

ŽIADOSŤ O POSKYTNUTIE NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

Sprostredkovateľský orgán OPLZ-MSVVS SR

Dátum odoslania: 6.6.2017 8:41

| | |
|-------------------------------------|---|
| Operačný program: | 312000 - Operačný program Ľudské zdroje |
| Žiadateľ: | MAJA n.o. |
| Identifikátor (IČO): | 45731233 |
| Názov projektu: | Centrum celoživotného odborného vzdelávania - miesto pre rozvoj kompetencií a zvyšovanie kvalifikácie mládeže a dospelých v súlade s potrebami zamestnávateľov v regióne Podpoľanie |
| Kód výzvy: | OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 |
| Celkové oprávnené výdavky projektu: | 195 005,93 € |
| Požadovaná výška NFP: | 185 255,63 € |
| Kód žiadosti o NFP: | NFP312010F626 |

1. Identifikácia žiadateľa

| | | | |
|-------------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| Obchodné meno / názov: | MAJA n.o. | Hlavný identifikátor (IČO): | 45731233 |
| Sídlo: | Detva, Nová Ves 86, 96212 | Štát: | Slovensko |
| Právna forma: | Nezisková organizácia poskytujúca všeobecne prospešné služby | IČO: | 45731233 |
| DIČ: | 2022931207 | IČZ: | |
| Platiteľ DPH: | Nie | IČ DPH / VAT: | |

Štatutárny orgán

| | |
|-------------------------------------|--------------------|
| Meno a priezvisko štatutára: | Ing. Milan Lešánek |
|-------------------------------------|--------------------|

2. Identifikácia partnera

Nevzťahuje sa

3. Identifikácia organizačnej zložky zodpovednej za realizáciu projektu

Nezaevidované

4. Komunikácia vo veci žiadosti

| | | | |
|--------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|
| Subjekt: | MAJA N.O. | Identifikátor (IČO): | 45731233 |
| Meno a priezvisko | Adresa na doručovanie písomností | E-mail | Telefonický kontakt |
| Ing. Milan Lešánek | Nová Ves 86, 96212 Detva | milan.lesanek@zoznam.sk | +421911010761 |

5. Identifikácia projektu

| | |
|------------------------|---|
| Názov projektu: | Centrum celoživotného odborného vzdelávania - miesto pre rozvoj kompetencií a zvyšovanie kvalifikácie mládeže a dospelých v súlade s potrebami zamestnávateľov v regióne Podpoľanie |
| Akronym: | CCOV |
| Kód ŽoNFP: | NFP312010F626 |
| Výzva: | OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 - NedisKVALIFIKUJ SA! |
| NACE projektu: | Ostatné vzdelávanie i. n. |

| | |
|--|---|
| Štátna pomoc: | DM - 3/2016 - Schéma pomoci de minimis na podporu vzdelávania |
| Kategórie regiónov: | LDR - menej rozvinuté regióny |
| Projekt s relevanciou k Regionálnym integrovaným územným stratégiám: | Nie |
| Projekt s relevanciou k Udržateľnému rozvoju miest: | Nie |
| Identifikácia príspevku k princípu udržateľného rozvoja: | 1. Investovanie do vzdelávania, zručností a celoživotného vzdelávania 2. Podpora zamestnanosti a mobility pracovnej sily |
| Identifikácia príspevku k princípu podpory rovnosti mužov a žien a nediskriminácia: | Projekt je priamo zameraný na znevýhodnené skupiny. |

Operačný program / Prioritná os / Konkrétny cieľ

312000 - Operačný program Ľudské zdroje

— 312010 - 1. Vzdelávanie

— 312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácie

Kategorizácia za Konkrétne ciele

| | |
|------------------------|---|
| Konkrétny cieľ: | 312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácie |
| Oblasť intervencie: | 117 - Zlepšovanie rovnocenného prístupu k celoživotnému vzdelávaniu pre všetky vekové skupiny v rámci formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania, zvyšovanie vedomostí, zručností a spôsobilostí pracovnej sily a podpora flexibilných spôsobov vzdelávania, a to aj usmerňovaním pri výbere povolania a potvrdzovaním nadobudnutých zručností |
| Hospodárska činnosť: | 19 - Vzdelávanie |
| Typ územia: | 07 - Neuplatňuje sa |
| Forma financovania: | 01 - Nenávratný grant |

6.A Miesto realizácie projektu

| P.č. | Štát | Región (NUTS II) | Vyšší územný celok (NUTS III) | Okres (NUTS IV) | Obec |
|------|-----------|-------------------|-------------------------------|-----------------|---------|
| 1. | Slovensko | Stredné Slovensko | Banskobystrický kraj | Detva | Detva |
| 2. | Slovensko | Stredné Slovensko | Banskobystrický kraj | Lučenec | Lučenec |

6.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

7. Popis projektu

Stručný popis projektu:

Na Slovensku rastie zamestnanosť. Na trh práce v SR prichádza približne toľko absolventov, koľko si trh práce vyžaduje. Ich štruktúra je však vo výraznej disparite s potrebami zamestnávateľov.

Celkovým cieľom projektu je prostredníctvom rôznych foriem celoživotného vzdelávania pripraviť mladých ľudí na povolania, ktoré potrebuje regionálny trh práce. V súlade s cieľmi a prioritami výzvy projekt efektívnym a flexibilným spôsobom podporuje zvyšovanie technických vedomostí, zručností a spôsobilosti mladých ľudí, usmerňuje ich pri výbere povolania, rozvíja kompetencie, ktoré požadujú zamestnávateľia.

Projekt podporuje partnerstvo s tromi spoločnosťami PPS Group a.s., Slavia Production Systems a.s a Kops s.r.o. pri tvorbe, inovácii a realizácii vzdelávania. Cieľom prvej aktivity je zatriktívnenie technického vzdelávania dospelujúcej mládeži. Zážitkovou formou, realizáciou „Technických projektových dní“ vhodne doplníme formálne technické vzdelávanie na ZŠ. Do aktivity sa zapojí 300 mladých ľudí z regiónu Podpoľanie.

Cieľom druhej aktivity je skvalitnenie kariérového poradenstva. Pripravíme, akreditujeme a zrealizujeme aktualizčné vzdelávanie „Voľba povolania“ pre kariérových poradcov. Vytvoríme časový priestor na jeho realizáciu a poskytneme mentoring. Formou workshopov upozorníme na význam kariérového poradenstva. Aktivita bude zrealizovaná v spolupráci s AVP a personalistami zamestnávateľov. Aktualizačného vzdelávania sa zúčastní 12 kariérových poradcov a inovovaným kariérovým poradenstvom prejde 900 mládežníkov.

Cieľom tretej aktivity je zníženie disparity medzi potrebami zamestnávateľov a regionálnym trhom práce. Do realizácie rekvifikácií sa významne zapoja partneri. Až 70% z celkovej alokácie rekvifikáčného vzdelávania bude realizované priamo u nich. Na povolanie Zvárač kovov, Nastavovač CNC strojov, Frézar a Nástrojár bude rekvifikovaných 50 frekventantov.

Cieľom štvrtej aktivity je podpora regionálneho rozvoja MSP. Na základe vzájomnej dohody medzi mentee a mentorom bude mentorom vykonané individuálne poradenstvo. Mentoring sa bude týkať rád, návodov a možností ako predchádzať problémom pri zakladaní/rozbiehaní vlastného podnikania a to na základe vlastných skúseností mentora s podnikaním. Mentoring bude poskytnutí piatim záujemcom.

7.1 Popis východiskovej situácie

Na Slovensku rastie zamestnanosť. Na trh práce v SR prichádza približne toľko absolventov, koľko si trh práce vyžaduje. Ich štruktúra však výrazne **nekorešponduje** s dopytom. Profesijsná štruktúra mladých do 25 rokov, či zamestnancov, na ktorých sa výzva sústreďuje ako na cieľové skupiny v dôsledku inovácií a modernizácii výroby, nekorešponduje s potrebami zamestnávateľov najmä v oblasti technických profesií. Ako riešenie sa ponúka dlhodobého hľadiska cieľavedomá a systémová príprava mladých ľudí na povolania, ktoré trh práce potrebuje a to už na ZŠ a z okamžitého hľadiska rekvalifikácia zamestnancov, absolventov a mladých ľudí na základe prognóz vývoja trhu práce a podpora začínajúcich podnikateľov.

Obdobná, ba ešte horšia situácia ako je v SR je v regióne Podpoľanie a priľahlých regiónoch. Región Podpoľanie je viac ako päťdesiat rokov spätý so strojárstvom. Najvýznamnejší zamestnávateľia v tomto odvetví ako PPS Group, Hriňovské strojárne sú spoločnosťami s dlhodobou strojárskou tradíciou. Tieto spoločnosti, ale aj desiatky malých a stredných strojárskych firiem zápasia s problémom nedostatku odbornej a kvalifikovanej pracovnej sily. Obdobná situácia je aj v priľahlých regiónoch, kde prichádzajú noví zahraniční investori, ktorí menia charakter regiónov. V regióne Podpoľania aj v priľahlých regiónoch je vybudovaných niekoľko priemyselných parkov, v ktorých sídlia firmy, ktoré potrebujú kvalifikovanú technicky vzdelanú pracovnú silu.

V regióne Podpoľanie a Novohrad sa nachádza 51 ZŠ a tri Stredné technické odborné školy. Na trh práce z týchto škôl príde v roku 2017 29 absolventov v rôznych strojárskych profesiách, v roku 2019 to bude 33 absolventov a v roku 2019 34 absolventov.

Uvedenú situáciu potvrdzuje aj analýza trhu práce spol. Trexima vid' tab. č. 1 v prílohe ŽoNFP

Pritom len v jednej strojárskej spoločnosti nachádzajúcej sa v regióne Podpoľanie v spol. PPS Group a.s., každý rok je potrebných na prirodzenú reprodukciu pracovnej sily 32 odborných pracovníkov v rôznych strojárskych povolaniach. (Zdroj: personálne oddelenie spol. PPS Group.)

Z ďalšej tabuľky č. 2 spol. Treximy, vid' prílohu ŽoNFP, ktorej zdroj dát poskytol UPSVaR vyplýva, že ani na Okresných úradoch práce neexistujú v obidvoch regiónoch disponibilné pracovné sily v potrebných strojárskych profesiách.

Nielen súčasná situácia, ale ani prognóza vývoja trhu práce v strojárskych profesiách ako Nastavovač CNC strojov, Obrábač kovov, Montážny strojársky pracovník, Strojní zámočník, Nástrojár, Zvárač kovov nie je priaznivá, tak v SR ako aj v regióne Podpoľanie a Novohrad. Vid' tab.č. 3 v prílohe k ŽoNFP.

Z prehľadu štruktúry zamestnancov v strojárstve z hľadiska vzdelania je zrejme, že 86% zamestnancov tvoria stredoškólači a 14% vysokoškólači. Vid' tab. č.4 v prílohe k ŽoNFP.

Prognózy vývoja trhu práce ukazujú vid' tab. č. 5, v prílohe k ŽoNFP, že trh práce v budúcnosti vytvorí dostatok pracovných príležitostí pre pracujúcich so stredoškolským vzdelaním ale zároveň tiež ukazuje na prebytok VŠ vzdelaných ľudí.

Z uvedenej celoslovenskej a regionálnej analýzy vyplýva, že nielen v súčasnosti, ale ani v horizonte najbližších piatich rokov, nie je a ani nebude dostatok kvalifikovanej pracovnej sily v strojárskych profesiách pre strojárské firmy v obidvoch regiónoch a to ani na prirodzenú reprodukciu pracovnej sily, nie to ešte na rozvoj a plnenie strategických cieľov.

Žiadateľ, MAJA n.o. zorganizovala koncom minulého roka regionálnu konferenciu na tému podpory technického vzdelávania - link na konferenciu : http://www.scvcdetva.sk/externe/majacik/home.nsf/page/Regionalna_konferencia_Technici_su_v_kurze

Výstupom z tejto konferencie sa stal dokument „**DEKLARÁCIA Z REGIONÁLNEJ KONFERENCIE K TECHNICKÉMU VZDELÁVANIU**“ Deklarácia je zverejnená na www.scvcdetva.sk. Z jej obsahu vyberáme cit.: „Účastníci konferencie zameranej na podporu technického vzdelávania v regióne Podpoľania, konanej dňa 14.12.2016 v Detve, na základe prezentovaných skutočností odborníkmi na trh práce, formálne a neformálne vzdelávanie, výchovné poradenstvo a duálne vzdelávanie sa uzniesli na nasledujúcich záveroch :

Prostredníctvom vytvorenia regionálnej platformy pre podporu technického vzdelávania verifikovať regionálnu potrebu trhu práce, podľa toho nastaviť sústavu študijných a učebných odborov a výkony základných a stredných škôl v regióne a finančne podporiť neformálne vzdelávanie a kariérne poradenstvo.

Vytvoriť na základných školách profesionálny systém smerovania žiaka k povolaniu a zosúladienie jeho predpokladov s požiadavkami trhu práce pod gesciou zamestnávateľov. Posilniť systém kariérového poradenstva o predmet „Voľba povolania“ na všetkých ZŠ v regióne Podpoľania.

Vytvoriť na Spojenej strednej škole v Detve „Centrum celoživotného vzdelávania“, ktoré uspokojí regionálne potreby zamestnávateľov v regióne.

Vybudovať regionálne „Strojárske a drevárske centrum“, ktorého poslaním bude vytvorenie podmienok pre odborné a ekonomické vzdelávanie malých a stredných podnikateľov, ktoré bude plniť tiež funkciu overovateľa kvality absolventov a prípravy odborných zamestnancov“ koniec cit.

Účastníci konferencie - zástupcovia firiem, škôl a verejnej správy, ako vyplýva z deklarácie sa zhodli, že je potrebné vytvoriť alternatívnu vzdelávaciu platformu vo forme Centra celoživotného vzdelávania, ktoré bude prostredníctvom rôznych foriem celoživotného vzdelávania poskytovať vzdelávanie šité na potreby zamestnávateľov, bude podporovať vzdelávanie a systém kariérového poradenstva na ZŠ, bude podporovať neformálne technické vzdelávanie žiakov ZŠ, rekvalifikačné vzdelávanie absolventov, zamestnancov a podporovať rozvoj malého a stredného podnikania.

Problémy formálneho technického vzdelávania :

Inovácia formálneho technického vzdelávania na ZŠ je len na začiatku a ZŠ zatiaľ nie sú schopné ju naplno realizovať a to najmä z dôvodu :

- nedostatku kvalifikovaných učiteľov – v regióne Podpoľanie sa na ZŠ predmet "Technika" odborne učí len minimálne. Podľa nášho prieskumu je to na úrovni 14%.
- nedostatku vyhovujúcich priestorov a vybavenia - chýbajú dielne. Napr. v regióne Podpoľania z 11 ZŠ majú postavené dielne pri šiestich ZŠ, ale vyučuje sa len v dvoch z nich aj to v obmedzenej miere
- dotácia hodín na predmety Technika a Človek a svet práce je max. 1 hod. týždenne
- metodické listy pre tieto predmety sa nedostatočne venujú samotnému spôsobu zhotovenia predmetov, technickému a technologickému postupu, nástrojom a narádiu potrebnému pre ich zhotovenie, za to obsahujú informácie historického charakteru - História železiarstva na Slovensku.

Problémy výchovného a kariérového poradenstva:

Stratégiu celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva schválila vláda Slovenskej republiky uznesením č. 382/2007 z 25. apríla 2007. Obsahuje návrh systému, ciele, analýzu a financovanie celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva, návrh systému riadenia kvality vzdelávania a systému uznávania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Výchovné a kariérové poradenstvo na ZŠ je jedným z pilierov celoživotného poradenstva. Zvýšené požiadavky na činnosť a kompetencie výchovného poradcu, ako poradcu prvého kontaktu v škole si nevyhnutne vyžadujú jeho celoživotné vzdelávanie a tiež posilnenie jeho postavenia v škole. K tomu je potrebné vytvoriť reálne podmienky na jeho existenciu, aby jeho pôsobenie bolo efektívne, aby mohol byť skutočne integrujúcim, koordinujúcim činiteľom výchovného procesu školy a rodiny.

Súčasný stav :

- Chýbajú vykonávajúce predpisy a usmernenia (platí „zvykové právo“ v oblasti činnosti VP na škole)
- Nedostatok času na činnosti výchovného poradcu na škole (nedostatok sa zväčšuje vzhľadom k potrebe jeho služieb na škole)
- Nedostatok poradenských postupov, metodík pre prácu s „mainstream“ detí aj v oblasti kariérového poradenstva
- Osamotenosť pedagóga - výchovného poradcu na škole vzhľadom na jedinečnosť jeho práce, minimálna možnosť neustáleho odborného rastu z dôvodu nedostatku času vyčleneného legislatívou na samotné vzdelávanie
- Administratívna náročnosť v poradenskej práci neustále narastá s pribúdajúcimi softvérovými aplikáciami

Problémy s rozvojom kľúčových kompetencií vybraných technických profesií :

Z potrebných technických strojárskych profesií sme sa v projekte zamerali na štyri, ktoré na trhu práce najviac absentujú a sú pre zamestnávateľov v obidvoch regiónoch potrebné. Ako vyplýva z tabuľky č.3 prognóza potreby týchto profesií do roku 2020 sa odhaduje rádovo v tisícoch. Pri profesii Nastavovačov CNC strojov a Obrábač kovov je to 8 500 zamestnancov, profesii Zvárač kovov 2 900 zamestnancov pri profesii Nástrojár, Strojní zámočník 3 800. Jedna z možností

ako tento stav zmeniť je rekvalifikácia mladých absolventov a zamestnancov.

Problémy s rozbehom podnikania MSP

99,9% podnikov na Slovensku sú Malé a stredné podniky. Zamestnávajú 70,7 % pracujúcich osôb a vytvárajú pridanú hodnotu vo výške 61,2%. Tvoria v regiónoch významného zamestnávateľa a nositeľa miestneho kapitálu. Podpora MSP je vzhľadom na ich kľúčové postavenie v ekonomike jednou z najvýznamnejších tém Európskej únie. Medzi zásadné strategické dokumenty v tomto smere patrí Európska charta pre malé a stredné podniky z roku 20001, Zákon o malých podnikoch z roku 20082 a jeho aktualizácia z roku 2011, Stratégia Európa 20203 a Akčný plán pre podnikanie 20204. Tieto dokumenty úspešne identifikovali významné problémy, ktorým MSP čelia pri svojom podnikaní a priniesli komplexné návrhy opatrení. Viedli tiež k vytvoreniu nových nástrojov finančnej aj nefinančnej podpory MSP. Mnohé členské krajiny EÚ medzi nimi aj Slovensko však odporúčania týchto dokumentov dlhodobo uplatňujú skôr deklaratórne.

Deklarované a odporúčané ciele a aktivity z konferencie "Technici sú v kurze" sa zhodujú so zámerom a cieľom Výzvy „Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie“.

Žiadateľ MAJA, n.o. preto pre naplnenie týchto deklarovaných zámerov sa rozhodol pripraviť projekt celoživotného odborného vzdelávania zameraného na podporu rozvoja technického vzdelávania, karietového poradenstva, rekvalifikácie vybraných strojárskych profesií a podporu začínajúcich živnostníkov v regióne Podpoľanie a v príľahlých regiónoch a podať ŽoNFP.

Naplnenie týchto zámerov nie je možné bez podpory partnerov – zamestnávateľov. Hlavnou oprávnenou aktivitou projektu je preto v súlade s Výzvou „Podpora partnerstiev so zamestnávateľmi a profesijnými organizáciami, zamestnávateľskými zväzmi, asociáciami a komorami pri tvorbe, inovácii a realizácii vzdelávania“

Projekt bude realizovaný pre cieľové skupiny projektu :

- mladí ľudia vo veku do 25 rokov
- zamestnanci

7.2 Spôsob realizácie aktivít projektu

Žiadateľ bude prostredníctvom projektových aktivít realizovať celoživotné vzdelávanie rôznymi spôsobmi tak, aby zlepšil prístup k celoživotnému vzdelávaniu cieľových skupín. Všetky štyri aktivity projektu zvyšujú vedomosti, zručnosti a spôsobilosť pracovnej sily. Flexibilným spôsobom usmerňujú účastníkov celoživotného vzdelávania pri výbere povolania, či podporujú počiatočný záujem o súkromné podnikanie. Projektové aktivity sú v súlade a naplňujú investičnú prioritu č. 1.4. *Zlepšenie rovnakého prístupu k celoživotnému vzdelávaniu pre všetky vekové skupiny v rámci formálneho, neformálneho a bežného vzdelávania, zvyšovania vedomostí, zručností a spôsobilostí pracovnej sily a podpory flexibilných spôsobov vzdelávania prostredníctvom usmerňovania pri výbere povolania a potvrdzovania nadobudnutých kompetencií*

Projektové aktivity sú vo vecnom súlade s oprávneným typom aktivitou OP LZ - *Podpora partnerstiev so zamestnávateľmi a profesijnými organizáciami, zamestnávateľskými zväzmi, asociáciami a komorami pri tvorbe, inovácii a realizácii vzdelávania*. Pri popise realizácie aktivít je tento súlad zvýraznený.

7.2.1 Pre podporu a zatriktívnenie technického vzdelávania, orientáciu na technicky zamerané študijné odbory u dospievajúcej mládeže sme zvolili zážitkovú formu vzdelávania primeranú veku účastníkov „Technické projektové dni“.

Neformálne praktické vzdelávanie mládeže vo veku od 13 do 15 rokov v oblasti techniky formou „Projektových technických dní“ vhodne doplní formálne technické vzdelávanie a predmet „Technika“. Vo formálnom technickom vzdelávaní chýbajú ZŠ v obidvoch regiónoch vyhovujúce priestory (dielne) a kvalifikovaní pedagógovia, takže, najmä pre technicky talentovanú mládež a všeobecnú podporu technického vzdelávania je to veľmi vhodná forma, získania základných zručností, a vytvorenia si vzťahu k technickému vzdelávaniu, čo potvrdili aj zástupcovia zamestnávateľov a rodičia detí.

Účasť partnerov v tejto aktivite bude spočívať v realizácii jedného z troch „Projektových technických dní“ priamo v prevádzkových priestoroch týchto partnerov.

Garanciu za túto aktivitu preberie riaditeľka SCVČ v Detve.

7.2.2 Pre podporu, rozvoj a skvalitnenie výchovného a kariérového poradenstva vytvoríme a akreditujeme aktualizácie vzdelávania. Pre výchovných a kariérových poradcov ho zrealizujeme formou kurzov. Priamou inovovanou poradenskou činnosťou týchto kariérových poradcov smerom k žiakom a rodičom usmerníme a podporíme správny výber povolania. Formou osobného mentoringu výchovných a kariérových poradcov v procese poradenstva zabezpečíme jeho kvalitu a efektívnosť.

Pre riaditeľov základných škôl bude uskutočnený dvojdenný workshop na tému významu výchovného a kariérového poradenstva vo výchovnom procese.

Táto aktivita bude zrealizovaná v úzkej spolupráci s predsedkyňou Asociácie výchovných a kariérových poradcov, ktorá preberie garanciu za realizáciu tejto aktivity. Do tejto aktivity sa budú aktívne zapájať aj vedúci personálnych úsekov partnerov, budú prezentovať svoje potreby, podmienky a možnosti pre zamestnanie absolventov s technickým a odborným vzdelaním.

Na kvalifikovaný poradenský rozhovor má právo každé dieťa, ale väčšinou nie je ho kedy poskytnúť. Preto v rámci projektu bude vytvorený priestor, aby každý mládežník vo veku 13 až 15 rokov na vybraných ZŠ v regióne Podpoľanie a Novohrad dostal dostatočný priestor na tvorbu osobného portfólia vo forme rozširujúcej zložky školského kariérového poradenstva s výchovným poradcom, ktorého sa môže zúčastniť aj rodič.

7.2.3 Pre zníženie disparity medzi potrebami zamestnávateľov a regionálnym trhom práce zrealizujeme rekvalifikačné kurzy vybraných strojárskych profesií. **Pri realizácii rekvalifikácií bude kladený dôraz na získavanie praktických zručností priamo u partnerov projektu. Až 70% z celkovej alokácie rekvalifikačného vzdelávania bude realizované u nich.**

Takto realizovaná rekvalifikácia podporuje koncepciu štátu v oblasti odborného vzdelávania tým, že obsahuje prvky Duálneho vzdelávania a pritom zamestnávateľ nie je zaťažený administratívu, ktorá súvisí so vstupom do Duálneho vzdelávania. Naviac sa netýka len úzkej skupiny mládeže - žiakov stredných odborných škôl, ale mladých ľudí do 25 rokov a zamestnancov.

Všetky aktivity budú realizované v úzkej súčinnosti s partnermi projektu rešpektujúc ich aktuálne aj budúce potreby v oblasti zamestnanosti. Vzdelávacie aktivity realizované týmito formami, sú vhodné z hľadiska očakávaných výsledkov a cieľov Výzvy nakoľko mladým ľuďom do 25 rokov a zamestnancom zvýšia šance stať sa nielen kvalifikovanou a odborne vzdelanou pracovnou silou, ale aj pracovnou silou s dostatočnou kompetenciou a praxou. **Garantom pre túto aktivitu budú zamestnávateľia - partneri projektu.**

7.2.4 S vybranou skupinou mladých do 25 rokov a zamestnancov, ktorí uvažujú o založení živnosti, či MSP budeme efektívnym a moderným spôsobom prostredníctvom individuálneho mentoringu pracovať na rozvoji potrebných kompetencií a znižovaní rizík spojených so súkromným podnikaním.

Získanie vedomostí a praktických skúseností prostredníctvom mentorstva je na Slovensku zatiaľ veľmi málo zaužívaná forma. **Pri realizácii tejto vzdelávacej aktivity budeme využívať spoluprácu s asociáciami, komorami a profesijnými organizáciami. Garantom tejto aktivity bude riaditeľ MAJA, n.o.**

Podrobný popis aktivít projektu

Všetky aktivity projektu sú oprávnenými aktivitami, pretože sú v súlade s oprávneným typom aktivity stanovenom vo Výzve : „Podpora partnerstiev so zamestnávateľmi a profesijnými organizáciami, zamestnávateľskými zväzmi, asociáciami a komorami pri tvorbe, inovácii a realizácii vzdelávania“

Do každej aktivity sa rôznym spôsobom a rôznou formou zapoja partneri projektu, mimo finančného zapojenia. Prvé tri vzdelávacie aktivity projektu sa uskutočnia za podpory troch partnerov spol. PPS Group a.s., Slavia Production Systems a.s. a KOPS spol.r.o. Štvrtá vzdelávacia aktivita bude uskutočnená s podporou Slovenskej asociácie malých podnikov a živnostníkov, Zväzom strojárskych priemyslu, Komorou daňových poradcov,

Partneri projektu - zamestnávateľia prostredníctvom svojich zástupcov v Projektovej rade budú mať priamy dosah na realizáciu aktivít projektu. V rámci prvej aktivity zrealizujú jeden z troch Technických projektových dní. Dodajú do projektu lektorov pre praktickú časť rekvalifikácií, poskytnú pre rekvalifikantov zdarma stroje, prístroje a zariadenia, ochranné pomôcky, školenia BOZP. Personálni riaditelia sa zúčastnia vzdelávania výchovných a kariérových poradcov, workshopov s riaditeľmi škôl.

Partneri projektu – asociácie, komory a zväzy podporia proces vzdelávania MSP informačne.

Žiadateľ MAJA, n.o. si na realizáciu aktivít prenájme vyhovujúce priestory odborných dielní Strednej odbornej školy v Detve a učebné a kancelárske priestory v budove Spojenej školy v Detve.

Ďalšie potrebné priestory, stroje prístroje a zariadenia na realizáciu aktivít budú poskytnuté zdarma partnermi projektu. Jedná sa najmä o priestory pre realizáciu praktickej časti rekvalifikačného vzdelávania.

Aktivita č. 1 : Realizácia praktického technického neformálneho vzdelávania pre cieľovú skupinu mládeže do 25 rokov.

Ako bude aktivita vykonaná: Pre mládež vo veku 13 -15 rokov, ktorá navštevuje ZŠ v regióne Podpoľanie a Novohrad pripravíme a zrealizujeme v šk. roku 2017/2018 a 2018/2019 sériu technických praktických workshopov pod názvom „Technické projektové dni“

Mládežníci budú aktívne, zážitkovým spôsobom na prvom technickom projektovom dni pracovať s kovom (deliť, spájať, obrábať...). Okrem zážitku si domov každý odnesie aj vyrobený výrobok.

Na druhom „Technickom projektovom dni“ budú skladať solárne modelárske stavebnice a získajú praktické skúsenosti so spôsobmi premeny obnoviteľnej solárnej energie na energiu kinetickú.

Počas obidvoch Technických projektových dní budú získavať základné zručnosti pre prácu s rôznymi pracovnými nástrojmi.

V spolupráci s partnermi projektu bude tretí "Technický projektový deň" zrealizovaný vždy u jedného z partnerov projektu. V rámci neho získajú mládežníci obraz o prípravných a výrobných procesoch v strojárskych firmách. V kancelárii pre technickú a technologickú prípravu výroby nakreslia výrobok, pripraví technologický postup a výrobok vyrobí vo výrobných priestoroch partnerov. Dôvod, prečo sme sa sústredili práve na túto vekovú kategóriu mládeže je ten, že už v tomto veku

sa začína formovať osobnosť dieťaťa a preto im chceme zážitkovým spôsobom otvoriť dvere do sveta techniky.

Celkove v rámci tejto aktivity bude odlektorovaných 720 hodín a zapojení budú mladí ľudia vo veku 13-15 rokov z 10 ZŠ.

Cieľ aktivity: Cieľom tejto aktivity je okrem získania praktických návykov a zručností pri práci s kovem, elektromateriálom zároveň aj propagácia technického vzdelávania.

Kto aktivitu vykoná: Aktivita bude vykonaná lektormi - majstrami odborného výcviku Spojenej školy v Detve a parovníkmi partnerov projektu.

Miesto realizácie aktivity: Dielne Strednej odbornej školy - Spojenej školy v Detve a kancelárske a výrobné prevádzky partnerov projektu.

Výstup aktivity : Celkom do 300 mladých vo veku 13 -15 rokov ktorí sa zapoja do projektu zážitkovým spôsobom získa základné zručnosti a osvoji si prácu s pracovným náradím. Spozná procesy výroby v strojárskom podniku a odborné požiadavky na rôzne strojárské profesie ako konštruktér, technológ, mechanik nastavovač, elektromechanik, strojný zámočník a iné.

Aktivita č. 2 : Vzdelávanie výchovných a kariérových poradcov na vybraných ZŠ, rozvoj a rozšírenie poradenských zručností a ich aplikácia v podmienkach ZŠ.

Z dôvodu inovácie výchovného poradenstva hlavne v oblasti kariérového poradenstva na ZŠ s dôrazom na potrebu mladých ľudí využívať celoživotné vzdelávanie a poradenstvo hlavne v boji s nezamestnanosťou a regionálnou potrebou trhu práce sa v rámci tejto aktivity projektu uskutočnia tieto podaktivity :

2.1. Tvorba a realizácia aktualizáčného vzdelávania pre výchovných a kariérových poradcov na ZŠ - rozšírenie kariérového poradenstva pre mladých ľudí zážitkovým spôsobom.

Ako bude vykonané vytvorenie a realizácia aktualizáčného vzdelávacieho programu:

V prvom kroku vytvoríme metodiku a obsah aktualizáčného vzdelávacieho programu „Voľba povolania - nová forma kariérového poradenstva a výchovy pre mladých vo veku 13-15 rokov na ZŠ“ a akreditujeme ho. Aktualizačný vzdelávací program pre výchovných a kariérových poradcov bude vytvorený garantom tejto aktivity p. Mgr. Alžbetou Štofkovou Dianovskou, mimoriadne kvalifikovaným výchovným a kariérovým poradcom, predsedníčkou Asociácie výchovných a kariérových poradcov.

V druhom kroku v rámci novovytvoreného aktualizáčného vzdelávania pre výchovných a kariérových poradcov si títo špecialisti prehľadia a rozšíria poradenské vedomosti a zručnosti o nové formy a spôsoby, čím sa stanú pevným článkom školského poradenského systému aj v oblasti poradenstva v kariérovom vývine žiakov, nakoľko súčasná platná legislatíva nedefinuje povinné špecializačné vzdelávanie pre výchovných a kariérových poradcov. Vytvorí sa tak kvalitný poradenský servis pre prvú smerovú voľbu každého žiaka na samotnej základnej škole. Súčasne si ponese každý žiak pozitívny vzťah a dôveru voči celoživotnému vzdelávaniu a poradenstvu v dospelosti poznajúc jeho význam a potrebu.

Zdôvodnenie : Štruktúra absolventov nekorešponduje s potrebami trhu práce. Výchovný a kariérový poradca sa dnes často z časovej tiesne vytvorenej nedostatočným časovým priestorom v legislatíve venuje iba zbieraniu, spracovávaniu a poskytovaniu základných informácií potrebných pre voľbu povolania, pomoc s prihláškami a pod. Na samotné identifikovanie kvalít žiaka nie je dostatočný časový priestor. Absolvovaním aktualizáčného vzdelávania chceme dosiahnuť, aby sa z pedagógov venujúcich sa výchovnému a kariérovému poradenstvu stali poradcovia - profesionáli s podporou vedenia svojich škôl. Prostredníctvom odborných poradenských metód, postupov a praktík, tak budú viesť mladých ľudí k samostatnému a zodpovednému rozhodovaniu sa v oblastiach voľby povolania, uplatneniu sa na trhu práce – k prvej smerovej voľbe. Dominantnou črtou kariérových poradcov po absolvovaní vzdelávania sa stanú nové kompetencie pre individuálne a skupinové kariérové poradenstvo a kariérovú výchovu v rámci ktorých budú viesť mladého človeka k samostatnému rozhodovaniu o vlastnej vzdelávacej a profesijnej dráhe na základe jasného obrazu o vlastných vedomostiach, zručnostiach, schopnostiach a záujmoch.

Druh kontinuálneho vzdelávania: Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania: Kombinovaná (prezenčná, dištančná a zážitková)

Odborný garant : Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu: Cieľom aktivity je zvýšenie kvality výchovného poradenstva hlavne v oblasti kariérového poradenstva na ZŠ v regióne Podpoľanie a Novohrad v súlade s potrebami trhu práce v regióne.

Témy a obsah :

„Voľba povolania - poradenské zručnosti pre individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi“ - päť jednodňových stretnutí - jedno stretnutie 3 hod. - celkom 15 hod. - prezenčne

- Základy kariérového poradenstva – teorie v praxi – 1. stretnutie
- Zážitkové metódy v kariérovom poradenstve – 2. Stretnutie
- Aktivizačné a tvorivé metódy a orientácia vo svete práce – 3. stretnutie
- Sociodynamický prístup v kariérovom poradenstve – 4. Stretnutie
- Koučovacie prístup v kariérovom poradenstve – 5. stretnutie

„Voľba povolania – kariérová výchova na ZŠ“ – týždňové sústredenie – 5x7 hodín denne – spolu 35 hod. – prezenčne a zážitkovo

- Kariérová výchova na ZŠ - význam, teoretické východiská – 5 hod.
- Predmet „Voľba povolania“ – učebné osnovy – ciele, očakávané výstupy, tematické celky, obsahový a výkonový standard, metodika – 20 hod
- Prepojenie kariérového poradenstva a kariérovej výchovy s trhom práce - 5 hod.
- Individuálne a skupinové poradenské techniky v kariérovom poradenstve – 5 hod.

„Voľba povolania – možnosti kariérovej výchovy na mojej škole“ – 10 hod. – dištančne

• Tvorba učebných osnov pre „Voľbu povolania“ na podmienky vlastnej školy, kariérová výchova ako súčasť školského vzdelávacieho programu, poradenský proces na vlastnej škole,...

Spolu : 60 hod.

Trvanie aktualizáčného vzdelávania : najviac štyri mesiace

Kategória pedagogických zamestnancov : výchovní a kariéroví poradcovia

Spôsob ukončenia: Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

- Najmenej 80 % osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
- Vypracovať úlohu dištančnej časti vzdelávania.
- Záverečná prezentácia.

Počet získaných kreditov : 14

Kto aktivitu vykoná : Vytvorenie vzdelávacieho programu a realizácia vzdelávania výchovných a kariérových poradcov bude vykonaná p. Mgr. Alžbetou Štofkovou Dianovskou s podporou členou Asociácie výchovných poradcov. Garant tejto aktivity je tvorcom učebných osnov predmetu „Voľba povolania pre ZŠ“ – (ocenenie Národná cena kariérového poradenstva 2016).

Miesto realizácie aktivity : Miestom realizácie aktivity budú prenajaté školiace priestory Žiadateľa a konferenčné priestory vybraného zariadenia v regióne Podpoľanie resp. Novohrad.

Výstup aktivity : Vzdelávanie absolvuje minimálne 12 výchovných a kariérových poradcov

2.2 Dvojdnenný vzdelávací workshop s riaditeľmi ZŠ na tému: „Kariérne poradenstvo cesta k zabezpečeniu uplatnenia sa mladých ľudí na trhu práce“

Vzdelávací workshop s riaditeľmi ZŠ a SŠ sa bude venovať problematike regionálneho trhu práce, jeho štruktúre a potrebám zamestnávateľov. Taktiež sa bude venovať dôležitosti kariérového poradenstva a výchovy už na základnej škole, kde sa prvá smerová voľba uskutočňuje a má vplyv na uplatnenie sa mladých ľudí

na trhu práce.

Ako bude workshop vykonaný:

Dvoj denný workshop s riaditeľmi ZŠ a SŠ bude venovaný problematike regionálneho trhu práce, jeho štruktúre a potrebám zamestnávateľov a tiež dôležitosti kariérového poradenstva a výchovy už na základnej škole, kde sa prvá smerová voľba uskutočňuje a má vplyv na uplatnenie sa mladých ľudí na trhu práce. Za účasti lektorov z oblasti kariérového poradenstva a zástupcov zamestnávateľov sa na workshope bude rozoberať téma „Rôzne aspekty, formy a potreba zmien v oblasti kariérového poradenstva pre mladých vo veku 13-15 rokov.“.

Zdôvodnenie : Štruktúra absolventov nekorešponduje s potrebami trhu práce, rôzne aspekty a vplyvy negatívne pôsobiace na rozhodovanie o pracovnej kariére mladých ľudí.

Druh vzdelávania: neformálne vzdelávanie

Forma vzdelávania: workshop

Ciele neformálneho vzdelávania:

Hlavný cieľ workshopu: Cieľom aktivity je poukázať na dôležitosť samotného výchovného a kariérového poradenstva na ZŠ a potrebu neustáleho odborného rastu samotných výchovných a kariérových poradcov v súlade s potrebami trhu práce, so záujmami mladých a v súlade s novými trendmi v celoživotnom kariérovom poradenstve .

Témy a obsah :

V rámci dvoj denného workshopu sa riaditelia ZŠ oboznámia s potrebou kvalitného kariérového poradenstva v súvislosti s prvou smerovou voľbou a vývojom trhu práce v regióne a dopadom na celoživotné poradenstvo. Oboznámia sa so spoločenskou nutnosťou, princípmi a výhodami duálneho vzdelávania a prípravou mladých ľudí na tento typ vzdelávania. Absolvujú návštevu u zamestnávateľa, u ktorého tento typ vzdelávania sa realizuje.

Spolu : 12 hod.

Trvanie vzdelávania : dva dni po sebe

Kategória pedagogických zamestnancov : riaditelia a zástupcovia riaditeľov ZŠ a SŠ

Spôsob ukončenia: Návrh konkrétnych opatrení na zlepšenie kariérového poradenstva a výchovy na škole, ktorú riadi.

Výstup aktivity : minimálne 12 riaditeľov a zástupcov ZŠ

2.3. Zavedenie efektívneho systému kariérového poradenstva pre mladých ľudí vo veku od 13 do 15 rokov vo vybraných mestách a obciach v regióne Podpoľanie a Novohrad

Poradenský rozhovor pri osobnom rozvoji, identifikácii silných a slabých stránok, zručností, vedomostí a schopností má právo dostať každý žiak, ale je poskytovaný v minimálnej forme vzhľadom na nedostatok času výchovných a kariérových poradcov vytvorený v platnej legislatíve (dlhoročný problém je potvrdený aj vo výstupoch národných projektov ŠIOV a VÚDPaP). Súčasťou nášho projektu bude aj vytvorenie časového priestoru, aby každý mladý človek vo veku 13-15 rokov na základných školách zapojených do projektu mal možnosť získať kvalitné poradenstvo od svojho výchovného poradcu priamo na škole, rozšírené o tvorbu vlastného portfólia a zároveň sa s vybranými povolaniami mal možnosť bližšie zoznámiť, či si ich aj vyskúšať. Poradenstva sa môže zúčastniť aj rodič.

Cieľ : vytvoriť výchovným a kariérovým poradcom reálne podmienky na ich existenciu tak, aby ich pôsobenie bolo efektívne a mohli sa stať skutočne integrujúcim, koordinujúcim činiteľom v poradenskom procese pre žiakov a rodičov.

Trvanie: 10/2017 – 06/2018, v prípade záujmu aj od 10/ 2018 – 06/2019

Počet hodín : 4 hod. asistovaného rozvoja na mládežníka x počet mládežníkov

Spôsob výkonu práce : dohoda o vykonaní práce (4 hod. x počet žiakov x 8,-€/hod hrubá mzda).

Cieľová skupina: žiaci 8. a 9. ročníka ZŠ, nepriamo rodičia;

Aktivita: Každý žiak bude mať poskytnuté nasledovné služby: Voľba povolania – pomoc pri tvorbe osobného portfólia každého žiaka (zber, triedenie a výber vedomostí, schopností, zručností, kvalít,..) potrebných k prvej smerovej voľbe - vytvorenie efektívneho systému kariérového poradenstva na jednotlivých ZŠ;

Kto aktivitu vykoná : Vzdelávanie výchovných a kariérových poradcov bude vykonané členmi Asociácie výchovného poradenstva a samotné overenie nových foriem podpory výchovného a osobného kariérového poradenstva bude zrealizované výchovnými a kariérovými poradcami na ZŠ.

Miesto realizácie aktivity : Miestom realizácie aktivity budú priestory ZŠ zapojených do projektu , podnikové priestory partnerov projektu a iné priestory firiem a spoločností v regióne Podpoľanie a Novohrad, v ktorých sa vykonávajú rôzne povolania a profesie, o ktoré prejavili mladí záujem.

Výstup aktivity : Zamestnanci škôl zapojených do projektu – výchovní a kariéroví poradcovia získajú väčšie odborné kompetencie, prehľad o potrebách regionálneho trhu práce a časový priestor pre realizáciu kvalitného výchovného a kariérového poradenstva a výchovy ako základného článku celoživotného poradenstva a vzdelávania. Do 900 mladých vo veku 13-15 rokov, ktorí navštevujú ZŠ zapojené do projektu a ich rodičia získajú s podporou poradcov možnosť urobiť správne rozhodnutia pri výbere a naštartovaní svojej kariéry.

Aktivita č. 3 Realizácia rekvalifikačných kurzov - nástroj pre zabezpečenie kvalifikovanej pracovnej sily pre partnerov projektu.

Ako bude aktivita vykonaná :

Aktivita bude vykonaná prostredníctvom štyroch druhov rekvalifikačných kurzov. Teoretická časť rekvalifikačných kurzov sa uskutoční v priestoroch Strednej odbornej školy v Detve a praktická časť sa uskutoční priamo u partnerov projektu s využitím ich zvrácačov, páliacich a obrábacích zariadení, strojov a prístrojov, ktoré budú rekvalifikanti využívať zdarma.

Cieľ aktivity : Cieľom aktivity je pre partnerov projektu pripraviť kvalifikovanú pracovnú silu profesijne štruktúrovanú podľa ich potrieb pripravenú okamžite podávať plnohodnotný výkon.

3.1 Rekvalifikačný kurz : „Technológia zvrárania“

Rekvalifikácia na pracovnú pozíciu : Zvárač kovov (SK ISCO-08 7212002)

Ako bude kurz vykonaný :

Pod odborným dohľadom dvoch mentorov – pracovníkov adaptačného strediska zo spol. PPS Group a.s. partnera projektu, budú počas 6 trojmesačných kurzov mladí do 25 rokov alebo zamestnanci - záujemcovia o rekvalifikáciu teoreticky aj prakticky rekvalifikovaní na profesiu Zvárač kovov.

Zdôvodnenie : Štruktúra absolventov nekorešponduje s potrebami regionálneho trhu práce na ktorom sa pohybuje partner projektu spol. PPS Group. Tejto spoločnosti dlhodobo chýba cca 150 zvráčov kovov a novými absolventmi nie je schopná vykryť ani základné reprodukčné potreby a nahradiť odchádzajúcich zamestnancov do dôchodku. Ročne je to cca 30 zamestnancov.

Druh vzdelávania : rekvalifikačný kurz

Forma : distančná, praktické školenie

Odborný garant : Peter Nociar

Ciele rekvalifikačného vzdelávania :

Cieľom je pripraviť absolventov kurzu na pracovnú pozíciu : Zvárač kovov (SK ISCO-08 7212002), tak aby nadobudli :

- všeobecnú pracovnú spôsobilosť: manuálna zručnosť, presnosť, precíznosť, koncentrácia, praktické myslenie, technické spôsobilosti.
- Odborné vedomosti - poznali predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a ochrane pred požiarimi, dokázali čítať a používať technickú dokumentáciu, ovládali technológiu zvrárania kovov, poznali vlastnosti kovových materiálov a zliatin (tvrdosť, pružnosť, húževnatosť)
- Odborné zručnosti - Zvráranie kovov, orientácia v normách a v technických podkladoch na výrobu zvráraných zvarencov, spôsob zvrárania, bezpečnostné ustanovenia a manipuláciu so zariadením na zvráranie, nastavovanie a bežná údržba zvráracích zariadení, obsluha zariadení na rôzne druhy zvrárania, obsluha zariadení na rezanie kovov kyslíkom, obsluha zariadenia na predohrev

Témy a obsah

Teoretická časť : rozsah 50 hod.

1. Všeobecný úvod

1.1 Teória vzniku zvaru

1.2 Rozdelenie metód zvarovania podľa európskych noriem STN EN 34063

Praktická časť : rozsah 100 hod.

1. Zvárania plameňom (metóda 311)

2. Zváranie elektrickým oblúkom obalenou elektródou (metóda 111)

3. Zváranie elektrickým oblúkom taviacou sa elektródou v ochrannnej atmosfére plynov (metóda 135)

4. Zváranie elektrickým oblúkom taviacou sa elektródou v ochrannnej atmosfére argónu vysoko legovaných austenitických ocelí (MIG)

5. Zváranie elektrickým oblúkom taviacou sa elektródou v ochrannnej atmosfére argónu hliníka a jeho zliatin (MIG)

6. Zváranie elektrickým oblúkom netaviacou sa elektródou v ochrannnej atmosfére plynov nelegovaných a nízko legovaných ocelí (metóda 141)

7. Zváranie elektrickým oblúkom netaviacou sa elektródou v ochrannnej atmosfére plynov vysoko legovaných austenitických ocelí (metóda 141)

8. Zváranie elektrickým oblúkom netaviacou sa elektródou v ochrannnej atmosfére argónu hliníka a jeho zliatin (TIG)

Trvanie : Kurz bude trvať 3 mesiace. Počas 24 mesiacov trvania projektu bude zrealizovaných 6 rekvalifikačných kurzov s názvom „Technológia zvarovania“

Kategória : mladí do 25 rokov, zamestnanci manuálne zruční

Spôsob ukončenia : praktická skúška - zváranie rôznymi spôsobmi rôzneho materiálu

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

- Najmenej 80 % osobná účasť na teoretickej a praktickej časti rekvalifikačného kurzu
- Úspešné absolvovanie praktickej skúšky zvarovania.

Výstup : Úspešný absolvent získava certifikát o absolvovaní rekvalifikačného kurzu a ponuku zamestnať sa v spol. PPS Group a.s..

3.2 Rekvalifikačný kurz : „Nastavovanie a obsluha CNC strojov“

Rekvalifikácia na pracovnú pozíciu : Nastavovač CNC strojov (SK ISCO-08 7223001)

Ako bude kurz vykonaný :

Pod odborným dohľadom dvoch mentorov zo spol. KOPS spol.r.o. , budú v tejto partnerskej spoločnosti počas 6 kurzov mladí do 25 rokov alebo zamestnanci - záujemcovia o rekvalifikáciu teoreticky aj prakticky rekvalifikovaní na profesiu Nastavovač CNC strojov.

Zdôvodnenie : Štruktúra absolventov nekorešponduje s potrebami regionálneho trhu práce, na ktorom sa pohybuje partner projektu. Z dôvodu nedostatku takejto kvalifikovanej pracovnej sily na trhu práce dochádza k výraznej fluktuácii. Zamestnávateľi si pracovníkov s týmito kompetenciami navzájom preberajú. Pre zabezpečenie budúceho Corporate performance management potrebujú v partnerských spoločnostiach ročne zamestnať od 15 do 20 kvalifikovaných zamestnancov pre obsluhu CNC strojov.

Druh vzdelávania : rekvalifikačný kurz

Forma : distančná, praktické školenie

Odborný garant : Ing. Jozef Sklenka

Ciele rekvalifikačného vzdelávania :

Cieľom je pripraviť absolventov kurzu na pracovnú pozíciu „Nastavovač CNC strojov“, tak aby nadobudli:

- vedomosti o vlastnostiach materiálov a ich označovaní podľa noriem STN
- naučili sa pracovať s informačnými technológiami
- naučili sa čítať a pracovať s výkresovou dokumentáciou aj v CAD programe
- tvorili technologické postupy
- zvládli problematiku CAM systému
- získali praktické zručnosti z obsluhy klasických a hlavne CNC sústruhov a fréz

Témy a obsah

Teoretická časť : rozsah 50 hod.

1 CNC sústruženie

a) Základné pojmy a úvod k ovládaniu MTS

25 hodín

5 hodín

b) CNC simulátor sústruženie

10 hodín

c) CNC programovanie sústruženie

10 hodín

2 CNC frézovanie

25 hodín

d) CNC simulátor frézovanie

10 hodín

e) CNC programovanie frézovanie

10 hodín

f) Záverečná skúška

5 hodín

Praktická časť : rozsah 100

1 CNC sústruženie

50 hodín

a) Oboznámenie sa so strojom, popis ovládacích prvkov

2 hodiny

b) Rezné nástroje, podmienky, korekcie, nulový bod, upínanie obrobku

4 hodiny

c) Tvorba a prenášanie programu do vybraných CNC strojov

35 hodín

d) Práca na stroji podľa programu

4 hodiny

e) Praktická skúška a záverečný pohovor

5 hodín

2 CNC frézovanie

50 hodín

a) Popis stroja a jeho riadiaceho systému

2 hodiny

b) Rezné nástroje, rezné podmienky, zoraďovanie, upínanie obrobku

4 hodiny

c) Tvorba a prenášanie programu do CNC strojov

35 hodín

d) Práca na stroji podľa programu

4 hodiny

e) Praktická skúška a záverečný pohovor

5 hodín

Trvanie : Kurz bude trvať 3 mesiace. Počas trvania projektu bude zrealizovaných 6 rekvalifikačných kurzov s názvom „Nastavovač CNC strojov“

Kategória : mladí do 25 rokov, zamestnanci manuálne zruční

Spôsob ukončenia :

1. Teoretická časť : skúška zvládnutia tvorby CNC programu zo všetkými náležitostiami na konkrétnom prípade (CNC program pre definovaný výrobok výkresom). Osobitne pre sústruženie a osobitne pre frézovanie.. Mentor posúdi správnosť programu a ohodnotí slovom i známku.

2. Praktická časť : frekventanti vyrobia konkrétnu súčiastku podľa nimi vytvoreného programu pre oba spôsoby obrábania. Mentor posúdi ich činnosť slovom i známku.

Kurz končí zvládnutím oboch skúšok

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

- Najmenej 80 % osobná účasť na teoretickej a praktickej časti rekvalifikačného kurzu
- Úspešné absolvovanie teoretickej aj praktickej skúšky.

Výstup : Úspešný frekventant získa certifikát o absolvovaní rekvalifikačného kurzu a ponuku zamestnať sa v partnerských spoločnostiach projektu.

3.3. Rekvalifikačný kurz : „Nástrojár“

Rekvalifikácia na pracovnú pozíciu : Nástrojár (SK ISCO-08 7222004)

Ako bude kurz vykonaný :

Teoretická časť rekvalifikačného kurzu bude zrealizovaná pod vedením majstra odborného výcviku na Strednej odbornej škole v Detve. Praktická časť bude zrealizovaná v spol. Slavia Production Systems a.s. pod odborným dohľadom mentora z tejto spoločnosti. Budú zrealizované tri rekvalifikačné kurzy pre mladých do 25 rokov alebo zamestnancov. Potrebne stroje prístroje a zariadenia, ochranné pomôcky, BOZP školenia zabezpečí partner projektu bezplatne.

Zdôvodnenie : Štruktúra absolventov nekorešponduje s potrebami regionálneho trhu práce, na ktorom sa pohybuje partner projektu. Partner pociťuje nedostatok pracovnej sily v tejto profesii a ani v budúcom období sa situácia nezlepší nakoľko na SOŠ v obidvoch regiónoch sa táto profesia nevyučuje.

Druh vzdelávania : rekvalifikačný kurz

Forma : distančná, praktické školenie

Odborný garant : Jozef Ostrihoň

Ciele rekvalifikačného vzdelávania :

Cieľom je pripraviť absolventov kurzu na pracovnú pozíciu „Nástrojár“, tak aby nadobudli nasledovné zručnosti :

- popísať normy v strojárkej technickej dokumentácii
- ručne vybrusovať a ostríť jednoduché tvarovacie nože a vrtáky, upravovať ostria tvarových nožov žliabkovaním a pod.
- ručne dokončovať strojovo obrobené kovové a nekovové materiály
- obsluhovať strojné zariadenia (napr. konvenčné frézky, sústruhy, vrtáčky, brúsky na plocho a pod.)
- analyzovať vzniknutý problém v nástroji, určiť príčinu a navrhnuť opatrenie na odstránenie
- skontrolovať lícovanie, rovnosti a presnosti tvarov dielcov a hladkosť ich povrchov
- vykonať kontrolu opracovania a povrchových úprav súčiastok, dielcov a výrobkov
- ošetrovať a udržiavať použitie nástrojov v strojárkej výrobe
- navrhnuť prácu v jednotlivých krokoch tak, aby postupovala v logickom technologickom slede
- navrhnuť alternatívne riešenie pri práci podľa technologického postupu pri vzniku problému
- vybrať z 3D dát potrebné časti, kóty a rez

Témy a obsah

Teoretická časť : rozsah 50 hod.

| | |
|--------------------------------|---------|
| 1. Technické kreslenie | 7 hod. |
| 2. Základy strojárstva | 7 hod. |
| 3. Technické materiály | 2 hod. |
| 4. Tepelné spracovanie | 4 hod. |
| 5. Povrchové úpravy | 2 hod. |
| 6. Tvárnenie | 3 hod. |
| 7. Tepelné delenie materiálov | 3 hod. |
| 8. Spájkovanie | 2 hod. |
| 9. Základy strojného obrábania | 15 hod. |
| 10 Zváranie | 5 hod. |

Praktická časť : 105 hodín

1. Ručné brúsenie a dokončovanie strojovo obrobeného materiálu
2. Obsluha strojných zariadení (napr. konvenčné frézky, sústruhy, vrtáčky, brúsky na plocho a pod.)
3. Kontrola opracovania a povrchové úpravy súčiastok dielcov a výrobkov
4. Spájkovanie materiálu
5. Zváranie

Trvanie : Kurz bude trvať 3 mesiace. Počas trvania projektu budú zrealizované 3 rekvalifikačné kurzy s názvom „Nástrojár“

Kategória : mladí o 25 rokov, zamestnanci manuálne zruční

Spôsob ukončenia :

1. Teoretická časť : písomná skúška

2. Praktická časť : Obsluha strojných zariadení, spájkovanie, zváranie

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

- Najmenej 80 % osobná účasť na teoretickej a praktickej časti rekvalifikačného kurzu
- Úspešné absolvovanie teoretickej aj praktickej skúšky.

Výstup : Úspešný frekventant získa certifikát o absolvovaní rekvalifikačného kurzu a ponuku zamestnať sa v partnerskej spoločnosti projektu

3.4 Rekvalifikačný kurz : „Frézar“

Rekvalifikácia na pracovnú pozíciu : (SK ISCO-08 7223003)

Ako bude podaktivita vykonaná :

Teoretická časť rekvalifikačného kurzu bude zrealizovaná pod vedením majsterky odborného výcviku na Strednej odbornej škole v Detve. Praktická časť bude zrealizovaná v spol. Slavia Production Systems a.s. pod odborným dohľadom mentora z tejto spoločnosti. Budú zrealizované tri rekvalifikačné kurzy pre mladých do 25 rokov alebo zamestnancov. Potrebne stroje prístroje a zariadenia, ochranné pomôcky, BOZP školenia zabezpečí partner projektu bezplatne.

Zdôvodnenie : Štruktúra absolventov nekorešponduje s potrebami regionálneho trhu práce, na ktorom sa pohybuje partner projektu. Partner pociťuje nedostatok pracovnej sily v tejto profesii a ani v budúcom období sa situácia nezlepší nakoľko na SOŠ v obidvoch regiónoch sa táto profesia nevyučuje a ani sa neplánuje vyučovať.

Druh vzdelávania : rekvalifikačný kurz

Forma : distančná, praktické školenie

Odborný garant : Milan Viazanica

Ciele rekvalifikačného vzdelávania :

Cieľom je pripraviť absolventov kurzu na pracovnú pozíciu „Frézar“, tak aby nadobudli nasledovné zručnosti :

- Čítať technickú dokumentáciu.
- Stanovovať pracovné postupy, prostriedky a metódy.
- Určovať parametre rezu a zostaviť nástroje a materiály pre pracovný proces.
- Pripraviť pracovný proces, zriadiť funkcie stroja, upnutie a vyrovnanie obrobkov a nástrojov.
- Zriadenie frézovacích strojov a výrobného procesu na požadované tolerancie

- Kontrola používania rezacích nástrojov a nastavenie a riadenie strojov pomocou príslušných obsluhovacích prvkov
- Čítať údaje rôznych meracích a kontrolných prístrojov k preskúmaniu korektného priebehu práce počas výrobných prevádzok
- Odkúšanie vyrobených predmetov za použitia rôznych meracích a skúšobných prístrojov.
- Ošetrovanie a údržba príslušného vybavenia, strojov a nástrojov a prevádzanie jednoduchých opravárenských prác.
- Evidovanie technických dát o priebehu a výsledkoch práce.

Témy a obsah

Teoretická časť : rozsah 50 hod.

1. Technické kreslenie

| | |
|---|--------|
| 1.1 Úvod do Technického kreslenia | 4 hod. |
| 1.1 Technické výkresy , mierky, zobrazovanie súčiastok | 1 hod. |
| 1.2 Zobrazovanie rezov, kótovanie súčiastok, tolerancie | 1 hod. |
| 1.3. Lícovanie, druhy uložení | 1 hod. |

2. Úvod do frézovania

| | |
|------------------------------|--------|
| 2.1 Základné pojmy, podstata | 1 hod. |
| 2.2 OBHP pri frézovaní | 1 hod. |

3. Frézovanie I.

| | |
|---|--------|
| 3.1 Rozdelenie frézovačiek, hlavné časti | 2 hod. |
| 3.2 Druhy fréz a spôsoby upínania, zásady | 2 hod. |
| 3.3 Spôsoby upínania obrobkov | 2 hod. |
| 3.4 Určovanie rezných podmienok | 2 hod. |
| 3.5 Druhy meradiel a ich použitie | 2 hod. |

4. Frézovanie II.

| | |
|--|--------|
| 4.1 Frézovanie rovinných a spojených pravouhlých plôch | 3 hod. |
| 4.2 Frézovanie šikmých plôch | 3 hod. |
| 4.3 Frézovanie tvarových plôch | 3 hod. |
| 4.4 Rezanie materiálu pilovým kotúčom | 1 hod. |
| 4.5. Frézovanie drážok | 6 hod. |
| 4.6. Použitie deliaceho prístroja | 1 hod. |
| 4.7. Frézovanie skrutkovic | 4 hod. |
| 4.8. Frézovanie ozubených kolies | 4 hod. |
| 4.9 Frézovanie ozubených kolies | 4 hod. |
| 4.10 Frézovanie pri zložitom upnutí obrobku | 2 hod. |

Praktická časť : 105 hod.

1. Frézovanie rovinných a osadených plôch
2. Frézovanie drážok
3. Frézovanie šikmých plôch
4. Frézovanie tvarových plôch
5. Frézovanie pri zložitom upnutí obrobku
- 6 Frézovanie jednoduchých tvarových plôch združeným posuvom podľa orysovania tvarovými frézami
7. Rezanie materiálu pilovým kotúčom
8. Frézovanie skrutkovic
9. Frézovanie pomocou jednoduchého deliaceho prístroja, priame a nepriame delenie
10. Súborná práca

Trvanie : Kurz bude trvať 3 mesiace. Počas trvania projektu budú zrealizované 3 rekvalifikačné kurzy s názvom „Frézar“

Kategória : mladí do 25 rokov, zamestnanci manuálne zruční

Spôsob ukončenia :

1. **Teoretická časť** : písomná skúška

2. **Praktická časť** : frézovanie podľa zadania

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

- Najmenej 80 % osobná účasť na teoretickej a praktickej časti rekvalifikačného kurzu
- Úspešné absolvovanie teoretickej aj praktickej skúšky.

Výstup : Úspešný frekventant získa certifikát o absolvovaní rekvalifikačného kurzu a ponuku zamestnať sa v partnerskej spoločnosti projektu

Aktivita č. 4 Mentorská podpora záujemcov o podnikanie z cieľových skupín projektu – biznis mentoring

Business mentoring je osvedčená metóda, ako s pomocou skúseného špecialistu založiť a rozvíjať živnosť alebo firmu rýchlejšie a lepšie. Mentoring ako metóda patrí medzi prostriedky celoživotného vzdelávania a na rozdiel od školení je ďaleko viac efektívna. Mentor pristupuje k záujemcovi o podnikanie jeho zámerom ako ku celku s prihliadnutím na osobu záujemcu. Pomôže nielen problémy identifikovať z rôznych uhlov pohľadu ale pomôže ich aj vyriešiť.

Ako bude aktivita vykonaná

Na základe vzájomnej dohody medzi mentee a mentorom bude mentorom vykonané individuálne poradenstvo, poskytnuté informácie, motivačné prezentácie, prípadne vzdelávanie. Mentoring sa bude týkať rád, návodov a možností ako predchádzať problémom pri zakladaní/rozbiehaní vlastného podnikania a to **na základe vlastných skúseností mentora s podnikaním. Mentor sa stane garantom mentee resp. jeho podnikania.** Mentoring bude orientovaný na aktuálne problémy novozakladaných MSP v oblasti manažmentu, marketingu, hodnotenia podnikateľského zámeru, mapovania podmienok podnikania v regióne, právnej, finančnej a daňovej problematiky.

Cieľ aktivity

Cieľom aktivity je odhaliť, rozvinúť a maximalizovať potenciál záujemcov o podnikanie v regióne Podpoľanie a Novohrad, využiť pri tom miestne zdroje a podnikateľské príležitosti

Kto aktivitu vykoná

Aktivitu vykoná mentor, ktorý má sám živnosť resp. riadi MSP, je ochotný pomáhať, odovzdávať ďalej svoje vedomosti, skúsenosti a know –how. Má schopnosť motivovať, schopnosť počúvať, dávať výzvy a spätnú väzbu. Pozná podnikateľské prostredie po stránke legislatívnej, inštitucionálnej, má prehľad o podnikateľských trendoch a vedomosti o problémoch, ktorým čelia podnikatelia. Musí vedieť akými manažérskymi prostriedkami a nástrojmi je možné zvyšovať výkonnosť MSP

Miesto realizácie : Miestom realizácie budú prenajaté kancelárske a prednáškové priestory resp. priestory začínajúcej MSP

Výstup aktivity

Výstupom aktivity budú záujemcovia o podnikanie - mladí ľudia do 25 rokov a zamestnanci, ktorí budú pripravení vstúpiť do podnikateľského prostredia a budú sa vedieť v ňom orientovať. Pôsobením mentora sa vyvarujú mnohým chybám pri rozbiehaní vlastného biznisu a znížia riziko neúspechu prípadne finančných strát. Táto forma celoživotného vzdelávania podporí regionálny rozvoj podnikania

Potreba aktivít projektu z pohľadu dosiahnutia cieľov a účelovosť nastavenia aktivít voči cieľu.

Všetky štyri hlavné aktivity projektu sú nevyhnutné pre dosiahnutie cieľov projektu. Spôsob ich realizácie je nastavený účelne.

Pre dosiahnutie cieľa projektu, ktorým je prostredníctvom rôznych foriem celoživotného vzdelávania zníženie disparít na regionálnom trhu práce a riešenie súčasných a budúcich potrieb zamestnávateľov v oblasti kvalifikovanej pracovnej sily prvé dve aktivity projektu podporujú riešenie budúcich potrieb zamestnávateľov a druhé dve aktivity súčasné potreby. Tri so štyroch aktivít budú realizované v úzkej súčinnosti a s podporou troch partnerov projektu, čím sa zvýši záruka kvality a efektívnosť vynaložených nákladov na celoživotné vzdelávanie.

Minimalizácia rizík z omeškania niektorých z aktivít.

Aktivity budú prebiehať paralelne vedľa seba. Všetky potrebné verejné obstarania týkajúce sa vybavenia budú urobené na začiatku projektu metódou prieskumu trhu resp. využitím elektronického trhu. Lektori budú zazmluvnení tiež na začiatku projektu. V projekte nie sú neobsadené pozície a erudovanosť lektorov je dokladovaná ich Životopismi.

Posúdenie efektivity projektu – hodnota ukazovateľa voči výsledku

Náklady na zrealizovanie neformálneho vzdelávania v rámci prvej aktivity sú na jedného mládežníka 24,-€/ deň. V porovnaní s programami podporujúcimi iné gramotnosti a zručnosti je to o polovicu menej.

Investovanie do vzdelávania karietových poradcov a do skvalitnenia výchovného a karietového poradenstva vo výške 54,-€/mládežník, nám v budúcnosti v ušetriť nemalé finančné prostriedky. Za celé Slovensko sa tieto náklady odhadujú na 600 mil. €.

Cena 7,20 €/hod./rekvalifikant pri 150 hod. rekvalifikácii s podielom 70% praxe vykonanej priamo u zamestnávateľa a 30 % teoretickej odbornej prípravy je v porovnaní s cenami podobných rekvalifikačných kurzov nižšia, pričom u týchto kurzov je pomer praxe k pomeru teórie max. 50%.

MSP dnes na Slovensku zamestnávajú najviac zamestnancov a preto investovanie do mladých ľudí, ktorí majú záujem začať podnikáť a svojím podnikaním vytvárať pracovné miesta je dobrou a efektívnou investíciou. Náklady vo výške 1 717 €/mentee na podporu mladých ľudí vo forme mentoringu sú oproti príspevkom na podnikanie, ktoré poskytuje úrad práce začínajúcim živnostníkom len na úrovni 37% navyšujú sú vynaložené veľmi efektívne nakoľko táto forma celoživotného vzdelávania je sama o sebe efektívnejšia ako semináre, školenia a podobné formy celoživotného vzdelávania začínajúcich živnostníkov.

Podporná aktivita : Desiminácia výsledkov aktivít

Ako bude podaktivita vykonaná

Zamerania plánovaných disemináčnych aktivít možno rozdeliť zhruba do troch etáp:

- Zvýšenie povedomia o projekte, jeho cieľoch a plánovaných aktivitách (1. rok projektu)
- Propagácia prvých výsledkov projektu (od konca prvého roku projektu do konca projektu),
- Propagácia celkových výsledkov projektu, implementácia systému v rámci pilotnej aplikácie, príprava a realizácia aktivít pre nadväzujúce aktivity po skončení financovania tohto projektu (od tretieho roku projektu do konca).

Testovanie „akceptácie“ výsledkov projektu a získavanie spätnej väzby bude realizované prostredníctvom nasledovných aktivít:

- Spokojnosť partnerov projektu a členov projektového tímu s inovovanými vzdelávacími programami,
 - Kvalita výsledkov vzdelávania – odozva relevantnej odbornej komunity,
 - Prenos výsledkov vzdelávania do podnikateľského prostredia – záujem a úroveň spokojnosti spolupracujúcich partnerov (obsah, forma, využiteľnosť v praxi)
- Popularizácia výsledkov vzdelávania pre laickú verejnosť bude prebiehať hlavne prostredníctvom web portálu Žiadateľa. Veľká pozornosť sa bude venovať mediálnej prezentácii projektu a jeho výsledkom. Pripraví sa viacero popularizačných článkov, ktoré budú prezentované v dennej tlači i v popularizačných periodikách.

Cieľ podaktivity :

Cieľom podaktivity je zabezpečiť publicitu a informovanosť o cieľoch projektu a jeho výsledkoch.

Kto aktivitu vykoná :

Aktivitu vykonajú administratívni pracovníci projektu – projektový manažér, pracovník pre publicitu v spolupráci s partnermi projektu.

Miesto a komunikačné kanály

Disemináčne aktivity budú využívať tieto komunikačné kanály:

- web portál Žiadateľa – obsahujúci ciele projektu, popis aktivít a ich aktuálnych výsledkov, možnosti využitia v praxi,
- videoarchív prezentácií o projekte a jeho doterajších výsledkoch,
- video na YouTube,
- prezentácie na odborných workshopoch a konferenciách,
- prezentácie pre predstaviteľov firiem a združení (Zväz strojárskoho priemyslu Slovenskej republiky, 1.SSK a pod.),
- informačný letáčik projektu – prvá verzia obsahujúca ciele a plánované výstupy projektu bude publikovaná na začiatku projektu, každých 6 mesiacov bude letáčik projektu aktualizovaný,
- interview pre regionálne a národné rádiové stanice, odborné časopisy,

Výstup aktivity :

Popularizácia technického vzdelávania pre mladých do 25 rokov v regióne Podpoľanie, popularizácia strojárskych profesií o ktoré majú zamestnávateľa záujem, informovanosť o možnostiach prostredníctvom rekvalifikácií získať zamestnanie v regióne.

Plánované verejné obstarávanie – verejne obstarávať sa bude materiál pre podporu Projektových technických dní, kancelársky nábytok a didaktická technika.

Riadenie a administrácia projektu

Riadenie projektu zabezpečia osoby v pracovnoprávnom vzťahu k žiadateľovi dostatočne vzdelanostne a odborne zdatní s dostatočným praktickým skúsenosťami.

Pri príprave projektu bola konzultovaná spolupráca pri riadení projektu s partnermi projektu. Vznikla „Projektová rada“ zo zástupcov žiadateľa, partnerov projektu a odborných garantov. Všetci členovia rady poznajú obsah projektu a stanovené merateľné ukazovatele.

Projekt má rozsiahlu personálnu maticu, každá aktivita má odborného garanta. Projektová rada sa bude schádzať podľa potreby a bude koordinovať riadenie a plnenie úloh spolu s projektovými manažermi žiadateľa.

Riadenie projektu voči agentúre bude zabezpečovať žiadateľ.

Žiadateľ má v projekte túto riadiacu štruktúru:

- Projektový manažér - Ing. Dana Svetlíková -
- Hlavný finančný manažér - PhDr. Adriana Ukropová
- Finančný manažér - Mgr. Júlia Tomeková
- Administratívny pracovník - Alena Galádová
- Manažér monitorovania - Mgr. Mária Lešáneková,

Popis pracovnej náplne, povinností jednotlivých pracovníkov a súlad dosiahnutého vzdelania, praxe a kompetentnosť s požiadavkami na pracovné pozície sú uvedené v časti 7.4

7.3 Situácia po realizácii projektu a udržateľnosť projektu

Situácia po realizácii projektu

Projekt prispeje k naplneniu cieľov stanoveným vo výzve

Špecifickým cieľom projektu je zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie.

Tento špecifický cieľ projekt "Centrum celoživotného odborného vzdelávania - miesto pre rozvoj kompetencií a zvyšovanie kvalifikácie mládeže a dospelých v súlade s potrebami zamestnávateľov" plne naplní prostredníctvom štyroch hlavných aktivít .

Projekt využije rôzne formy celoživotného vzdelávania cieľových skupín na zníženie disparít regionálneho trhu práce vyplývajúcich z nesúladu medzi potrebami zamestnávateľov a štruktúrou pracovnej sily na trhu práce.

Projekt jasne ukazuje, čo je príčinou tejto disparity, aké sú následky a ponúka riešenia ako prostredníctvom rôznych foriem celoživotného vzdelávania je možné tento problém riešiť.

Realizáciou prvej aktivity „Technických projektových dní“ zvýšime kvalitu technického vzdelávania a záujem mládeže o štúdium na technických odborných školách.

Realizáciou druhej aktivity zvýšime kvalitu karietového poradenstva a zabezpečíme rozvoj kľúčových kompetencií výchovných a karietových poradcov na školách. Pozitívne výsledky pre regionálny trh práce prinesú tieto aktivity v horizonte 4 až piatich rokov.

Z hľadiska potreby okamžitého riešenia problému disparity na trhu práce zrealizujeme pre vybrané potrebné profesie rekvalifikačné kurzy, čím zvýšime a prehĺbime kvalifikáciu mladých a zamestnancov v súlade s potrebami zamestnávateľov.

Formou individuálnej mentorskej činnosti podporíme záujemcov o podnikanie v počiatočných fázach ich podnikania a lepšie ich pripravíme na vstup do podnikateľského prostredia. Podporíme regionálny rozvoj MSP.

Projekt je v súlade s potrebami cieľových skupín

Mládeži na ZŠ chýba kvalitné technické vzdelávanie. Preto v projekte riešime tento problém využitím neformálneho vzdelávania realizáciou „Technických projektových dní“. Okrem získania základných zručností v práci so strojárskym náradím pri práci s kovom, či skúsenosťami s premenou solárnej energie na kinetickú energiu zabezpečíme realizáciu tejto aktivity aj podporu a propagáciu technického vzdelávania v cieľovej skupine mladých do 25 rokov.

Mládež takisto potrebuje lepšie a kvalitnejšie karietové poradenstvo, ktoré bude vychádzať z poznania nadania a danosti jednotlivých mladých ľudí a možnosti a potrieb trhu práce. Preto aktivitami projektu riešime aktualizáciu existujúceho vzdelávacieho programu karietového poradenstva, jeho akreditáciu, realizáciu aktualizácie vzdelávania a samotné inovované individuálne poradenstvo v súlade s potrebami mladých ľudí.

Stanovené hodnoty ukazovateľov sú reálne

Stanovené hodnoty ukazovateľov sú reálne. V rámci prvej aktivity sa „Technických projektových dní“ zúčastní do 300 mládežníkov. Tento počet je reálny nakoľko vychádza z počtu mládežníkov na ZŠ v regióne Podpoľanie.

Individuálnym procesom karietového poradenstva prejde do 900 mladých ľudí. Tento počet je reálny vychádza z počtu 13 až 15 ročných mládežníkov na ZŠ zapojených do projektu v aktivite č. 2.

Aktualizačným vzdelávaním prejde 12 výchovných a karietových poradcov, ktorí sa zároveň nachádzajú aj v personálnej matici projektu ako lektori pre realizáciu inovovaného karietového poradenstva. Workschopu sa zúčastní minimálne 12 riaditeľov a zástupcov riaditeľov. Tento počet je výsledkom dohody riaditeľov a riaditeľa Žiadateľa MAJA n.o. vo fáze prípravy projektu a v súvislosti s uvoľnením karietových poradcov do projektu.

Rekvalifikovaných bude za dva roky 48 mladých do 25 rokov a zamestnancov, čo je takmer taký počet ako je počet absolventov stredných odborných škôl v strojárskych profesiách v regióne Podpoľanie a Novohrad vstupujúcich každý rok na trh práce.

Mentorskú individuálnu podporu uskutočnime u 5 záujemcov, ktorí uvažujú začať podnikáť. Túto formu celoživotného vzdelávania, chceme realizovať ako pilot. Pokiaľ vyhodnotíme a sami sa presvedčíme, že táto forma celoživotného vzdelávania je efektívna a prináša výsledky budeme ju v budúcnosti realizovať aj v iných oblastiach podpory.

Udržateľnosť projektu

Projekt podpory technického vzdelávania prostredníctvom „Technických projektových dní“ pomôže zapojiť do neformálneho vzdelávania realizovaného formou pravidelnej krúžkovej činnosti v technických krúžkoch ďaleko väčší počet mladých vo veku 13-15 rokov. Vzrastie záujem o technickú olympiádu v rámci ktorej, si každoročne meria svoje vedomosti a zručnosti práve táto veková skupina mladých. Budeme pokračovať v rámci vytvoreného partnerstva so zamestnávateľmi v popularizácii techniky a technického vzdelávania a jej prezentácii formou exkurzií, prostredníctvom web stránok Centra voľného času, partnerov a facebooku. Prostredníctvom týchto aktivít zabezpečíme trvalú podporu a propagáciu technickému vzdelávaniu, čo bol hlavný cieľ aktivity č. 1

Zvýšenie kvality karietového poradenstva sa odrazí na znižovaní disparity trhu práce voči požiadavkám a potrebám zamestnávateľov. O best practice a výstupoch budú informovaní členovia Asociácie výchovných a karietových poradcov. Budeme pre výchovných a karietových poradcov realizovať akreditované vzdelávanie „Voľba povolania - nová forma karietového poradenstva a výchovy pre mladých vo veku 13-15 rokov na ZŠ.“ Tým zabezpečíme udržateľnosť projektu v oblasti rozvoja karietového poradenstva.

Obidve tieto aktivity by sa stali súčasťou aktivít "Centra orientácie na povolanie" o zriadenie ktorého sa budeme usilovať v rámci BBSK,

Inovatívny spôsob rekvalifikácie, keď 70 % z celkového času strávi rekvalifikant vo výrobných priestoroch partnerov- zamestnávateľov pod odborným dohľadom mentorov zvýši kvalitu tohto vzdelávania najmä čo sa týka odborných zručností. Zapojenie zamestnávateľov do realizácie rekvalifikačných vzdelávacích programov umožní cieľenú a vysoko efektívnu rekvalifikáciu, kde rekvalifikant má veľkú príležitosť zamestnať sa, či prejsť do lepšie platených odborných pracovných pozícií.

Projekt napomôže vyriešiť nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily v profesiách „Zvárač kovov“, „Nastavovač CNC strojov“, „Frézar“ a „Nástrojár“ a tiež čiastočne zabráni dovozu problémovej zahraničnej pracovnej sily.

Projekt pomôže efektívnym spôsobom individuálneho mentoringu vybraným záujemcom o súkromné podnikanie v procesoch počiatočného rozhodovania a nastavenia biznisu urobiť správne rozhodnutia eliminovať riziko prípadných strát. Aj po ukončení projektu je to vhodná forma regionálnej podpory rozvoja MSP.

Aktivity projektu položia základ vzniku Centra celoživotného vzdelávania, ktoré v regióne Podpoľanie doteraz nebolo vytvorené. Svoje služby aj po skončení projektu Centrum zameria na podporu technického vzdelávania mládeže, karietné poradenstvo, rekvalifikáciu zamestnancov a podporu MSP a živnostníkov. Na jeho vzdelávacej činnosti, či už pri jeho vytváraní alebo samotnej realizácii budú aktívne participovať partneri – zamestnávatelia a preto jeho činnosť bude naďalej vychádzať najmä z potrieb týchto zamestnávateľov. Partneri projektu, ale aj ďalší zamestnávatelia v regióne získajú kvalifikovanú pracovnú silu v profesijnej štruktúre, ktorú potrebujú na realizáciu svojich business plánov. Preto je predpoklad, že o služby Centra celoživotného vzdelávania bude záujem po skončení projektu aj na komerčnej báze, čím sa zabezpečí jeho udržateľnosť aj v ďalších rokoch.

7.4 Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa

Žiadateľ, nezisková organizácia MAJA poskytuje verejno prospešné vzdelávacie služby od roku 2010.

Neziskovú organizáciu riadi správna rada. Jej štatutárnym orgánom je riaditeľ MAJA n.o. ktorý zabezpečuje výkon rozhodnutí správnej rady. Žiadateľ má skúsenosti so zriaďovaním vzdelávacích zariadení. V roku 2010 zriadil Súkromné centrum voľného času, v ktorom okrem iných vzdelávacích aktivít realizuje neformálne technické vzdelávanie.

Výstupy tohto projektu :

Počet zapojených mládežníkov vo veku od 5 do 15 rokov : každoročne od 650 – 900 mládežníkov

Počet vedúcich záujmových útvarov : každoročne od 40-60

Počet záujmových útvarov : 50 – 70 záujmových útvarov

Počet zapojených mládežníkov do nepravidelnej záujmovej činnosti : každoročne niekoľko tisíc

Ročný rozpočet zariadenia: okolo 80 tis.€

Nezisková organizácia MAJA,n.o pracuje s vyrovnaným ročným rozpočtom na úrovni okolo 60 000 – 80 000,-€, vid'. Register účtovných závierok na www.register.sk.

Pre posilnenie riadiacich kapacít projektu bude zriadený riadiaci výbor projektu, ktorý bude zložený zo zástupcov Žiadateľa a partnerov projektu. V kompetencii výboru bude hlavne podpora riadenia, kontrola odbornej stránky projektu a bude pracovať v nasledovnom zložení:

predseda :

Ing. Milan Lešánek, MAJA n.o. – riaditeľ

Členovia

Ing. Katarína Veselá – PPS Group,

Ing. Juraj Olšiak KOPS, spol. r.o.

Ing. Jana Rybárová Slavia Production Systems a.s.

Mgr. Štofková Dianovská

Ing. Dana Svetlíková – projektový manažér

Prehľad zrealizovaných projektov :

Prehľad niektorých zrealizovaných projektov za posledné štyri roky. Zamerali sme sa na projekty ktoré preukazujú schopnosť Žiadateľa spolupracovať s rôznymi partnermi pri tvorbe a realizácii najmä vzdelávacích aktivít :

Názov projektu : „Meranie kvality práce s mládežou v regióne Podpoľanie“

Dátum začatia : 13.11.2014

Dátum ukončenia : 30.1.2015

Finančný zdroj : Projekt realizovaný s podporou MŠVVaŠ - Priority mládežníckej politiky, Priority/D/2/2014

Zameranie projektu : neinvestičný

Výstupy :

Počet nástrojov na meranie kvality v práci s mládežou 1ks

Počet zapojených mladých ľudí, mládežníckych vedúcich a pracovníkov s mládežou do tvorby a testovania nástrojov na podporu kvality v práci s mládežou - zapojených 34

Počet zapojených mládežníkov – 398

Počet informačných nástrojov, prostredníctvom ktorých sa zviditeľňuje práca s mládežou a jej prínos k napĺňaniu mládežníckej politiky – 2 ks

Názov projektu : „Detva má talent“

Dátum začatia : 10/2015

Dátum ukončenia : beží

Finančný zdroj : dotácia mesta Detva

Zameranie projektu : neinvestičný

Výstupy:

Počet zapojených Základných škôl – 4 ZŠ

Počet účinkujúcich : 160

Zapojená verejnosť : 1000

Názov projektu : „ Technici sú v kurze“

Dátum začatia : 10.9.2015

Dátum ukončenia : 14.12.2016

Finančný zdroj : dotácia BBSK a Mesta Detva

Zameranie projektu : neinvestičný

Výstupy:

Počet zapojených organizácií: 2

Počet zapojených mladých : 160

Počet konferencií:1

Názov projektu : „Rómsky talent“

Dátum začatia : 04/2014

Dátum Ukončenia : 04/2016

Finančný zdroj : dotácia mesta Detva

Zameranie projektu : neinvestičný

Výstupy:

Počet zapojených združení : 2

Počet účinkujúcich : 120

Zapojená verejnosť : 600

Názov projektu : „Zober loptu a nie drogu“

Dátum začatia : 3.6.2014

Dátum ukončenia : beží

Finančný zdroj : dotácia mesta Detva

Zameranie projektu : neinvestičný

Výstupy:

Počet zapojených združení : 1

Počet zapojených detí : 360

Zapojená verejnosť : 300

Názov projektu : „Korčuľuje celé Slovensko“

Dátum začatia : 10.12.2013

Dátum ukončenia : 18.3.2014

Finančný zdroj : dotácia mesta Detva

Zameranie projektu : neinvestičný

Výstupy:

Počet zapojených združení : 1

Počet zapojených detí : 260

Zapojená verejnosť : 200

Žiadateľ MAJA,n.o. neobstarával majetok z prostriedkov EU za posledné štyri roky .

Personálne zabezpečenie projektu

Pozícia v projekte

Projektový manažér - Ing. Danka Svetlíková ,

Popis činnosti :

- zodpovedá za celkovú administráciu a implementáciu projektu
- zodpovedá za prípravu, riadenie a zabezpečenie implementácie projektu
- riadi projektovú kanceláriu resp. riadi a kontroluje činnosť administratívneho a riadiaceho personálu;
- zodpovedá za dodržiavanie časového harmonogramu, podrobného opisu projektu a rozpočtu národného projektu v súlade so zmluvou o poskytnutí NFP;
- zodpovedá za prípravu plánu riadenia rizík pre začatím realizácie projektu;
- zodpovedá za riadenie rizík projektu;
- zodpovedá za vypracovanie monitorovacích správ, žiadostí o platbu a ich predkladanie na SO;
- predkladá na SO návrhy na prípadné zmeny národného projektu;
- poskytuje MŠVVaŠ SR ako SO OP LZ súčinnosť pri vykonávaní kontrol na mieste;
- komunikuje s projektovým manažérom MŠVVaŠ SR ako SO

Kvalifikačné predpoklady

vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

min. 3 ročná prax v oblasti projektového riadenia

prax s výkonom riadenia projektu/projektov financovaných zo štrukturálnych fondov vrátane

Plánovaný počet hodín : 600

Jednotková cena práce na hod. : 13,52

P. Ing. Svetlíková spĺňa kvalifikačné predpoklady. Má vzdelanie 2.stupňa a 15 rokov praxe v profesii projektový manažér projektov financovaných z fondov EU.

Hlavný finančný manažér : PhDr. Adriana Ukropova

- zodpovedá za celkové finančné riadenie projektu;
- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov a dodržiavanie rozpočtu projektu, vrátane dodržiavania pravidiel platnej legislatívy SR;
- zodpovedá za prípravu žiadostí o platbu a ich predkladanie manažérovi projektu;
- zodpovedá za dodržiavanie termínov na predkladanie žiadostí o platbu;
- komunikuje s finančnými manažermi na MŠVVaŠ SR ako SO OP LZ;
- predkladá podklady za finančné riadenie do monitorovacích správ národného projektu a predkladá ich manažérovi monitorovania;

Kvalifikačné predpoklady

vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa ekon. zamerania

min. 3 ročná finančná prax v projekte/projektoch financovaných zo štrukturálnych fondov resp. v iných projektoch

Plánovaný počet hodín: 400

Jednotková cena práce : 13,52 €/hod.

P. PhDr. Adriana Ukropová má vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Má 31 ročnú prax v oblasti účtovníctva a ekonomického poradenstva a v tejto oblasti aj podniká. Je lektorkou a konzultantkou pre Európske grantové projekty. Vedie účtovníctvo v školskom zariadení, ktorého zriaďovateľ je Žiadateľ MAJA,n.o a tiež účtovníctvo pre Žiadateľa MAJA,n.o. 5 rokov

Finančný manažér : Mgr. Júlia Tomeková

Popis činnosti :

- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov a dodržiavanie rozpočtu projektu, vrátane dodržiavania pravidiel platnej legislatívy SR;
- pripravuje žiadosti o platbu a predkladá ich hlavnému finančnému manažérovi;
- komunikuje s finančnými manažermi na MŠVVaŠ SR ako RO OPV;

Kvalifikačné predpoklady

vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa prednostne ekon. zamerania

min. 2 praxe v oblasti finančného riadenia a/alebo účtovníctva

Plánovaný počet hodín : 400

Jednotková cena práce : 13,52 €/hod.

P. Mgr. Júlia Tomeková spĺňa kvalifikačné predpoklady, má vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa a 13 ročnú prax z toho v oblasti finančného riadenia a účtovníctva dva roky.

Administratívny pracovník : Alena Galádová

- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projekt;
- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom, podrobným opisom projektu a rozpočtom projektu;
- zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,
- administratívna príprava a kontrola podkladov do žiadostí o platbu, monitorovacích správ,
- zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku;
- administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov);
- zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi vzdelávania a lektormi odborných aktivít

Kvalifikačné predpoklady

stredoškolské vzdelanie

min. 2 ročná prax v oblasti administratívy

Plánovaný počet hodín: 400

Jednotková cena práce: 12,17 €/hod.

P. Alena Galádová spĺňa kvalifikačné predpoklady, má úplné stredoškolské vzdelanie a 39 rokov praxe. Z toho na referáte dotácií v organizácii verejnej správy 15 rokov.

Manažér monitorovania : Mgr. Mária Lešáneková

Popis činnosti :

- zodpovedá za koordinovanie podkladov do monitorovacích správ a za zabezpečenie vypracovania monitorovacích správ a ich predloženie na schválenie manažérovi projektu;
- predkladá manažérovi projektu prípadné návrhy na zmenu projektu;
- zodpovedá za dodržiavanie termínov na predkladanie monitorovacích správ;
- sleduje, monitoruje merateľné ukazovatele na úrovni projektu;
- komunikuje s projektovým manažérom na MŠVVaŠ SR ako SO OP LZ;
- participuje na získavaní spätnej väzby v rámci projektových aktivít;
- zabezpečuje údaje do karty účastníka

Kvalifikačné predpoklady

vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

min. 1 praxe v oblasti monitorovania a/alebo hodnotenia

Plánovaný počet hodín : 400

Jednotková cena práce : 13,52 €/hod

P. Mgr. Mária Lešáneková má vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, celkovo má 36 ročnú prax z toho v pozícii riaditeľa Školského zariadenia 5 rokov. V tejto pozícii zodpovedá za dodržiavanie termínov, predkladá monitorovacie správy, sleduje a monitoruje projektové ukazovatele. počas roku v desiatkach rôzne zložitých projektoch, komunikuje s donormi projektov.

Lektor č. 1 – : Ivan Krokoš

Popis činnosti :

- Zodpovedá za vedenie druhého „Projektového technického dňa“ so zameraním na elektrotechniku
- Vysvetlí spôsob premeny solárnej energie na iné druhy energií najmä kinetickú
- Pripraví priestory, náradie pre prácu so stavebnicou SOLAR KID
- Vytvára úlohy a praktické činnosti pre žiakov
- Riadi, mentoruje prácu so stavebnicou Solar KiD,
- Prezentuje prácu so spájkovačkou, vytvára spolu s účastníkmi plošné spoje vysvetľuje ich princípy a funkciu

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

min. 3 rokov praxe

Plánovaný počet hodín: 240

Jednotková cena práce : 10,82 €/hod.

Pán Ivan Krokoš má ukončené vysokoškolské vzdelanie 2. Stupňa a 34 rokov praxe z toho 32 v pozícii majster odborného výcviku na strednej odbornej škole

Lektor č. 2 : Mgr. Jozef Pavlov

Popis činnosti :

- Zodpovedá za realizáciu tretieho „ Projektového technického dňa“
- Aplikuje princípy neformálneho vzdelávania v práci s mládežou vo výchovno vzdelávacích programoch a aktivitách
- Obsahovo pripravuje a realizuje exkurzie, spolupracuje pritom s manažmentom spoločnosti, kde sa aktivita bude realizovať.
- Dokumentuje priebeh aktivity, zabezpečuje dohľad nad dodržiavaním BOZP počas realizácie aktivít
- Poskytuje konzultácie a poradenstvo mládeži k téme aktivity
- Využíva rôzne metódy práce s mládežou, ako mentoring, koučing

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

min. 1 rok praxe

Plánovaný počet hodín: 240

Jednotková cena práce : 10,82 €/hod.

P. Mgr. Jozef Pavlov má ukončené vysokoškolské vzdelanie 2. Stupňa a požadovanú prax v práci s mládežou. Má organizačné schopnosti čo dokumentuje organizáciou vzdelávacích a kultúrnych podujatí.

Lektor č. 3 Bc. Anna Hudecová

Popis činnosti :

- Zodpovedá za vedenie prvého „Projektového technického dňa“ so zameraním na prácu s kovem
- Vysvetlí spôsoby obrábania, delenia, spájania kovov a kovových materiálov
- Pripraví priestory, náradie pre prácu, materiál, technický výkres výrobku ktorí sa bude vyrábať
- Vytvára úlohy a praktické činnosti pre žiakov
- Riadi, mentoruje prácu, dohliada na bezpečnosť pri práci a dodržiavanie bezpečnostných predpisov
- Prezentuje prácu s brúskou, ohýbačkou, vrtačkou, sústruhom, horizontkou, zväračkou a ďalšími strojárskymi nástrojmi, vysvetľuje ich princípy a funkciu

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
min. 3 rokov praxe

Plánovaný počet hodín: 120

Jednotková cena práce : 10,82 €/hod.

P. Bc. Anna Hudecová má ukončené vysokoškolské vzdelanie 1. Stupňa a 29 rokov praxe v profesii Majsterka odborného výcviku na strednej odbornej škole.

Lektor č. 4 Mária Šuleková

Popis činnosti :

- Zodpovedá za vedenie prvého „Projektového technického dňa“ so zameraním na prácu s kovom
- Vysvetlí spôsoby obrábania, delenia, spájania kovov a kovových materiálov
- Pripraví priestory, náradie pre prácu, materiál, technický výkres výrobku ktorí sa bude vyrábať
- Vytvára úlohy a praktické činnosti pre žiakov
- Riadi, mentoruje prácu, dohliada na bezpečnosť pri práci a dodržiavanie bezpečnostných predpisov
- Prezentuje prácu s brúskou, ohýbačkou, vrtačkou, sústruhom, horizontkou, zväračkou a ďalšími strojárskymi nástrojmi, vysvetľuje ich princípy a funkciu

Kvalifikačné predpoklady : Úplné stredné odborné vzdelanie, doplnené pedagogickým vzdelaním
min. 5 rokov praxe

Plánovaný počet hodín: 120

Jednotková cena práce : 10,82 €/hod.

P. Mária Šuleková má úplné stredné odborné vzdelanie a pedagogické vzdelanie získala na PF Banská Bystrica. Má 27 rokov praxe v profesii Majsterka odborného výcviku.

Lektor č. 5 : Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská

Popis činnosti :

- Zodpovedá a vedie akreditovaný aktualizčný kurz pre výchovných a karietových poradcov
- Zistí úroveň vstupných kompetencií a vzdelávacích potrieb účastníkov aktualizčného vzdelávacieho programu „Voľba povolania“
- Rozpracuje obsah kurzu do menších častí včítane voľby didaktických pomôcok a metód výuky
- Prezentuje vzdelávací obsah s využitím interaktívneho prístupu
- Pripravuje, riadi vyhodnocuje modelové situácie v karietovom poradenstve
- Zadáva samostatné a skupinové práce výchovným a karietovým poradcov
- Zhodnotí účinnosť vzdelávania a dosiahnutie nastavených cieľov
- Rieši problémové situácie a rozbory príkladov z praxe

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
min. 3 rokov praxe

Plánovaný počet hodín: 120

Jednotková cena práce : 13,52 €/hod.

p. Alžbeta Štofková Dianovská má požadované vzdelanie druhého stupňa a špecializované vzdelávanie v oblasti výchovného a karietového poradenstva. Má 9 ročnú prax, realizovala projekty spolufinancované EU „ Voľba povolania- rozvoj karietového poradenstva na základných školách“. Je predsedníčkou Asociácie výchovných poradcov, hodnotiteľ Národnej ceny karietového poradenstva EUROGUIDANCE Slovensko

Lektor č. 6 : Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská

Popis činnosti

- Navrhne, pripraví a predloží na akreditáciu aktualizovaný vzdelávací program „Voľba povolania“.
- Pripraví zdôvodnenie vzdelávacieho programu,
- Navrhne adekvátnu voľbu druhu a formy kontinuálneho vzdelávania na získanie, inováciu a prehĺbenie profesijných kompetencií,
- Naformuluje hlavné ciele a ich väzbu na obsah vzdelávacieho programu
- Spracuje časovú a obsahovú štruktúru učebných osnov vzdelávacieho programu a jeho väzbu na rešpektovanie profesijného štandardu výchovných a karietových poradcov
- Vypracuje tematický plán s využitím špecifik poskytovateľa celoživotného vzdelávania
- Spracuje spôsoby ukončovania a kritéria hodnotenia s rešpektovaním špecifik foriem celoživotného vzdelávania,
- Navrhne výber učebných pomôcok a vhodnej literatúry k vzdelávaciemu programu.

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
min. 3 rokov praxe

Plánovaný počet hodín: 100

Jednotková cena práce : 13,52

p. Alžbeta Štofková Dianovská má požadované vzdelanie druhého stupňa a špecializované vzdelávanie v oblasti výchovného a karietového poradenstva. Má 9 ročnú prax, realizovala projekty spolufinancované EU „ Voľba povolania- rozvoj karietového poradenstva na základných školách“. Je predsedníčkou Asociácie výchovných poradcov, hodnotiteľ Národnej ceny karietového poradenstva EUROGUIDANCE Slovensko. Je autorkou akreditovaného vzdelávacieho programu pre ZŠ „Voľba povolania“

Lektor č. 7 Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská

Popis činnosti

- Zodpovedá za vedenie workshopu
- Navrhne, pripraví a predloží jeho obsah a priebeh
- Naformuluje hlavné ciele a ich väzbu na obsah workshopu
- Pripravuje modelové situácie v karietovom poradenstve a diskutuje o nich s účastníkmi workshopu
- Prezentuje dôležitosť a opodstatnenosť karietového poradenstva

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
min. 3 rokov praxe

Plánovaný počet hodín:24

Jednotková cena práce : 13,52 €/hod.

p. Alžbeta Štofková Dianovská má požadované vzdelanie druhého stupňa a špecializované vzdelávanie v oblasti výchovného a karietového poradenstva. Má 9 ročnú prax, realizovala projekty spolufinancované EU „ Voľba povolania- rozvoj karietového poradenstva na základných školách“. Je predsedníčkou Asociácie

výchovných poradcov, hodnotiteľ Národnej ceny kariérového poradenstva EUROGUIDANCE Slovensko. Je autorkou akreditovaného vzdelávacieho programu pre ZŠ „Voľba povolania“ oceneného Národnou cenou kariérového poradenstva 2016

Mentor č. 8 - Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská
Popis činnosti

- Radí a usmerňuje výchovných a kariérových poradcov v ich poradenskej činnosti
- Hospituje a sleduje priebeh výchovného a kariérového poradenstva
- Podporuje a vzájomne sa učí jeden od druhého, poskytuje konštruktívnu kritiku
- Zaisťuje a hodnotí kontrolu kvality poradenskej činnosti
- Pomáha spracovať a zavádzať kariérovú výchovu do výchovno vzdelávacieho procesu

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
min. 3 rokov praxe

Plánovaný počet hodín: 120

Jednotková cena práce : 13,52 €/hod.

p. Alžbeta Štofková Dianovská má požadované vzdelanie druhého stupňa a špecializované vzdelávanie v oblasti výchovného a kariérového poradenstva. Má 9 ročnú prax, realizovala projekty spolufinancované EU „ Voľba povolania- rozvoj kariérového poradenstva na základných školách“. Je predsedníčkou Asociácie výchovných poradcov, hodnotiteľ Národnej ceny kariérového poradenstva EUROGUIDANCE Slovensko. Je autorkou akreditovaného vzdelávacieho programu pre ZŠ „Voľba povolania“ oceneného Národnou cenou kariérového poradenstva 2016

Lektor č. 9 Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská
Popis činnosti

- Uplatňuje poradenské zručnosti pre individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi získané na aktualizáčnom kurze Voľba povolania
- Využíva a realizuje zážitkové metódy v kariérovom poradenstve
- Používa aktivizačné a tvorivé metódy pri orientácii vo svete práce
- Realizuje sociodynamický prístup v kariérovom poradenstve a koučing
- Realizuje prepojenie kariérového poradenstva a kariérovej výchovy s trhom práce
- Zavádza inovovanú kariérovú výchovu do výchovno vzdelávacieho procesu vlastnej základnej školy

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
min. 3 rokov praxe

Plánovaný počet hodín: 236

Jednotková cena práce : 13,52 €/hod.

p. Alžbeta Štofková Dianovská má požadované vzdelanie druhého stupňa a špecializované vzdelávanie v oblasti výchovného a kariérového poradenstva. Má 9 ročnú prax, realizovala projekty spolufinancované EU „ Voľba povolania- rozvoj kariérového poradenstva na základných školách“. Je predsedníčkou Asociácie výchovných poradcov, hodnotiteľ Národnej ceny kariérového poradenstva EUROGUIDANCE Slovensko. Je autorkou akreditovaného vzdelávacieho programu pre ZŠ „Voľba povolania“ oceneného Národnou cenou kariérového poradenstva 2016

Lektor č. 10 : Ing. Anna Krnáčová
Popis činnosti

- Uplatňuje poradenské zručnosti pre individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi získané na aktualizáčnom kurze Voľba povolania
- Využíva a realizuje zážitkové metódy v kariérovom poradenstve
- Používa aktivizačné a tvorivé metódy pri orientácii vo svete práce
- Realizuje sociodynamický prístup v kariérovom poradenstve a koučing
- Realizuje prepojenie kariérového poradenstva a kariérovej výchovy s trhom práce
- Zavádza inovovanú kariérovú výchovu do výchovno vzdelávacieho procesu vlastnej základnej školy

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
min. 3 rokov praxe

Plánovaný počet hodín: 132

Jednotková cena práce : 10,82 €/hod.

P. Ing. Anna Krnáčová má požadované vzdelanie 2. Stupňa. Má 34 ročnú prax z toho 32 ročnú pedagogickú prax a 30 rokov pracuje ako výchovný poradca

Lektor č. 11 : Mgr. Elena Melichová
Popis činnosti

- Uplatňuje poradenské zručnosti pre individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi získané na aktualizáčnom kurze Voľba povolania
- Využíva a realizuje zážitkové metódy v kariérovom poradenstve
- Používa aktivizačné a tvorivé metódy pri orientácii vo svete práce
- Realizuje sociodynamický prístup v kariérovom poradenstve a koučing
- Realizuje prepojenie kariérového poradenstva a kariérovej výchovy s trhom práce
- Zavádza inovovanú kariérovú výchovu do výchovno vzdelávacieho procesu vlastnej základnej školy

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
min. 3 rokov praxe

Plánovaný počet hodín: 272

Jednotková cena práce : 10,82 €/hod.

P. Mgr. Elena Melichová má požadované vzdelanie 2. Stupňa. Má 29 ročnú pedagogickú prax 20 rokov pracuje ako výchovný poradca

Lektor č. 12 : Ing. Alena Ostrihoňová
Popis činnosti

- Uplatňuje poradenské zručnosti pre individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi získané na aktualizáčnom kurze Voľba povolania
- Využíva a realizuje zážitkové metódy v kariérovom poradenstve
- Používa aktivizačné a tvorivé metódy pri orientácii vo svete práce
- Realizuje sociodynamický prístup v kariérovom poradenstve a koučing
- Realizuje prepojenie kariérového poradenstva a kariérovej výchovy s trhom práce
- Zavádza inovovanú kariérovú výchovu do výchovno vzdelávacieho procesu vlastnej základnej školy

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
min. 3 rokov praxe

Plánovaný počet hodín: 312

Jednotková cena práce : 10,82 €/hod.

P. Ing. Alena Ostrihoňová má požadované vzdelanie 2. Stupňa. Absolvovala vzdelávanie pre výchovných poradcov. Má 34 ročnú prax z toho 18 ročnú pedagogickú prax a 15 rokov pracuje ako výchovný poradca.

Lektor č. 13 : Mgr. Jana Kovačičová

Popis činnosti

- Uplatňuje poradenské zručnosti pre individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi získané na aktualizačnom kurze Voľba povolania
- Využíva a realizuje zážitkové metódy v kariérovom poradenstve
- Používa aktivizačné a tvorivé metódy pri orientácii vo svete práce
- Realizuje sociodynamický prístup v kariérovom poradenstve a koučing
- Realizuje prepojenie kariérového poradenstva a karierovej výchovy s trhom práce
- Zavádza inovovanú kariérovú výchovu do výchovno vzdelávacieho procesu vlastnej základnej školy

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
min. 3 rokov praxe

Plánovaný počet hodín: 284

Jednotková cena práce : 10,82 €/hod.

P. Mgr. Jana Kovačičová má požadované vzdelanie 2. Stupňa. Má 30 ročnú pedagogickú prax a 13 rokov pracuje ako výchovný poradca

Lektor č. 14 : Mgr. Janka Paprčková

Popis činnosti

- Uplatňuje poradenské zručnosti pre individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi získané na aktualizačnom kurze Voľba povolania
- Využíva a realizuje zážitkové metódy v kariérovom poradenstve
- Používa aktivizačné a tvorivé metódy pri orientácii vo svete práce
- Realizuje sociodynamický prístup v kariérovom poradenstve a koučing
- Realizuje prepojenie kariérového poradenstva a karierovej výchovy s trhom práce
- Zavádza inovovanú kariérovú výchovu do výchovno vzdelávacieho procesu vlastnej základnej školy

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
min. 3 rokov praxe

Plánovaný počet hodín: 88

Jednotková cena práce : 10,82 €/hod.

P. Mgr. Janka Paprčková má požadované vzdelanie 2. Stupňa. Má 6 ročnú pedagogickú prax a 2 roky pracuje ako výchovný poradca

Lektor č. 15 : Mgr. Jana Spodniaková

Popis činnosti

- Uplatňuje poradenské zručnosti pre individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi získané na aktualizačnom kurze Voľba povolania
- Využíva a realizuje zážitkové metódy v kariérovom poradenstve
- Používa aktivizačné a tvorivé metódy pri orientácii vo svete práce
- Realizuje sociodynamický prístup v kariérovom poradenstve a koučing
- Realizuje prepojenie kariérového poradenstva a karierovej výchovy s trhom práce
- Zavádza inovovanú kariérovú výchovu do výchovno vzdelávacieho procesu vlastnej základnej školy

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
min. 3 rokov praxe

Plánovaný počet hodín : 64

Jednotková cena práce : 10,82 €/hod.

P. Mgr. Jana Spodniaková má požadované vzdelanie 2. Stupňa. Má 10 ročnú prax z toho 9 rokov pedagogickú a 3 roky pracuje ako výchovný poradca

Lektor č. 16 : Mgr. Mária Kamenská

Popis činnosti

- Uplatňuje poradenské zručnosti pre individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi získané na aktualizačnom kurze Voľba povolania
- Využíva a realizuje zážitkové metódy v kariérovom poradenstve
- Používa aktivizačné a tvorivé metódy pri orientácii vo svete práce
- Realizuje sociodynamický prístup v kariérovom poradenstve a koučing
- Realizuje prepojenie kariérového poradenstva a karierovej výchovy s trhom práce
- Zavádza inovovanú kariérovú výchovu do výchovno vzdelávacieho procesu vlastnej základnej školy

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
min. 3 rokov praxe

Plánovaný počet hodín: 176

Jednotková cena práce : 10,86 €/hod.

P. Mgr. Mária Kamenská má požadované vzdelanie 2. Stupňa. Má 24 ročnú prax z toho 20 rokov pracuje ako výchovný poradca

Lektor č. 17 : Mgr. Martina Rajnáková

Popis činnosti

- Uplatňuje poradenské zručnosti pre individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi získané na aktualizačnom kurze Voľba povolania
- Využíva a realizuje zážitkové metódy v kariérovom poradenstve
- Používa aktivizačné a tvorivé metódy pri orientácii vo svete práce
- Realizuje sociodynamický prístup v kariérovom poradenstve a koučing
- Realizuje prepojenie kariérového poradenstva a karierovej výchovy s trhom práce
- Zavádza inovovanú kariérovú výchovu do výchovno vzdelávacieho procesu vlastnej základnej školy

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

min. 3 rokov praxe

Plánovaný počet hodín: 600

Jednotková cena práce :

P. Mgr. Martina Rajnáková má požadované vzdelanie 2. Stupňa. Má 16 ročnú a 16 rokov pracuje ako výchovný poradca

Lektor č. 18 : neobsadená

Popis činnosti

- Uplatňuje poradenské zručnosti pre individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi získané na aktualizačnom kurze Voľba povolania
- Využíva a realizuje zážitkové metódy v kariérovom poradenstve
- Používa aktivizačné a tvorivé metódy pri orientácii vo svete práce
- Realizuje sociodynamický prístup v kariérovom poradenstve a koučing
- Realizuje prepojenie kariérového poradenstva a karierevej výchovy s trhom práce
- Zavádza inovovanú kariérovú výchovu do výchovno vzdelávacieho procesu vlastnej základnej školy

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

min. 3 rokov praxe

Plánovaný počet hodín: 456

Jednotková cena práce : 10,82 €/hod.

P. ???, má požadované vzdelanie 2. Stupňa. Má 16 ročnú a 16 rokov pracuje ako výchovný poradca

Lektor č. 19 : Neobsadená

Popis činnosti

- Uplatňuje poradenské zručnosti pre individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi získané na aktualizačnom kurze Voľba povolania
- Využíva a realizuje zážitkové metódy v kariérovom poradenstve
- Používa aktivizačné a tvorivé metódy pri orientácii vo svete práce
- Realizuje sociodynamický prístup v kariérovom poradenstve a koučing
- Realizuje prepojenie kariérového poradenstva a karierevej výchovy s trhom práce
- Zavádza inovovanú kariérovú výchovu do výchovno vzdelávacieho procesu vlastnej základnej školy

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

min. 3 rokov praxe

Plánovaný počet hodín: 536

Jednotková cena práce : 10,82

Lektor č. 20 :Mgr. Mariana Šáriková

Popis činnosti

- Uplatňuje poradenské zručnosti pre individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi získané na aktualizačnom kurze Voľba povolania
- Využíva a realizuje zážitkové metódy v kariérovom poradenstve
- Používa aktivizačné a tvorivé metódy pri orientácii vo svete práce
- Realizuje sociodynamický prístup v kariérovom poradenstve a koučing
- Realizuje prepojenie kariérového poradenstva a karierevej výchovy s trhom práce
- Zavádza inovovanú kariérovú výchovu do výchovno vzdelávacieho procesu vlastnej základnej školy

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

min. 3 rokov praxe

Plánovaný počet hodín:408

Jednotková cena práce : 10,82

P. Mgr. Mariana Šáriková má požadované vzdelanie 2. Stupňa. Má 31 rokov pedagogickej praxe a pracuje ako výchovný poradca

Lektor č. 21 :Mgr. Janka Brodianska

Popis činnosti

- Uplatňuje poradenské zručnosti pre individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi získané na aktualizačnom kurze Voľba povolania
- Využíva a realizuje zážitkové metódy v kariérovom poradenstve
- Používa aktivizačné a tvorivé metódy pri orientácii vo svete práce
- Realizuje sociodynamický prístup v kariérovom poradenstve a koučing
- Realizuje prepojenie kariérového poradenstva a karierevej výchovy s trhom práce
- Zavádza inovovanú kariérovú výchovu do výchovno vzdelávacieho procesu vlastnej základnej školy

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

min. 3 rokov praxe

Plánovaný počet hodín:316

Jednotková cena práce : 10,82

P. Mgr. Mariana Šáriková má požadované vzdelanie 2. Stupňa. Má 18 rokov pedagogickej praxe a pracuje ako výchovný poradca

Lektor č. 22 : Bc. Štefan Václavík

Popis činnosti

- Oboznamuje účastníkov vzdelávania so základnou odbornou terminológiou pre strojárstvo a ostatnú kovospracujúcu výrobu,
- Oboznamuje účastníkov vzdelávania so základmi technického zobrazovania a kreslenia v strojárstve,
- Oboznamuje účastníkov vzdelávania so základnými druhmi materiálov a polotovarov používaných v strojárstve, ich technologickými vlastnosťami, metódami tepelného spracovania a povrchových úprav,
- Oboznamuje účastníkov vzdelávania so základnými predpismi bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,
- Teoreticky a pomocou praktických ukážok vykonáva zväračské práce rôznymi metódami (ochranný plyn, elektrický oblúk, laser, vo všetkých polohách s predohrevom, dohrevom, bez predohrevu
- Teoreticky a prakticky učí ako vykonať kontrolu zvaru

- Teoreticky a prakticky učí spájkovať a rezať
- Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
min. 5 rokov praxe

Plánovaný počet hodín:300

Jednotková cena práce : 10,82 €/hod.

P. Bc. Štefan Václavík má vzdelanie prvého stupňa a má 42 ročnú prax ako hlavný majster odbornej výchovy

Lektor č. 23 : Bc. Štefan Václavík

Popis činnosti

- Oboznamuje účastníkov vzdelávania so základnou odbornou terminológiou pre strojárstvo a ostatnú kovospracujúcu výrobu,
- Oboznamuje účastníkov vzdelávania so základmi technického zobrazovania a kreslenia v strojárstve,
- Oboznamuje účastníkov vzdelávania so základnými druhmi materiálov a polotovarov používaných v strojárstve, ich technologickými vlastnosťami, metódami tepelného spracovania a povrchových úprav,
- Oboznamuje účastníkov vzdelávania so základnými predpismi bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,
- Teoreticky a pomocou praktických ukážok vykonáva tepelné delenie materiálov
- Teoreticky a prakticky učí základom strojného obrábania
- Teoreticky a prakticky učí zvärať

Kvalifikačné predpoklady : Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
min. 5 rokov praxe

Plánovaný počet hodín: 150

Jednotková cena práce : 10,82 €/hod.

P. Bc. Štefan Václavík má vzdelanie prvého stupňa a má 42 ročnú prax ako hlavný majster odbornej výchovy

Lektor č. 24 : Bc. Mária Šuleková

Popis činnosti

- Vysvetlí a vykoná úvod do technického kreslenia
- Vysvetlí základné pojmy a podstatu frézovania
- Oboznámi účastníkov kurzu s druhmi fréz, spôsobmi upínania a prakticky to predvedie
- Oboznámi a ukáže praktické použitie meradiel
- Prezentuje frézovanie šikmých plôch, tvarových plôch, drážok, skrutkovic, ozubených kolies,
- Prezentuje frézovanie pri zložitom upnutí obrodku.
- Plánovaný počet hodín: 150
- Jednotková cena práce : 10,82 €/hod.

Kvalifikačné predpoklady : Úplné stredné odborné vzdelanie
min. 5 rokov praxe

P. Mária Šuleková má úplné stredné odborné vzdelanie a pedagogické vzdelanie získala na PF Banská Bystrica. Má 27 rokov praxe v profesii Majsterka odborného výcviku.

Lektor č. 25 : Peter Nociar

Popis činnosti

- Vysvetlí a vykoná školenie o bezpečnosti práce pri zváraní kovov
- Vysvetlí a prakticky ukáže rôzne spôsoby zvárania kovov, obsluhu zväracích zariadení strojov a prístrojov
- Prezentuje a vykonáva zváranie, stehovanie a rovanie podzostáv a zostáv zvarencov
- Prezentuje bezpečné uviazanie, zavesenie, uloženie a spôsob prepravy bremena.
- Vyhodnocuje zavarené vzorky
- Zabezpečuje dozor nad dodržiavaním zásad v zmysle noriem STN EN 3834-2, STN EN 15085-2 a DIN 18 800

Plánovaný počet hodín: 300

Jednotková cena práce : 13,52 €/hod.

Kvalifikačné predpoklady : Úplné stredné odborné vzdelanie
min. 5 rokov praxe

P. Peter Nociar má úplné stredné odborné vzdelanie strojárkeho smeru. Vlastní Európsky certifikát a Certifikát Európsky zväračský špecialista. Má 37 rokov praxe v profesii Zväračský špecialista. Vykonáva preskúšavanie zvaračov a zväračský dohľad

Lektor č. 26 : Rastislav Sekereš

Popis činnosti

- Vysvetlí a vykoná školenie o bezpečnosti práce pri zváraní kovov
- Vysvetlí a prakticky ukáže rôzne spôsoby zvárania kovov, obsluhu zväracích zariadení strojov a prístrojov
- Prezentuje a vykonáva zváranie, stehovanie a rovanie podzostáv a zostáv zvarencov
- Prezentuje bezpečné uviazanie, zavesenie, uloženie a spôsob prepravy bremena.
- Vyhodnocuje zavarené vzorky
- Zabezpečuje dozor nad dodržiavaním zásad v zmysle noriem STN EN 3834-2, STN EN 15085-2 a DIN 18 800

Plánovaný počet hodín: 300

Jednotková cena práce : 13,52 €/hod.

Kvalifikačné predpoklady : Úplné stredné odborné vzdelanie
min. 5 rokov praxe

p. Rastislav Sekereš má úplné stredné odborné vzdelanie strojárkeho smeru. Vlastní Certifikáty o kvalifikácii zvärača STN EN ISO 9606-1:135 P BW FM2 St12PF ssnb a 135 P FW FW2 S t12 PF ml Má 17 rokov praxe.

Lektor č. 27 : Peter Knotka

Popis činnosti

- Vysvetlí a vykoná úvod k ovládaniu MTS
- Na CNS stroji simuluje sústruženie
- Prezentuje a programuje sústruženie
- Na CNS stroji simuluje frézovanie
- Prezentuje a programuje frézovanie
- Ukazuje spôsoby hodnotenia kvality obrobkov
- Vykonáva záverečné skúšky

Plánovaný počet hodín: 300

Jednotková cena práce : 10,82 €/hod.

Kvalifikačné predpoklady : Úplné stredné odborné vzdelanie
min. 5 rokov praxe

P. Peter Knotka má úplné stredné odborné vzdelanie, pedagogické vzdelanie získal na Pedagogickej fakulte v B.Bystrici. Je špecialistom v ovládaní programu SolidWorks. Má 47 ročnú prax ako Majster odbornej výchovy

Lektor č. 28 : Milan Viazanica

Popis činnosti

- Vysvetlí a vykoná úvod k frézovaniu rôznych plôch
- Vysvetlí, prakticky predvedie, prezentuje frézovanie drážok,
- Vysvetlí, prakticky predvedie, prezentuje frézovanie šikmých plôch a tvarových plôch
- Prezentuje a prakticky vykoná frézovanie strojových súčastí na hotovo
- Prezentuje a prakticky vykoná rezanie materiálu pílovým kotúčom
- Prezentuje a prakticky vykoná frézovanie závitov na závitových frézach
- Zadáva a hodnotí súbornú prácu

Plánovaný počet hodín: 315

Jednotková cena práce : 10,82 €/hod.

Kvalifikačné predpoklady : Úplné stredné odborné vzdelanie
min. 5 rokov praxe

P. Milan Viazanica má úplné stredné odborné vzdelanie. Má 24 ročnú prax v pracovnej pozícii frézar. Frézuje v dielenskej tolerancii s presnosťou IT 12-11 a 8-7.

Lektor č. 29 : Jozef Ostrihoň

Popis činnosti

- Vysvetlí a vykoná rysovanie pomocou rysovacích meradiel
- Vysvetlí, prakticky predvedie ručné brúsenie a dokončovanie strojovo obrobeného materiálu
- Vysvetlí, prakticky predvedie, prezentuje obsluhu strojných zariadení (napr. konvenčné frézy, sústruhy, vrtačky, brúsky na plocho a pod.)
- Prezentuje a prakticky vykoná zhotovenie šablón, rôznych foriem
- Prezentuje a prakticky vykoná rezanie materiálu pílovým kotúčom
- Prezentuje a prakticky vykoná zhotovenie vrtacieho prípravku na vrtanie dier
- Prezentuje a prakticky vykoná spájkovanie a zváranie materiálov
- Zadáva a hodnotí súbornú prácu

Plánovaný počet hodín: 315

Jednotková cena práce : 10,82 €/hod.

Kvalifikačné predpoklady : Úplné stredné odborné vzdelanie, min. 3 roky praxe
Stredné odborné vzdelanie min. 5 rokov praxe

P. Jozef Ostrihoň má stredné odborné vzdelanie. Má 35 rokov praxe, z toho 5 rokov v pozícii Nástrojár. Má skúsenosti so zhotovovaním šablón v tolerancii IT 10

Lektor č. 30 : Ing. Jozef Sklenka

Popis činnosti

- Vysvetlí a vykoná oboznámenie s obsluhou obrábacieho centra pre sústruženie, prakticky predvedie jeho ovládanie
- Vysvetlí, prakticky predvedie rezné nástroje, upínanie obrobku, korekcie, nulový bod
- Vysvetlí, prakticky predvedie tvorbu programu pre CNC sústruženie
- Prezentuje a prakticky vykoná sústruženie na CNC stroji
- Vysvetlí a vykoná oboznámenie s obsluhou obrábacieho centra pre frézovanie, prakticky predvedie jeho ovládanie
- Vysvetlí, prakticky predvedie tvorbu programu pre CNC frézovanie
- Prezentuje a prakticky vykoná frézovanie na obrábacom centre
- Pripravuje zadanie a vykonáva záverečnú skúšku

Plánovaný počet hodín: 300

Jednotková cena práce : 13,52 €/hod.

Kvalifikačné predpoklady : Úplné stredné odborné vzdelanie, min. 3 roky praxe

P. Ing. Jozef Sklenka má technické vysokoškolské vzdelanie, má celkom 28 rokov praxe z toho v pozícii NC Horizontkár 10 rokov, 2 roky v pozícii Nastavovač CNC strojov a 14 rokov v pozícii technológa.

Lektor č. 31 : Peter Olšiak

Popis činnosti

- Vysvetlí a vykoná oboznámenie s obsluhou obrábacieho centra pre sústruženie, prakticky predvedie jeho ovládanie
- Vysvetlí, prakticky predvedie rezné nástroje, upínanie obrobku, korekcie, nulový bod
- Vysvetlí, prakticky predvedie tvorbu programu pre CNC sústruženie

- Prezentuje a prakticky vykoná sústruženie na CNC stroji
- Vysvetlí a vykoná oboznámenie s obsluhou obrábacieho centra pre frézovanie, prakticky predvedie jeho ovládanie
- Vysvetlí, prakticky predvedie tvorbu programu pre CNC frézovanie
- Prezentuje a prakticky vykoná frézovanie na obrábacom centre
- Pripravuje zadanie a vykonáva záverečnú skúšku

Plánovaný počet hodín: 300

Jednotková cena práce : 13,52 €/hod.

Kvalifikačné predpoklady : Úplné stredné odborné vzdelanie, min. 3 roky praxe
Stredné odborné vzdelanie min. 5 rokov praxe

P. Peter Olšiak má stredné odborné vzdelanie v odbore Obrábač kovov. Je odborník v programovaní v programoch FANUC a DEPRO. Má celkom 33 ročnú prax z toho v pozícii Nastavovač CNC strojov a programátor 21 rokov v pozícii technolog 4 roky.

Mentor č.32 Ing. Milan Lešánek

Popis činnosti :

- Buduje počiatočnú dôveru - nastavuje spoločne s mentee počiatočné ciele, základné pravidlá fungovania a komunikácie
- Vymieňa si s mentee informácií – zdieľa s ním vedomosti, zručnosti, poskytuje informácie z podnikateľského prostredia
- Konzultuje s mentee stanovenie dlhodobých a krátkodobých cieľov, aktivity, termíny, definuje a upozorňuje na možné prekážky
- Pracuje s mentee na dosiahnutí cieľov a prehľbovaní vzťahov, využíva pri tom dlhoročné manažérske skúsenosti a odbornú znalosť riadenia vzťahov so zákaznikom, právnej, finančnej a daňovej problematiky,
- Vykonáva hodnotenie a poskytuje spätnú väzbu
- Vedie záznamy so stretnutí

Plánovaný počet hodín : 500

Jednotková cena práce : 13,52 €/hod.

P. Ing. Lešánek má vysokoškolské vzdelanie ekonomického smeru. Má 37 rokov praxe. Pracoval v ekonomických pozíciách vo veľkej strojárkej spoločnosti následne ako zahraničný expert na plánovanie v zahraničí, Po návrate na Slovensko pracoval na Daňovom úrade. Od roku 1991 vykonáva ako živnostník účtovné a daňové poradenstvo. Vlastnil a riadil potravinársku spoločnosť. Pracoval v bankovom prostredí s bankovými produktmi. Pre viaceré IT spoločnosti pracoval ako obchodník a konzultant pri implementácii ERP systémov, Manažérskych informačných systémov a CRM systémov. V rôznych pozíciách sa zúčastňoval na realizácii viacerých projektov, jedným z posledných bol projekt informačnej podpory manažérskeho vzdelávania študentov na Technickej univerzite vo Zvolene.

Finančná kapacita žiadateľa

Žiadateľom je nezisková organizácia, ktorá každý rok pracuje s vyrovnaným rozpočtom. Výšku spolufinancovania vo výške 10 000,-€, si vo forme rezervy zapracuje v tohto ročnom rozpočte a bude ju postupne v nasledujúcich dvoch rokoch rozpúšťať v zmysle pravidiel týkajúcich sa spolufinancovania projektu. Rezerva bude vytvorená najmä z príjmov z podnikania - prenájom hnutelného majetku.

Všetky výdavky vo fáze schvaľovania projektu sú hľadiska hospodárnosti, účelovosti a časovosti naplánované a sú známe, preto riziko prípadných neoprávnených výdavkov, ktoré môžu pri realizácii aktivít projektu vzniknúť je pri zodpovednom riadení projektu veľmi nízke a so strany Žiadateľa riešiteľné. Žiadateľ na začiatku projektu vytvorí v rozpočte 5% rezervu na neoprávnené výdavky projektu.

Prevádzková kapacita žiadateľa

Žiadateľ bude riadenie projektu realizovať v prenajatých priestoroch na základe Zmluvy o nájme a v priestoroch, ktoré zdarma poskytnú partneri projektu na realizáciu aktivít.

Účelnosť navrhnutého systému riadenia projektu

Projekt bude riadiť Projektová rada a projektoví manažéri. Projektová rada bude pracovať ako podporný odborný a riadiaci orgán. Projekt budú riadiť štyria manažéri s dostatočnými manažérskymi skúsenosťami, vzdelanostne a odborne zdatní.

Projektový manažér - p. Ing. Svetlíková má vzdelanie 2.stupňa a 15 rokov praxe v profesii projektový manažér projektov financovaných z fondov EU.

Hlavný finančný manažér - p. PhDr. Adriana Ukropová má vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Má 31 ročnú prax v oblasti účtovníctva a ekonomického poradenstva a v tejto oblasti aj podniká. Je lektorkou a konzultantkou pre Európske grantové projekty. Vedie päť rokov účtovníctvo v školskom zariadení, ktorého zriaďovateľ je Žiadateľ MAJA,n.o a tiež účtovníctvo pre Žiadateľa MAJA,n.o.

Finančný manažér -p.. Mgr.Júlia Tomeková má vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa a 13 ročnú prax z toho v oblasti finančného riadenia a účtovníctva dva roky.

Manažér monitorovania - p. Mgr. Mária Lešáneková ma vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, celkovo má 36 ročnú prax z toho v pozícii riaditeľa školského zariadenia 5 rokov. V tejto pozícii zodpovedá za dodržiavanie termínov, predkladá monitorovacie správy, sleduje a monitoruje projektové ukazovatele. počas roku v desiatkach rôzne zložitých projektoch, komunikuje s donormi projektov.

8. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina

1. mladí ľudia vo veku do 25 rokov
2. zamestnanci

9. Harmonogram realizácie aktivít

Celková dĺžka realizácie aktivít projektu (v mesiacoch):

24

9.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

| | | | |
|-----------------|-----------|-----------------------------|----------|
| Subjekt: | MAJA N.O. | Identifikátor (IČO): | 45731233 |
|-----------------|-----------|-----------------------------|----------|

Hlavné aktivity projektu

Typ aktivity: 20431201004 - Podpora partnerstiev so zamestnávateľmi a profesijnými organizáciami, zamestnávateľskými zväzmi, asociáciami a komorami pri tvorbe, inovácii a realizácii vzdelávania

| | | Začiatok realizácie | Koniec realizácie |
|----------------------------------|--|----------------------------|--------------------------|
| Hlavné aktivity projektu: | 204F62600001 - Aktivita č. 1 : Realizácia praktického technického neformálneho vzdelávania pre cieľovú skupinu mládež do 25 rokov | 1.2018 | 12.2019 |
| | 204F62600002 - Aktivita č. 2 : Vzdelávanie výchovných a kariérnych poradcov na vybraných ZŠ, rozvoj a rozšírenie poradenských zručností a ich aplikácia v podmienkach ZŠ | 1.2018 | 12.2019 |
| | 204F62600003 - Aktivita č. 3 Realizácia rekvalifikačných kurzov - nástroj pre zabezpečenie kvalifikovanej pracovnej sily pre partnerov projektu | 1.2018 | 12.2019 |
| | 204F62600004 - Aktivita č. 4 Mentorská podpora záujemcov o podnikanie z cieľových skupín projektu | 1.2018 | 12.2019 |
| | 204F62600005 - Koordinácia projektu | 1.2018 | 12.2019 |

Podporné aktivity projektu

| | | Začiatok realizácie | Koniec realizácie |
|---------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|
| Podporné aktivity: | Podporné aktivity | 1.2018 | 12.2019 |

9.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

10. Aktivity projektu a očakávané merateľné ukazovatele

10.1 Aktivity projektu a očakávané merateľné ukazovatele

| | | | |
|------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|
| Kód: | P0275 | Merná jednotka: | počet |
| Merateľný ukazovateľ: | Počet partnerstiev medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi ČŽV | Čas plnenia: | S - k dňu začiatku aktivity |
| | | Celková cieľová hodnota: | 3,0000 |
| | | Typ závislosti ukazovateľa: | Maximálna hodnota |

Subjekt: MAJA N.O. **Identifikátor (IČO):** 45731233

Konkrétny cieľ: 312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehlbovanie a zvyšovanie kvalifikácie

Typ aktivity: 20431201004 - Podpora partnerstiev so zamestnávateľmi a profesijnými organizáciami, zamestnávateľskými zväzmi, asociáciami a komorami pri tvorbe, inovácii a realizácii vzdelávania

Cieľová hodnota

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Hlavné aktivity projektu: | 204F62600001 - Aktivita č. 1 : Realizácia praktického technického neformálneho vzdelávania pre cieľovú skupinu mládež do 25 rokov | 0 |
| | 204F62600002 - Aktivita č. 2 : Vzdelávanie výchovných a kariérnych poradcov na vybraných ZŠ, rozvoj a rozšírenie poradenských zručností a ich aplikácia v podmienkach ZŠ | 0 |
| | 204F62600003 - Aktivita č. 3 Realizácia rekvalifikačných kurzov - nástroj pre zabezpečenie kvalifikovanej pracovnej sily pre partnerov projektu | 3 |
| | 204F62600004 - Aktivita č. 4 Mentorská podpora záujemcov o podnikanie z cieľových skupín projektu | 0 |
| | 204F62600005 - Koordinácia projektu | 3 |

| | | | |
|------------------------------|--|------------------------------------|---|
| Kód: | P0276 | Merná jednotka: | počet |
| Merateľný ukazovateľ: | Počet partnerstiev medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi ČŽV fungujúcich 18 mesiacov po ukončení projektu | Čas plnenia: | L - k termínu 6 mesiacov po ukončení aktivity |
| | | Celková cieľová hodnota: | 3,0000 |
| | | Typ závislosti ukazovateľa: | Maximálna hodnota |

Subjekt: MAJA N.O. **Identifikátor (IČO):** 45731233

Konkrétny cieľ: 312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehlbovanie a zvyšovanie kvalifikácie

Typ aktivity: 20431201004 - Podpora partnerstiev so zamestnávateľmi a profesijnými organizáciami, zamestnávateľskými zväzmi, asociáciami a komorami pri tvorbe, inovácii a realizácii vzdelávania

Cieľová hodnota

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Hlavné aktivity projektu: | 204F62600001 - Aktivita č. 1 : Realizácia praktického technického neformálneho vzdelávania pre cieľovú skupinu mládež do 25 rokov | 0 |
| | 204F62600002 - Aktivita č. 2 : Vzdelávanie výchovných a kariérnych poradcov na vybraných ZŠ, rozvoj a rozšírenie poradenských zručností a ich aplikácia v podmienkach ZŠ | 0 |
| | 204F62600003 - Aktivita č. 3 Realizácia rekvalifikačných kurzov - nástroj pre zabezpečenie kvalifikovanej pracovnej sily pre partnerov projektu | 3 |
| | 204F62600004 - Aktivita č. 4 Mentorská podpora záujemcov o podnikanie z cieľových skupín projektu | 0 |
| | 204F62600005 - Koordinácia projektu | 3 |

| | | | |
|------------------------------|--|------------------------------------|------------------------------|
| Kód: | P0438 | Merná jednotka: | počet |
| Merateľný ukazovateľ: | Počet účastníkov ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu | Čas plnenia: | E - k dňu ukončenia aktivity |
| | | Celková cieľová hodnota: | 60,0000 |
| | | Typ závislosti ukazovateľa: | Maximálna hodnota |

Subjekt: MAJA N.O. **Identifikátor (IČO):** 45731233

Konkrétny cieľ: 312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie

Typ aktivity: 20431201004 - Podpora partnerstiev so zamestnávateľmi a profesijnými organizáciami, zamestnávateľskými zväzmi, asociáciami a komorami pri tvorbe, inovácii a realizácii vzdelávania

Cieľová hodnota

| | | |
|----------------------------------|--|----|
| Hlavné aktivity projektu: | 204F62600001 - Aktivita č. 1 : Realizácia praktického technického neformálneho vzdelávania pre cieľovú skupinu mládež do 25 rokov | 0 |
| | 204F62600002 - Aktivita č. 2 : Vzdelávanie výchovných a kariérnych poradcov na vybraných ZŠ, rozvoj a rozšírenie poradenských zručností a ich aplikácia v podmienkach ZŠ | 12 |
| | 204F62600003 - Aktivita č. 3 Realizácia rekvalifikačných kurzov - nástroj pre zabezpečenie kvalifikovanej pracovnej sily pre partnerov projektu | 48 |
| | 204F62600004 - Aktivita č. 4 Mentorská podpora záujemcov o podnikanie z cieľových skupín projektu | 0 |
| | 204F62600005 - Koordinácia projektu | 60 |

| | | | |
|------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------|
| Kód: | P0443 | Merná jednotka: | počet |
| Merateľný ukazovateľ: | Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV | Čas plnenia: | S - k dňu začiatku aktivity |
| | | Celková cieľová hodnota: | 0,0000 |
| | | Typ závislosti ukazovateľa: | |

Subjekt: MAJA N.O. **Identifikátor (IČO):** 45731233

Konkrétny cieľ: 312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie

Typ aktivity: 20431201004 - Podpora partnerstiev so zamestnávateľmi a profesijnými organizáciami, zamestnávateľskými zväzmi, asociáciami a komorami pri tvorbe, inovácii a realizácii vzdelávania

Cieľová hodnota

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Hlavné aktivity projektu: | 204F62600001 - Aktivita č. 1 : Realizácia praktického technického neformálneho vzdelávania pre cieľovú skupinu mládež do 25 rokov | 0 |
| | 204F62600002 - Aktivita č. 2 : Vzdelávanie výchovných a kariérnych poradcov na vybraných ZŠ, rozvoj a rozšírenie poradenských zručností a ich aplikácia v podmienkach ZŠ | 0 |
| | 204F62600003 - Aktivita č. 3 Realizácia rekvalifikačných kurzov - nástroj pre zabezpečenie kvalifikovanej pracovnej sily pre partnerov projektu | 0 |
| | 204F62600004 - Aktivita č. 4 Mentorská podpora záujemcov o podnikanie z cieľových skupín projektu | 0 |
| | 204F62600005 - Koordinácia projektu | 0 |

| | | | |
|------------------------------|--|------------------------------------|------------------------------|
| Kód: | P0444 | Merná jednotka: | počet |
| Merateľný ukazovateľ: | Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu | Čas plnenia: | E - k dňu ukončenia aktivity |
| | | Celková cieľová hodnota: | 0,0000 |
| | | Typ závislosti ukazovateľa: | |

Subjekt: MAJA N.O. **Identifikátor (IČO):** 45731233

Konkrétny cieľ: 312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie

Typ aktivity: 20431201004 - Podpora partnerstiev so zamestnávateľmi a profesijnými organizáciami, zamestnávateľskými zväzmi, asociáciami a komorami pri tvorbe, inovácii a realizácii vzdelávania

Cieľová hodnota

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Hlavné aktivity projektu: | 204F62600001 - Aktivita č. 1 : Realizácia praktického technického neformálneho vzdelávania pre cieľovú skupinu mládež do 25 rokov | 0 |
| | 204F62600002 - Aktivita č. 2 : Vzdelávanie výchovných a kariérnych poradcov na vybraných ZŠ, rozvoj a rozšírenie poradenských zručností a ich aplikácia v podmienkach ZŠ | 0 |
| | 204F62600003 - Aktivita č. 3 Realizácia rekvalifikačných kurzov - nástroj pre zabezpečenie kvalifikovanej pracovnej sily pre partnerov projektu | 0 |
| | 204F62600004 - Aktivita č. 4 Mentorská podpora záujemcov o podnikanie z cieľových skupín projektu | 0 |
| | 204F62600005 - Koordinácia projektu | 0 |

| | | | |
|------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------|
| Kód: | P0448 | Merná jednotka: | počet |
| Merateľný ukazovateľ: | Počet účastníkov zapojených do aktivít ČŽV | Čas plnenia: | S - k dňu začiatku aktivity |
| | | Celková cieľová hodnota: | 1 253,0000 |
| | | Typ závislosti ukazovateľa: | Maximálna hodnota |

Subjekt: MAJA N.O. **Identifikátor (IČO):** 45731233

Konkrétny cieľ: 312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie

Typ aktivity: 20431201004 - Podpora partnerstiev so zamestnávateľmi a profesijnými organizáciami, zamestnávateľskými zväzmi, asociáciami a komorami pri tvorbe, inovácii a realizácii vzdelávania

Cieľová hodnota

| | | |
|----------------------------------|--|-------|
| Hlavné aktivity projektu: | 204F62600001 - Aktivita č. 1 : Realizácia praktického technického neformálneho vzdelávania pre cieľovú skupinu mládež do 25 rokov | 300 |
| | 204F62600002 - Aktivita č. 2 : Vzdelávanie výchovných a kariérnych poradcov na vybraných ZŠ, rozvoj a rozšírenie poradenských zručností a ich aplikácia v podmienkach ZŠ | 900 |
| | 204F62600003 - Aktivita č. 3 Realizácia rekvalifikačných kurzov - nástroj pre zabezpečenie kvalifikovanej pracovnej sily pre partnerov projektu | 48 |
| | 204F62600004 - Aktivita č. 4 Mentorská podpora záujemcov o podnikanie z cieľových skupín projektu | 5 |
| | 204F62600005 - Koordinácia projektu | 1 253 |

10.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

| Kód | Názov | Merná jednotka | Celková cieľová hodnota | Príznak rizika | Relevancia k HP | Typ závislosti ukazovateľa |
|-------|--|----------------|-------------------------|----------------|-----------------|----------------------------|
| P0275 | Počet partnerstiev medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi CŽV | počet | 3,0000 | Nie | PraN, UR | Maximálna hodnota |
| P0276 | Počet partnerstiev medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi CŽV fungujúcich 18 mesiacov po ukončení projektu | počet | 3,0000 | Nie | PraN, UR | Maximálna hodnota |
| P0438 | Počet účastníkov CŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu | počet | 60,0000 | Nie | PraN, UR | Maximálna hodnota |
| P0443 | Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít CŽV | počet | 0,0000 | Nie | PraN, UR | |
| P0444 | Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít CŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu | počet | 0,0000 | Nie | PraN, UR | |
| P0448 | Počet účastníkov zapojených do aktivít CŽV | počet | 1 253,0000 | Nie | PraN, UR | Maximálna hodnota |

11. Rozpočet projektu

11.A Rozpočet žiadateľa

| | | | |
|-----------------|-----------|------------------------------------|--------------|
| Subjekt: | MAJA N.O. | Identifikátor (IČO): | 45731233 |
| | | Výška oprávnených výdavkov: | 195 005,93 € |

Priame výdavky

| Typ aktivity: | | Oprávnený výdavok |
|----------------------------------|---|--------------------|
| Hlavné aktivity projektu: | 20431201004 - Podpora partnerstiev so zamestnávateľmi a profesijnými organizáciami, zamestnávateľskými zväzmi, asociáciami a komorami pri tvorbe, inovácii a realizácii vzdelávania | |
| Hlavné aktivity projektu: | 204F62600001 - Aktivita č. 1 : Realizácia praktického technického neformálneho vzdelávania pre cieľovú skupinu mládež do 25 rokov | 29 577,40 € |
| Skupina výdavku: | 521 - Mzdové výdavky | 7 790,40 € |
| | 512 - Cestovné náhrady | 12 893,00 € |
| | 518 - Ostatné služby | 914,00 € |
| | 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky | 600,00 € |
| | 112 - Zásoby | 7 380,00 € |
| Hlavné aktivity projektu: | 204F62600002 - Aktivita č. 2 : Vzdelávanie výchovných a kariérnych poradcov na vybraných ZŠ, rozvoj a rozšírenie poradenských zručností a ich aplikácia v podmienkach ZŠ | 49 876,28 € |
| Skupina výdavku: | 521 - Mzdové výdavky | 42 779,28 € |
| | 512 - Cestovné náhrady | 4 883,00 € |
| | 518 - Ostatné služby | 914,00 € |
| | 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky | 1 000,00 € |
| | 112 - Zásoby | 300,00 € |
| Hlavné aktivity projektu: | 204F62600003 - Aktivita č. 3 Realizácia rekvalifikačných kurzov - nástroj pre zabezpečenie kvalifikovanej pracovnej sily pre partnerov projektu | 53 232,00 € |
| Skupina výdavku: | 521 - Mzdové výdavky | 32 778,60 € |
| | 512 - Cestovné náhrady | 8 271,00 € |
| | 518 - Ostatné služby | 10 252,40 € |
| | 112 - Zásoby | 930,00 € |
| | 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky | 1 000,00 € |
| Hlavné aktivity projektu: | 204F62600004 - Aktivita č. 4 Mentorská podpora záujemcov o podnikanie z cieľových skupín projektu | 9 152,00 € |
| Skupina výdavku: | 521 - Mzdové výdavky | 6 760,00 € |
| | 512 - Cestovné náhrady | 637,00 € |
| | 518 - Ostatné služby | 1 187,00 € |
| | 112 - Zásoby | 168,00 € |
| | 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky | 400,00 € |
| Hlavné aktivity projektu: | 204F62600005 - Koordinácia projektu | 28 124,00 € |
| Skupina výdavku: | 521 - Mzdové výdavky | 28 124,00 € |

Nepriame výdavky

| | | |
|---------------------------|--|--------------------------|
| Konkrétny cieľ: | 312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácie | |
| | | Oprávnený výdavok |
| Podporné aktivity: | 312F626P0001 - Podporné aktivity | 25 044,25 € |
| Skupina výdavku: | 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) | 25 044,25 € |

11.B Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

11.C Požadovaná výška NFP

| | |
|---|--------------|
| Celková výška oprávnených výdavkov: | 195 005,93 € |
| Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem: | |
| Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR: | 95,0000% |
| Žiadaná výška nenávratného finančného príspevku: | 185 255,63 € |
| Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov: | 9 750,30 € |

11.C.1 Požadovaná výška NFP žiadateľa

| | | | |
|---|--------------|-----------------------------|----------|
| Subjekt: | MAJA N.O. | Identifikátor (IČO): | 45731233 |
| Celková výška oprávnených výdavkov: | 195 005,93 € | | |
| Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem: | | | |
| Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR: | 95,0000% | | |
| Žiadaná výška nenávratného finančného príspevku: | 185 255,63 € | | |
| Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov: | 9 750,30 € | | |

11.C.2 Požadovaná výška NFP partnerov

Nevzťahuje sa

12. Verejné obstarávanie

Sumár realizovaných VO

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------|--------|
| Počet realizovaných VO: | 0 | Suma VO pre projekt: | 0,00 € |
|-------------------------|---|----------------------|--------|

Sumár plánovaných VO

| | | | |
|-----------------------|---|----------------------|-------------|
| Počet plánovaných VO: | 6 | Suma VO pre projekt: | 33 745,40 € |
|-----------------------|---|----------------------|-------------|

Verejné obstarávanie 1

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------|
| Názov VO: | Kancelársky spotrebný materiál | | |
| Opis predmetu VO: | spotrebný materiál (kancelársky papier a tonery) | | |
| Metóda podľa finančného limitu: | Iná zákazka | Celková hodnota zákazky: | 2 300,00 € |
| Postup obstarávania: | Zákazka s nízkou hodnotou podľa §117 zákona č. 343/2015 Z. z. | Začiatok VO: | 1.2018 |
| Stav VO: | Proces verejného obstarávania nezačatý | Ukončenie VO: | 2.2018 |
| Poznámka: | | | |

Zoznam aktivít pre VO 1

| Aktivita | Subjekt | Hodnota na aktivitu projektu z celkovej hodnoty zákazky |
|--|----------------------------|---|
| 312F626P0001 - Podporné aktivity - 312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácie | 45731233 (IČO) - MAJA N.O. | 2 300,00 € |

Verejné obstarávanie 2

| | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------|
| Názov VO: | Prenájom | | |
| Opis predmetu VO: | Nájom priestorov na realizáciu aktivity 1 Nájom priestorov na realizáciu aktivity 2 Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3 Nájom priestorov na realizáciu aktivity 4 | | |
| Metóda podľa finančného limitu: | Iná zákazka | Celková hodnota zákazky: | 13 267,40 € |
| Postup obstarávania: | Zákazka s nízkou hodnotou podľa §117 zákona č. 343/2015 Z. z. | Začiatok VO: | 1.2018 |
| Stav VO: | Proces verejného obstarávania nezačatý | Ukončenie VO: | 2.2018 |
| Poznámka: | | | |

Zoznam aktivít pre VO 2

| Aktivita | Subjekt | Hodnota na aktivitu projektu z celkovej hodnoty zákazky |
|--|----------------------------|---|
| 204F62600001 - Aktivita č. 1 : Realizácia praktického technického neformálneho vzdelávania pre cieľovú skupinu mládež do 25 rokov | 45731233 (IČO) - MAJA N.O. | 914,00 € |
| 204F62600002 - Aktivita č. 2 : Vzdelávanie výchovných a kariérnych poradcov na vybraných ZŠ, rozvoj a rozšírenie poradenských zručností a ich aplikácia v podmienkach ZŠ | 45731233 (IČO) - MAJA N.O. | 914,00 € |
| 204F62600003 - Aktivita č. 3 Realizácia rekvalifikačných kurzov - nástroj pre zabezpečenie kvalifikovanej pracovnej sily pre partnerov projektu | 45731233 (IČO) - MAJA N.O. | 10 252,40 € |
| 204F62600004 - Aktivita č. 4 Mentorská podpora záujemcov o podnikanie z cieľových skupín projektu | 45731233 (IČO) - MAJA N.O. | 1 187,00 € |

Verejné obstarávanie 3

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------|
| Názov VO: | Publicita a propagácia projektu | | |
| Opis predmetu VO: | Publicita a propagácia projektu | | |
| Metóda podľa finančného limitu: | Iná zákazka | Celková hodnota zákazky: | 9 400,00 € |
| Postup obstarávania: | Zákazka s nízkou hodnotou podľa §117 zákona č. 343/2015 Z. z. | Začiatok VO: | 1.2018 |
| Stav VO: | Proces verejného obstarávania nezačatý | Ukončenie VO: | 2.2018 |
| Poznámka: | | | |

Zoznam aktivít pre VO 3

| Aktivita | Subjekt | Hodnota na aktivitu projektu z celkovej hodnoty zákazky |
|--|----------------------------|---|
| 312F626P0001 - Podporné aktivity - 312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie | 45731233 (IČO) - MAJA N.O. | 9 400,00 € |

Verejné obstarávanie 4

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------|
| Názov VO: | Solárne stavebnice | | |
| Opis predmetu VO: | solárne stavebnice | | |
| Metóda podľa finančného limitu: | Iná zákazka | Celková hodnota zákazky: | 7 080,00 € |
| Postup obstarávania: | Zákazka s nízkou hodnotou podľa §117 zákona č. 343/2015 Z. z. | Začiatok VO: | 1.2018 |
| Stav VO: | Proces verejného obstarávania nezačatý | Ukončenie VO: | 3.2018 |
| Poznámka: | | | |

Zoznam aktivít pre VO 4

| Aktivita | Subjekt | Hodnota na aktivitu projektu z celkovej hodnoty zákazky |
|---|----------------------------|---|
| 204F62600001 - Aktivita č. 1 : Realizácia praktického technického neformálneho vzdelávania pre cieľovú skupinu mládež do 25 rokov | 45731233 (IČO) - MAJA N.O. | 7 080,00 € |

Verejné obstarávanie 5

| | | | |
|--|--|---------------------------------|----------|
| Názov VO: | Školiaci materiál a školiace potreby | | |
| Opis predmetu VO: | Odborné knihy o strojnom obrábaní 24 ks x 15,00 EUR = 360,00 EUR Odborné knihy o zváraní, 18 x 15,00 EUR = 270,00 EUR | | |
| Metóda podľa finančného limitu: | Iná zákazka | Celková hodnota zákazky: | 630,00 € |

| | | | |
|-----------------------------|---|----------------------|--------|
| Postup obstarávania: | Zákazka s nízkou hodnotou podľa §117 zákona č. 343/2015 Z. z. | Začiatok VO: | 1.2018 |
| Stav VO: | Proces verejného obstarávania nezačatý | Ukončenie VO: | 2.2018 |

Poznámka:

Zoznam aktivít pre VO 5

| Aktivita | Subjekt | Hodnota na aktivitu projektu z celkovej hodnoty zákazky |
|---|----------------------------|---|
| 204F62600003 - Aktivita č. 3 Realizácia rekvalifikačných kurzov - nástroj pre zabezpečenie kvalifikovanej pracovnej sily pre partnerov projektu | 45731233 (IČO) - MAJA N.O. | 630,00 € |

Verejné obstarávanie 6

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------|
| Názov VO: | Výpočtová technika | | |
| Opis predmetu VO: | Notebook - 1 ks, datavideoprojektor - 1 ks, kancelársky balík office - 1 ks | | |
| Metóda podľa finančného limitu: | Iná zákazka | Celková hodnota zákazky: | 1 068,00 € |
| Postup obstarávania: | Zákazka s nízkou hodnotou podľa §117 zákona č. 343/2015 Z. z. | Začiatok VO: | 1.2018 |
| Stav VO: | Proces verejného obstarávania nezačatý | Ukončenie VO: | 3.2018 |

Poznámka:

Zoznam aktivít pre VO 6

| Aktivita | Subjekt | Hodnota na aktivitu projektu z celkovej hodnoty zákazky |
|--|----------------------------|---|
| 204F62600001 - Aktivita č. 1 : Realizácia praktického technického neformálneho vzdelávania pre cieľovú skupinu mládež do 25 rokov | 45731233 (IČO) - MAJA N.O. | 300,00 € |
| 204F62600002 - Aktivita č. 2 : Vzdelávanie výchovných a kariérnych poradcov na vybraných ZŠ, rozvoj a rozšírenie poradenských zručností a ich aplikácia v podmienkach ZŠ | 45731233 (IČO) - MAJA N.O. | 300,00 € |
| 204F62600003 - Aktivita č. 3 Realizácia rekvalifikačných kurzov - nástroj pre zabezpečenie kvalifikovanej pracovnej sily pre partnerov projektu | 45731233 (IČO) - MAJA N.O. | 300,00 € |
| 204F62600004 - Aktivita č. 4 Mentorská podpora záujemcov o podnikanie z cieľových skupín projektu | 45731233 (IČO) - MAJA N.O. | 168,00 € |

13. Identifikácia rizík a prostriedky na ich elimináciu

Riziko 1

| | |
|--|---|
| Názov rizika: | Časové riziko |
| Popis rizika: | Zlé nastavenie časového harmonogramu aktivít projektu. |
| Závažnosť: | Nízka |
| Opatrenia na elimináciu rizika: | Toto riziko je eliminované nastavením časového harmonogramu s časovými rezervami, jeho dodržiavaním a včasnými opatreniami manažmentu. Pri nastavovaní harmonogramu bol zohľadnený aj proces verejného obstarávania a rizikové procesy spojené s implementáciou projektu. |

Riziko 2

| | |
|--|---|
| Názov rizika: | Ekonomické riziko |
| Popis rizika: | - platobná neschopnosť žiadateľa - časový nesúlad a meškanie ŽoP |
| Závažnosť: | Nízka |
| Opatrenia na elimináciu rizika: | Žiadateľ sa bude podieľať na financovaní projektu 5% spolufinancovaním, na čo má pripravené vlastné zdroje. V rámci financovania aktivít projektu plánuje využiť zálohové platby. Žiadateľ je v dobrej finančnej kondícii, má vytvorené finančné rezervy, preto nepredpokladá platobnú neschopnosť. V prípade vzniku takejto situácie, vie žiadateľ využiť cudzie zdroje, a tým vykryť časové obdobia medzi predložením žiadosti o platbu a jej uhradením zo strany poskytovateľa NFP. Žiadateľ má v projekte vytvorenú rizikovú položku, v prípade nepredvídaných skutočností. |

Riziko 3

| | |
|--|--|
| Názov rizika: | Právne a personálne riziká |
| Popis rizika: | - nečakané odstúpenia lektorov alebo riadiaceho a administratívneho personálu - ohrozenie plynulosti realizácie projektu |
| Závažnosť: | Nízka |
| Opatrenia na elimináciu rizika: | V prípade nečakaného odstúpenia lektorov alebo riadiaceho a administratívneho personálu vie žiadateľ pomerne rýchlo zabezpečiť okamžitú náhradu personálneho obsadenia. Buď z vlastných zamestnancov alebo na základe Zmluvy s dodávateľom. Všetky odborné kapacity však budú zamestnanci v trvalom pracovnom pomere. Žiadateľ spolupracuje v oblasti vzdelávania s mnohými lektormi a preto neprikladá tomuto riziku veľkú vážnosť. Prípadné situácie ohľadne náhrady lektorov bude projektový tím operatívne riešiť. Región Podpoľania je strojársky región a ešte stále vieme chýbajúce odborníka dplniť. |

Riziko 4

| | |
|----------------------|--|
| Názov rizika: | Riziko z nedosiahnutia cieľových hodnôt ukazovateľov |
| Popis rizika: | - nedosiahnutie naplnenia merateľných ukazovateľov |
| Závažnosť: | Nízka |

Opatrenia na elimináciu rizika:

Žiadateľ si stanovil hodnoty merateľných ukazovateľov v súlade s obsahom aktivít a je si vedomý sankcií ktoré môžu vzniknúť z titulu nenaplnenia.



14. Zoznam povinných príloh žiadosti o NFP

| Názov PPP/ Názov prílohy/ Názov dokumentu | Predloženie |
|---|--|
| Podmienka, že žiadateľ, ktorým je právnická osoba, nemá právoplatným rozsudkom uložený trest zákazu prijímať dotácie alebo subvencie, trest zákazu prijímať pomoc a podporu poskytovanú z fondov Európskej únie alebo trest zákazu účasti vo VO | dodatočne pred vydaním rozhodnutia o schválení |
| Výpis z registra trestov | dodatočne pred vydaním rozhodnutia o schválení |
| Podmienka oprávnenosti cieľovej skupiny projektu pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka relevantného spôsobu financovania pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka, že hlavné aktivity projektu sú vo vecnom súlade s oprávnenými aktivitami OP LZ pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka, že projekt je realizovaný na oprávnenom území pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka neukončenia fyzickej realizácie hlavných aktivít projektu pred predložením ŽoNFP pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka, že výdavky projektu sú oprávnené a nárokováná výška výdavkov je oprávnená na financovanie z OP LZ pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Podporná dokumentácia k oprávnenosti výdavkov | spolu so ŽoNFP |
| 1 zivotopisy akt 1 a 3 a4.pdf | |
| 2 zivotopisy akt 2.pdf | |
| 3 zivotopisy koordinacia projektu.pdf | |
| 4 chybajúce zivotopisy.pdf | |
| Certifikát Paprčková.pdf | |
| Diplom Lešánek.jpg | |
| Diplom Lešáneková.jpg | |
| Diplomy a potvrdenia 1.rar | |
| Diplomy a potvrdenia 2.rar | |
| Kalkulačné listy k nájmu SŠ DT.pdf | |
| Ostrihoňová Diplom.pdf | |
| Ostrihoňová vysvedčenie.pdf | |
| Osvedčenie Lešánekova.jpg | |
| Potvrdenie o praxi.rar | |
| Príloha k bodu 7.1 ZoNFP.pdf | |
| Viazanica diplom.pdf | |
| Viera Jakubove diplom I..pdf | |
| Viera Jakubove diplom II..pdf | |
| Vyhlasenie o spolupraci.pdf | |
| diplom-Kamenská.pdf | |

| | |
|---|--|
| priloha k bodu 7.4 ŽoNFP doplnená o administratívu.pdf | |
| zásady odmenovania prác dohód.jpg | |
| zásady odmenovania prác dohód1.jpg | |
| zásady odmenovania prác dohód2.jpg | |
| čestné s pečiatkou.jpg | |
| Šáriková.pdf | |
| Prieskum trhových cien | spolu so ŽoNFP |
| Prieskum trhu Strojné obrábanie (2) opr.pdf | |
| Prieskum trhu Zváranie opr.pdf | |
| Prieskum trhu solarne stavebnice.pdf | |
| Vyhodnotenie prieskumu na solarne stavebnice.pdf | |
| prieskum najom.pdf | |
| prieskum skoliaci.pdf | |
| prieskum trhu vyhodnotenie.pdf | |
| prieskum trhu.rar | |
| Rozpočet projektu | spolu so ŽoNFP |
| Priloha_č_1a_Rozpočet_projeku_usmernenie_CZV nezMAJA final.xlsx | |
| Podmienka súhlasu s konaním podľa zákona o ochrane osobných údajov pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka splnenia hodnotiacich kritérií pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka neporušenia zákazu nelegálnej práce a nelegálneho zamestnávania žiadateľom pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | dodatočne pred vydaním rozhodnutia o schválení |
| Potvrdenie miestne príslušného inšpektorátu práce | dodatočne pred vydaním rozhodnutia o schválení |
| Podmienky týkajúce sa štátnej pomoci a vyplývajúce zo schém štátnej pomoci pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | spolu so ŽoNFP |
| Prílohy definované RO/SO | spolu so ŽoNFP |
| pomoc minimis s pečiatkou.jpg | |
| Oprávnenosť z hľadiska súladu s HP pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Maximálna a minimálna výška príspevku pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Časová oprávnenosť realizácie projektu pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Podmienky poskytnutia príspevku z hľadiska definovania merateľných ukazovateľov projektu pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Podmienky poskytnutia príspevku z hľadiska definovania merateľných ukazovateľov projektu pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka predloženia ŽoNFP vo vzťahu k prebiehajúcemu alebo ukončenému schvaľovaciemu procesu ŽoNFP resp. inej žiadosti s rovnakými oprávnenými aktivitami a súčasne rovnakou cieľovou skupinou pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka oprávnenosti žiadateľa (právna forma) pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | spolu so ŽoNFP |
| Výpis z obchodného registra alebo iného relevantného registra, zakladacia listina | spolu so ŽoNFP |
| Vypis z registra organizácii str1.jpg | |

| | |
|--|---|
| Podmienka nebyť dlžníkom na daniach pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | odatočne pred vydaním rozhodnutia o schválení |
| Potvrdenie miestne príslušného správcu | odatočne pred vydaním rozhodnutia o schválení |
| Podmienka, že voči žiadateľovi nie je vedené konkurzné konanie, reštrukturalizačné konanie, nie je v konkurze alebo v reštrukturalizácii pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | odatočne pred vydaním rozhodnutia o schválení |
| Potvrdenie konkurzného súdu | odatočne pred vydaním rozhodnutia o schválení |
| Podmienka finančnej spôsobilosti spolufinancovania projektu pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | odatočne pred vydaním rozhodnutia o schválení |
| Doklad preukazujúci zabezpečenie spolufinancovania projektu | odatočne pred vydaním rozhodnutia o schválení |
| Podmienka nebyť dlžníkom poisťného na zdravotnom poistení | odatočne pred vydaním rozhodnutia o schválení |
| Potvrdenie každej zdravotnej poisťovne | odatočne pred vydaním rozhodnutia o schválení |
| Podmienka, že žiadateľ ani jeho štatutárny orgán, ani žiadny člen štatutárneho orgánu, ani prokurista/i, ani osoba splnomocnená zastupovať žiadateľa v konaní o ŽoNFP neboli právoplatne odsúdení za niektorý z nasledujúcich trestných činov: | odatočne pred vydaním rozhodnutia o schválení |
| Výpis z registra trestov | odatočne pred vydaním rozhodnutia o schválení |
| Podmienka nebyť dlžníkom na sociálnom poistení pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | odatočne pred vydaním rozhodnutia o schválení |
| Potvrdenie Sociálnej poisťovne | odatočne pred vydaním rozhodnutia o schválení |
| Podmienka, že voči žiadateľovi sa nenárokuje vrátenie pomoci na základe rozhodnutia EK, ktorým bola pomoc označená za neoprávnenú a nezlučiteľnú so spoločným trhom pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka zákazu vedenia výkonu rozhodnutia voči žiadateľovi pre OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka, že žiadateľ je zapísaný v registri partnerov verejného sektora podľa osobitného predpisu | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |

15. Čestné vyhlásenie žiadateľa

Ja, dolupodpísaný žiadateľ (štatutárny orgán žiadateľa) čestne vyhlasujem, že:

- všetky informácie obsiahnuté v žiadosti o nenávratný finančný príspevok a všetkých jej prílohách sú úplné, pravdivé a správne,
- projekt je v súlade s princípmi podpory rovnosti mužov a žien a nediskriminácie podľa článku 7 nariadenia o Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) č. 1303/2013 zo 17. decembra 2013, ktorým sa stanovujú spoločné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde, Kohéznom fonde, Európskom poľnohospodárskom fonde pre rozvoj vidieka a Európskom námornom a rybárskom fonde a ktorým sa stanovujú všeobecné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde, Kohéznom fonde a Európskom námornom a rybárskom fonde, a ktorým sa zrušuje nariadenie Rady (ES) č. 1083/2006 (ďalej len „všeobecné nariadenie“) a v súlade s princípom udržateľného rozvoja podľa článku 8 všeobecného nariadenia,
- zabezpečím finančné prostriedky na spolufinancovanie projektu tak, aby nebola ohrozená jeho implementácia,
- na oprávnené výdavky uvedené v projekte nežiadam o inú pomoc, resp. požadovanie inej pomoci je v súlade s pravidlami kumulácie ustanovenými v príslušných právnych predpisov poskytovaní štátnej pomoci a na tieto výdavky v minulosti nebol poskytnutý príspevok z verejných prostriedkov ani z Recyklačného fondu,
- spĺňam podmienky poskytnutia príspevku uvedené v príslušnej výzve,
- údaje uvedené v žiadosti o NFP sú identické s údajmi odoslanými prostredníctvom verejnej časti portálu ITMS2014+,
- som si vedomý skutočnosti, že na NFP nie je právny nárok,
- som si vedomý zodpovednosti za predloženie neúplných a nesprávnych údajov, pričom beriem na vedomie, že preukázanie opaku je spojené s rizikom možných následkov v rámci konania o žiadosti o NFP a/alebo implementácie projektu (napr. možnosť mimoriadneho ukončenia zmluvného vzťahu, vznik neoprávnených výdavkov).

Zaväzujem sa bezodkladne písomne informovať poskytovateľa o všetkých zmenách, ktoré sa týkajú uvedených údajov a skutočností. Súhlasím so správou, spracovaním a uchovávaním všetkých uvedených osobných údajov v súlade so zák. č. 122/2013 Z. z. o **ochrane osobných údajov** a o zmene a doplnení niektorých zákonov pre účely implementácie príslušného operačného programu.

S ohľadom na podmienky poskytnutia príspevku zároveň čestne vyhlasujem[1], že

- nie som dlžníkom na daniach,
- nie som dlžníkom poisťovní na zdravotnom poistení v žiadnej zdravotnej poisťovni poskytujúcej verejné zdravotné poistenie v SR,
- nie som dlžníkom na sociálnom poistení
- nie je proti mne vedené konkurzné konanie ani reštrukturalizačné konanie, nie som v konkurze alebo v reštrukturalizácii (táto podmienka sa nevzťahuje na subjekty podľa § 2 zákona č. 7/2005 Z. z. o konkurze a reštrukturalizácii a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov),
- voči mne nie je vedený výkon rozhodnutia ani vymáhacie konanie v súlade s článkom 71 všeobecného nariadenia. Podmienka sa netýka výkonu rozhodnutia voči členom riadiacich a dozorných orgánov žiadateľa, ale je relevantná vo vzťahu k subjektu žiadateľa (nerelevantné pre ministerstvá, ostatné ústredné orgány štátnej správy a ostatné štátnej rozpočtovej organizácie),
- voči mne nie je nárokové vrátenie pomoci na základe rozhodnutia EK, ktorým bola pomoc označená za neoprávnenú a nezlučiteľnú so spoločným trhom,
- som finančne spôsobilý na spolufinancovanie projektu,
- nie je mi právoplatným rozsudkom uložený trest zákazu prijímať dotácie alebo subvencie, trest zákazu prijímať pomoc a podporu poskytovanú z fondov Európskej únie alebo trest zákazu účasti vo verejnom obstarávaní podľa osobitného predpisu^[2],
- som neporušil zákaz nelegálnej práce a nelegálneho zamestnávania podľa osobitného predpisu (Zákon č. 82/2005 Z. z. o nelegálnej práci a nelegálnom zamestnávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov) za obdobie 5 rokov predchádzajúcich predloženiu žiadosti o NFP,
- ja, ako štatutárny orgán, ani žiadny člen štatutárneho orgánu, ani prokurista/i, ani osoba splnomocnená zastupovať ho v konaní o ŽoNFP sme neboli právoplatne odsúdení za trestný čin korupcie (§328 - § 336 Trestného zákona), za trestný čin poškodzovania finančných záujmov Európskej únie (§261-§263 Trestného zákona), za trestný čin legalizácie príjmu z trestnej činnosti (§ 233 - § 234 Trestného zákona), za trestný čin založenia, zosnovania a podporovania zločineckej skupiny (§296 Trestného zákona), alebo za trestný čin machinácie pri verejnom obstarávaní a verejnej dražbe (§ 266 až § 268 Trestného zákona),
- som nepredložil ŽoNFP v rámci tejto výzvy resp. hodnotiaceho kola tejto výzvy s rovnakými oprávnenými aktivitami a súčasne rovnakou cieľovou skupinou v rámci niektorého iného hodnotiaceho kola tejto výzvy alebo v rámci akejkoľvek inej výzvy z OP LZ a konanie o predmetnej ŽoNFP stále trvá^[3]
- najneskôr do momentu poskytnutia súčinnosti podľa § 25 ods. 4 zákona o príspevku z EŠIF v prípade vydania rozhodnutia o schválení žiadosti o poskytnutie NFP budem zapísaný v registri partnerov verejného sektora v súlade so zákonom č. 315/2016 Z. z. o registri partnerov verejného sektora a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ak sa na mňa povinnosť vyplývajúca z predmetného zákona bude vzťahovať.“

[1] V prípade, ak SO umožnil nahradiť niektoré dokumenty preukazujúce splnenie podmienok poskytnutia príspevku čestným vyhlásením a žiadosť o NFP splní podmienky odborného hodnotenia, SO vyve pred vydaním rozhodnutia o žiadosti o NFP žiadateľa na preukázanie splnenia relevantných podmienok poskytnutia príspevku. V rámci výzvy na predloženie týchto dokumentov SO identifikuje presnú podmienku, ktorej overenie má byť doložením dokumentu overené. Na výzvu na predloženie relevantných dokumentov sa primerane aplikuje postup platný pre doplnenie chýbajúcich náležitostí uvedených v časti 1.5 tejto výzvy. V prípade preukázania splnenia podmienok poskytnutia príspevku po predložení dokumentov SO rozhodne o schválení žiadosti o NFP.

[2] Zákon č. 91/2016 Z. z. o trestnej zodpovednosti právnických osôb a o zmene a doplnení niektorých zákonov

[3] nebolo vydané rozhodnutie, resp. rozhodnutie nie je ešte právoplatné

| Miesto podpisu | Dátum podpisu | Titul, meno a priezvisko štatutárneho orgánu | Subjekt | Podpis |
|----------------|---------------|--|-----------|--------|
| | | Ing. Milan Lešánek | MAJA n.o. | |