  K bodu 4   * členovia PK sumarizovali priebehajúce súťaže v rámci FG a ch termínovník:   + Študentská vedecká aktivita EF UMB – 15.4.   + Veľvyslanectvo mladých – 31.3.   + Mladý účtovník – 23.3.   + Ekonomická olympiáda – marec   + Eurofondue – 31.3.   + finančná olympiáda – ešte nezverejnené * Členovia PK diskutovali o pripravenosti MS   K bodu 5:  Členovia pedagogického klubu sa zjednotili na úlohách a záveroch uvedených v bode 13. |

|  |
| --- |
| 1. **Závery a odporúčania:** 2. Pracovať na obsahových a výkonových štandardoch predovšetkým 3. Zrealizovať ekonomické súťaže 4. Pripraviť podklady na dokumentáciu duálu – trvá 5. Analyzovať možnosti externých expertov 6. Doplniť štandardy za jednotlivé predmety v zmysle NŠFG 7. Pripraviť prezentáciu na ďalšie témy NŠFG |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Valéria Čiamporová |
| 1. Dátum | 22. 02. 2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Oľga Feješová |
| 1. Dátum | 22. 02. 2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Banskobystrický samosprávny kraj (Spojená škola, Detva) |
| Názov projektu: | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| Kód ITMS projektu: | 312011ACM2 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub finančnej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Spojená škola, Detva

Dátum konania stretnutia: 22. 02.. 2021

Trvanie stretnutia: od 13.10 hod. do 16.10 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Valéria Čiamporová |  | Spojená škola, Detva |
| 2. | Mgr. Oľga Feješová |  | Spojená škola, Detva |
| 3. | Ing. Mária Budáčová |  | Spojená škola, Detva |
| 4. | Ing. Gabriela Dianišková |  | Spojená škola, Detva |
| 5. | Mgr. Jana Lalíková |  | Spojená škola, Detva |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |