**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ
 | Banskobystrický samosprávny kraj (Spojená škola, Detva) |
| 1. Názov projektu
 | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011ACM2 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub Jazykové vzdelávanie |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 03.09.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola, Detva |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Miroslava Dutkievičová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <http://ssdetva.proxia.sk/2020/09/09/projekt-esf-moderne-vzdelavanie-pre-prax-2/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Anotácia: Hlavnou témou stretnutia bola „Komunikácia a ŠkVp. Medzinárodné meranie PISA.“ Tak ako minulý rok, aj toto stretnutie sme začali rozdelením úloh pre prácu v klube na nesledujúce obdobie a následne sme analyzovali školský vzdelávací program, učebné osnovy, plány predmetov a snažili sa nájsť prierezové témy medzi nimi. Členovia PK sa zamerali na úpravu popisov jednotlivých predmetov, snažili sa zjednotiť hodnotenie, formy a metódy predmetov a hľadali spoločné témy medzi predmetmi. Kľúčové slová:metódy a formy práce, medzipredmetové vzťahy, školský vzdelávací program, učebné osnovy |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Na začiatku nášho stretnutia sme sa venovali rozdeleniu úloh pre prácu v klube. Podobne, ako minulý rok sme analyzovali učebné osnovy a plány nosných predmetov. Zamerali sme sa aj na hľadanie prierezových tém nielen medzi predmetmi všeobecnovzdelávacími, ale aj predmetmi ekonomickými.Opäť sme analyzovali a posudzovali medzinárodné meranie PISA so zameraním na matematickú, finančnú, čitateľskú gramotnosť. Hlavné body stretnutia:1. Prezentácia programu pedagogického klubu Jazykové vzdelávanie
2. Analýza školského vzdelávacieho programu – úprava učebných osnov a tematických plánov
3. Analýza medzipredmetových vzťahov jednotlivých predmetov.
4. Diskusia a rôzne

K bodu 1:Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s činnosťou klubu Jazykové vzdelávanie. Následne si rozdelili prípravu tém na nasledujúce obdobie 1. polroku školského roka 2021/2022. Jazykový klub by mal v 1. polroku prebiehať v nasledovných termínoch:03.09.2021 – Komunikácia a ŠkVp, Medzinárodné meranie PISA (Mgr. Dutkievičová)13.10.2021- Komunikácia a ŠkVp, Mezdinárodné meranie PISA (Mgr. Dutkievičová)10.10.2021 – Práca s odbornými textami, Využitie IKT pri spracovaní textov a tvorbe edukačných materiálov (Mgr. Szilvási)08.12.2021 – Využitie IKT pri spracovaní textov a tvorbe edukačných materiálov (Ing. Kolenčíková)19.01.2022 – Problémy pri práci s textom u žiakov s vývinovými poruchami učenia (Mgr. Lalíková)K bodu 2: V nasledujúcom bode sme pokračovali v analýze a úprave školského vzdelávacieho programu. Minulý školský rok došlo ku kompletnej úprave ŠkVp a následne aj k úprave učebných osnov. V nich sme presne definovali, čo je obsahom výučby jednotlivých predmetov, ale rovnako aj to, ako sú jednotlivé predmety hodnotené. Vrámci všeobecnovzdelávacích predmetov sme sa snažili zjednotiť hodnotiaci systém, aby nedochádzalo k rozdielnemu bodovému a percentuálnemu systému. Keďže naša škola prešla na duálne vzdelávanie vo všetkých odboroch, bolo potrebné meniť niektoré tematické plány už minulý rok a tento rok sa bude pokračovať ďalšej úprave. V školskom roku 2021/2022 sa upravovali nasledovné tematické plány:Ing. Jana Kolenčíková – tematický plán z dejepisu pre triedu 2.OAIng. Jana Kolenčíková – tematický plán z nemeckého jazyka pre triedu 2.OAMgr. Jana Lalíková – tematický plán z anglického jazyka pre triedu 2.OA K bodu 3:Členovia PK diskutovali o možnostiach medzipredmetových vzťahov v jednotlivých predmetoch:* anglický jazyk
* nemecký jazyk
* slovenský jazyk a literatúra
* ekonomické predmety

Vrámci všeobecnovzdelávacích predmetov dochádza k neustálej komunikácii medzi vyučujúcimi a zároveň aj k vymieňaniu skúseností z jednotlivých hodín a predmetov. Po minulom roku sa stále viac snažíme hľadať paralely aj medzi ekonomickými a všeobecnovzdelávacími predmetmi. Nakoľko sa v súčasnosti kladie veľký dôraz na čitateľskú, matematickú a finančnú gramotnosť chceme stále diskutovať a vymieňať si poznatky aj s vyučujúcimi ekonomických predmetov. Budeme pokračovať v spolupráci pri príprave hodín zo slovenského jazyka, anglického jazyka a nemeckého jazyka. K bodu 4:V tejto časti sme sa venovali najmä minulému školskému roku a zhodnoteniu dištančného vyučovania. V minulom školskom roku prebiehalo dištančné vyučovanie inou formou ako predtým. Mali sme vytvorený online rozvrh a žiaci sa denne prihlasovali na vyučovacie hodiny. Tento spôsob vyučovania síce nenahradil prezenčné vyučovanie, ale bol lepší ako len zadávanie úloh, ktoré sme využívali, keď sme museli 1x prejsť na dištančné vyučovanie. Takýmto spôsobom sa nám podarilo odučiť takmer 100% naplánovaných hodín v tematickom pláne. Len z anglického a nemeckého jazyka sa na tento rok presunulo niekoľko tematických celkov:Mgr. Jana Lalíková – z prvého ročníka presúva do druhého ročníka 3 tematické celky (2.A)Mgr. Jana Lalíková – z prvého ročníka presúva do druhého ročníka 1 tematický celok (2.OA)Mgr. Jana Lalíková – z druhého ročníka presúva do tretieho ročníka 1 tematický celok (3.A)Mgr. Jana Lalíková – z tretieho ročníka presúva do štvrtého ročníka 3 tematické celky (4.A)Ing. Jana Kolenčíková – z tretieho ročníka presúva do štvrtého ročníka 2 tematické celky (4.OA)Témy z týchto tematických celkov budú vyučujúce priebežne zaraďovať do svojich hodín. Rozhodli sa, že ich do plánov nebudú zaraďovať samostatne, ale podľa možnosti sa im budú venovať na vyučovacích hodinách s podobnou tematikou. V časti rôzne sme ešte diskutovali o cieľových požiadavkách na maturitné skúšky, ktoré pravidelne sledujeme a prispôsobujeme podľa nich tematické plány a následne maturitné otázky. Naše plány a maturitné otázky sú týmto požiadavkám prispôsobené už niekoľko rokov a v prípade nejakých zmien budú tieto zmeny zaznamenané v príslušných dokumentoch. Tento školský rok budú musieť žiaci vynaložiť viac úsilia pri príprave na maturitné skúšky. Po 1,5 roku dištančného vzdelávania budeme musieť spoločne dobehnúť veci, na ktoré nebol čas, resp. neboli vhodné podmienky. Všetci však veríme, že to spoločne tento rok zvládneme a budeme môcť maturovať v riadnom termíne a v riadnej forme. Už na konci minulého školského roka prišla Ing. Valéria Čiamporová s ponukou na objednanie nových učebníc. Na klube sme spoločne prechádzali internetové stránky a hľadali sme učebnice, ktoré by sme dokázali využiť pri vzdelávaní žiakov, ale aj nás samých. Nakoniec sme vybrali nasledovné učebnice:Mgr. M. Dutkievičová – Nový slovenský jazyk pre stredné školy 1, 2, 3 (učebnica), Nový slovenský jazyk pre stredné školy 1, 2, 3 (zošit pre učiteľa), Nový slovenský jazyk pre stredné školy 1, 2, 3 (zošit pre študenta 1. a 2. časť), Literatúra pre stredné školy I., II., III., IV. Ing. J. Kolenčíková – Direkt interaktiv 1, 2Mgr. J. Szilvási, Mgr. J. Lalíková – Úspešná maturita – anglický jazyk B1, Úsešná maturita – anglický jazyk B2, Yes Angličtina maturita vyššia úroveň B2 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Na záver sa členovia klubu dohodli, že na budúcom stretnutí sa budú pokračovať v rovnakej téme ako na tomto stretnutí. Bližšie sa pozrú na meranie PISA a prierezové metódy, ktoré majú zahrnuté aj vo svojich plánoch.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Miroslava Dutkievičová |
| 1. Dátum
 | 06.09.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 |  |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Banskobystrický samosprávny kraj (Spojená škola, Detva) |
| Názov projektu: | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| Kód ITMS projektu: | 312011ACM2 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub Jazykové vzdelávanie |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Spojená škola, Detva

Dátum konania stretnutia: 23.09.2020

Trvanie stretnutia: od 13.10 hod . do 16.10 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Miroslava Dutkievičová |  | Spojená škola, Detva |
| 2. | Mgr. Jana Lalíková |  | Spojená škola, Detva |
| 3. | Mgr. Jana Szilvási |  | Spojená škola, Detva |
| 4. | Ing. Jana Kolenčíková |  | Spojená škola, Detva |
| 5. | Mgr. Oľga Feješová |  | Spojená škola, Detva |
| 6. | Ing. Mária Budáčová |  | Spojená škola, Detva |
| 7. | Ing. Gabriela Dianišková |  | Spojená škola, Detva |
| 8. | Ing. Valéria Čiamporová |  | Spojená škola, Detva |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |